



**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI AKSARA JAWA
(MORAJA) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V DI MADRASAH
IBTIDAIYAH BUSTANUL ULUM MLARAS**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Triya Paramita
NIM. 1320022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI AKSARA JAWA
(MORAJA) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V DI MADRASAH
IBTIDAIYAH BUSTANUL ULUM MLARAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Triya Paramita
NIM. 1320022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triya Paramita
NIM : 1320022
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa (Moraja) untuk Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Mlaras” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 29 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan

Triya Paramita



PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa
(Moraja) untuk Peningkatan Hasil Belajar
Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V di Madrasah
Ibtidaiyah Bustanul Ulum Mlaras

Ditulis oleh : Triya Paramita

NIM : 1320022

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

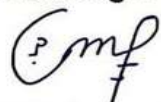
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Pembimbing I


Hnan Mutaqin, M.Pd.I.
NIPY. 11 060314 264

Jombang, 1 Juli 2024
Pembimbing II


Eka Nurjanah, M.Pd.
NIPY. 11 051015 306

Mengetahui

Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang




Hnan Mutaqin, M.Pd.I.
NIPY. 11 060314 264



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa (Moraja) untuk Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Mlaras, ditulis oleh: Triya Paramita, NIM: 1320022, telah diujikan dalam sidang tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Sabtu

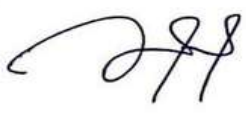
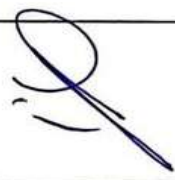
Tanggal : 13 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A**

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. Muhammad Syafi'i, M. Pd.I
NIPY. 11 010200 035

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd NIPY. 11 110212 217 (Penguji Utama)	1. 
2. Abdulloh Rikza, M.Pd NIPY. 12 010707 010 (Ketua Penguji)	2. 
3. Lulus Oktavia Kartikasari, S.Pd NIPY. 12 160207 102 (Sekretaris)	3. 



Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa (Moraja) untuk Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Mlaras

Triya Paramita

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Imam Mutaqin, M.Pd.I

Pembimbing II: Eka Nurjanah, M.Pd.

Abstrak

Kurangnya media yang dipergunakan dalam pembelajaran bahasa Jawa di MI Bustanul Ulum Mlaras Sumobito mengakibatkan sulitnya siswa dalam mempelajari bahasa Jawa terutama aksara Jawa. Untuk itu, peneliti mengembangkan media Monopoli Aksara Jawa (Moraja) dengan tujuan meningkatkan minat belajar siswa yang nantinya juga akan berdampak pada hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah Research and Development dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Moraja dinyatakan efektif dalam pembelajaran bahasa Jawa. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata validasi materi sebesar 92,6%, validasi ahli desain sebesar 90,27% dan validasi guru mata pelajaran bahasa Jawa sebesar 91,1%. Selain itu, hasil uji coba pemakaian pada uji coba 1 dan uji coba 2 juga membuktikan bahwa media Moraja dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, hal ini diketahui dari perolehan angket siswa sebesar 73% dan hasil uji N-Gain terhadap nilai siswa sebesar 0,72.

Kata kunci: Media Monopoli, Aksara Jawa, Pembelajaran Bahasa Jawa



MOTTO

"Segala sesuatu yang dapat kamu bayangkan adalah nyata." (Pablo Picasso)

"Tetap berjalan meskipun lambat" (Triya Paramita)



PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat sehat dan telah memberikan rahmat dan petunjuk kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan karya yang sangat kecil ini.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda kita nabi agung Muhammad Saw yang syafaatnya tak terkira dan dinantikan oleh seluruh umat kelak di hari kiamat.

Saya persembahkan karya yang sangat kecil ini untuk orang-orang hebat:

1. Bapak dan ibuku yang selalu memberikan dukungan dan mengupayakan yang terbaik untukku.
2. Kedua kakakku yang selalu memberikan motivasi dan menjadi penguat dalam setiap prosesku.
3. Kedua sahabatku, I'a Wakhda Surur dan Nelly Maslakhah yang selalu menemani, mendukung dan saling menguatkan untuk berproses hingga sukses bersama.
4. Keluarga besar MI Muhammadiyah 6 Jombang yang telah mendukung dan mengizinkan untuk berkuliah sampai selesai dengan lancar.
5. Bu Siti Zulaiqo Jaya Pratiwi yang telah menunjukkan dan mengantarkan untuk mendaftar kuliah di Unipdu tercinta ini.
6. Teman-teman PGMI 2020 yang saling memotivasi untuk lulus bersama tahun 2024.
7. Triya Paramita yang tak lain adalah diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan hingga sampai di titik ini.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas limpahan rahmat serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa (Moraja) untuk Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dialami, namun penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini dengan hati yang tulus dan ikhlas, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak KH. M. Zaimuddin Wijaya As’ad, M.S Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H.M. Zulfikar As’ad, MMR Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi’i, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
4. Bapak Imam Muttaqin M. Pd.I Ketua Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang dan juga selaku pembimbing I.
5. Ibu Eka Nurjanah, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan rapi.
6. Segenap dosen Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
7. Kepala perpustakaan dan stafnya, yang telah memberikan pengarahan dan membantu menyediakan buku-buku literatur yang penulis butuhkan.



8. Bapak Moch. Arifin, S.Pd.I, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Mlaras Sumobito Jombang yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
9. Ibu Sugiastutik, S.Pd.I, Guru mata pelajaran Bahasa Jawa kelas V MI Bustanul Ulum Mlaras Sumobito Jombang yang telah memberikan motivasi dan arahan selama penelitian.
10. Bapak Ibu dewan guru dan Staff MI Bustanul Ulum Mlaras Sumobito Jombang yang turut membantu dalam perolehan data sekolah untuk penelitian saya.
11. Segenap siswa MI Bustanul Ulum Mlaras Sumobito khususnya kelas V yang telah berkenan menjadi sumber penelitian dan rekan belajar saya.
12. Teman-teman seperjuangan yang bekerja sama dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebersamaan yang telah dilalui dapat mempererat tali persaudaraan.

Tiada gading yang tak retak, begitupun penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kebaikan penelitian selanjutnya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati dan dengan harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusunan khususnya juga bagi pembaca umumnya.

Jombang, 23 Juli 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	2
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	12
B. Media Moraja	17
C. Hasil Belajar	21
D. Bahasa Jawa	27
E. Kerangka Konseptual	29
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Jenis dan Sumber Data	36



C. Metode Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	39
E. Matrik Penelitian	41
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	42
B. Analisis Deskriptif	48
C. Analisis Hasil Pembahasan	57
D. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	94
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas	
2. Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Sekolah	
3. Lampiran 3 Struktur Organisasi	
4. Lampiran 4 Data Guru dan Siswa MI Bustanul Ulum Mlaras Sumobito Jombang	
5. Lampiran 5 Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Uji Coba I	
6. Lampiran 6 Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Uji Coba II	
7. Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Desain	
8. Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi	
9. Lampiran 9 Lembar Validasi Guru Mata Pelajaran	
10. Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Siswa	
11. Lampiran 11 Hasil Pre Test Siswa Uji Coba I	
12. Lampiran 12 Hasil Post Test Siswa Uji Coba I	
13. Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Pretest Dan Posttest Uji Coba I	
14. Lampiran 14 Hasil Pre Test Siswa Uji Coba II	
15. Lampiran 15 Hasil Post Test Siswa Uji Coba II	
16. Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Uji Coba II	
17. Lampiran 17 Hasil Angket Respon Siswa	



18. Lampiran 18 Lembar Angket Respon Siswa
19. Lampiran 19 Kisi-kisi Soal Pre Test dan Post Test Uji Coba 1
20. Lampiran 20 Kisi-kisi Soal Pre Test dan Post Test Uji Coba 2
21. Lampiran 21 Pre Test Uji Coba 1
22. Lampiran 22 Post Test Uji Coba 1
23. Lampiran 23 Pre Test Uji Coba 2
24. Lampiran 24 Post Test Uji Coba 2
25. Lampiran 25 RPP Uji Coba 1
26. Lampiran 26 RPP Uji Coba 2
27. Lampiran 27 Dokumentasi
28. Lampiran 28 Lembar wawancara
29. Lampiran 29 Lembar Observasi
30. Lampiran 30 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1
31. Lampiran 31 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 2
32. Lampiran 32 Lembar Cek Plagiasi Turnitin



TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a<d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En



Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّة ditulis s'iddah

3. Vokal

a. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
يَ...َ	Ay
وُ...ُ	Aw

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ...َ	a<
يَ...ِ	i<
وُ...ُ	u<

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هَيْبَة	Ditulis	Hi}bah
جِزْيَة	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu<f>na't-man'u<t>*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-s}a<lih>ah
----------------	---------	-------------------------

Bila *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *id}a<f>ah*, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka<t> al-fit}r
------------	---------	------------------



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rencana Kegiatan Penelitian	4
Tabel 2 Kriteria Kelayakan Media	33
Tabel 3 Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli dan Uji Coba Siswa	34
Tabel 4 Matrik Metode Penelitian.....	41
Tabel 5 Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Siswa	45
Tabel 6 Kisi-kisi Angket Siswa.....	48
Tabel 7 Kriteria Kelayakan Media	53
Tabel 8 Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli dan Uji Coba Siswa	54
Tabel 9 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	87
Tabel 10 Hambatan dan Solusi Uji Coba I.....	88
Tabel 11 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	93
Tabel 12 Hambatan Dan Solusi Uji Coba II	94
Tabel 13 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	102
Tabel 14 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Media Moraja.....	21
Gambar 2 Kerangka Konseptual	29
Gambar 3 Prosedur Penelitian <i>Research and Development</i>	30
Gambar 4 Eksperimen <i>Before-After</i>	35
Gambar 5 Eksperimen <i>Before-After</i>	56
Gambar 6 Tampilan Media Monoraja.....	59
Gambar 7 Tampilan Media Monopoli Aksara Jawa	62
Gambar 8 Tampilan Media Monopoli Berbasis Cerita Rakyat.....	64
Gambar 9 Editing Bidak Moraja	66
Gambar 10 Editing Kartu Kesempatan Pertama Media Moraja	66
Gambar 11 Editing Kartu Kesempatan Kedua Media Moraja	66
Gambar 12 Editing Peraturan Permainan Media Moraja	67
Gambar 13 Pembuatan Kerangka Monopoli.....	68
Gambar 14 Pemasangan Triplek Di Kerangka Monopoli.....	68
Gambar 15 Pengamplasan Monopoli	69
Gambar 16 Melapisi Monopoli Dengan Plamir	69
Gambar 17 Pengecatan Monopoli.....	70
Gambar 18 Pemasangan Pegangan dan Pengunci Monopoli	70
Gambar 19 Penempelan Gambar pada Monopoli	71
Gambar 20 Pelapisan Monopoli dengan Plastik	71
Gambar 21 Pengamplasan Dadu	72
Gambar 22 Pengecatan Dadu	72



Gambar 23 Pembuatan Mata Dadu	73
Gambar 23 Media Moraja Sebelum Direvisi	80
Gambar 24 Media Moraja Setelah Direvisi	80



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Hasil Pre Test Siswa	47
Grafik 2 Hasil Angket Respon Siswa.....	50
Grafik 3 Hasil Pre Test Siswa Uji Coba I	84
Grafik 4 Hasil Post Test Siswa Uji Coba I.....	85
Grafik 5 Rekapitulasi Nilai Pretest Dan Posttest Uji Coba I.....	86
Grafik 6 Hasil Pre Test Siswa Uji Coba II	90
Grafik 7 Hasil Post Test Siswa Uji Coba II	91
Grafik 8 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Uji Coba II.....	92