



**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK BAGIAN TUMBUHAN
(TAGIHAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS DI KELAS IV MI BUSTANUL ULUM JOHOWINONG
MOJOAGUNG JOMBANG**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Nur Rohmatus Sa'idah
NIM. 1320021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL'ULUM JOMBANG
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK BAGIAN TUMBUHAN
(TAGIHAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS DI KELAS IV MI BUSTANUL ULUM JOHOWINONG
MOJOAGUNG JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Sebagaia Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Nur Rohmatus Sa'idah
NIM. 1320021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL'ULUM JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rohmatus Sa'idah

NIM : 1320021

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Pengembangan Media Kotak Bagian Tumbuhan (Tagihan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di MI Bustanul Ulum Johowinong Mojoagung Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 24 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan

Nur Rohmatus Sa'idah



PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengembangan Media Kotak Bagian Tumbuhan
(Tagihan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di
Kelas IV MI Bustanul Ulum Johowinong Mojoagung
Jombang

Ditulis oleh : Nur Rohmatus Sa'idah

NIM : 1320021

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.

Jombang, 24 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I
NIPY. 11 010611 190

Pembimbing II

Galuh Tisna Widiyana, M.Pd
NIPY. 11 010851 302

Mengetahui

Ketua Program Studi PGMI

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Imam Mutaqin M.Pd.I
NIPY. 11 060314 264



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kotak Bagian Tumbuhan (Tagihan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Kelas IV MI Bustanul Ulum Johowinong Mojoagung Jombang”, ditulis oleh Nur Rohmatus Sa'idah, NIM. 1320021, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juli 2024

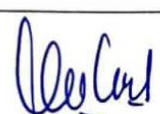
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A**

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11 190710 156

Tim Penguji:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd NIPY. 11 110212 2117 (Penguji Utama)	1. 
2. Muhamad Zaki, S.E, M.Pd NIPY. 12 010901 007 (Ketua Penguji)	2. 
3. Ahmad Mundzir, S.H.I NIPY. 12 100312 220 (Sekretaris)	3. 



Pengembangan Media Kotak Bagian Tumbuhan (Tagihan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Kelas IV MI Bustanul Ulum Johowinong Mojoagung Jombang

Nur Rohmatus Sa'idah

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I

Pembimbing II: Galuh Tisna Widianana, M.Pd

Abstrak

Media Kotak Bagian Tumbuhan (Tagihan) berfungsi untuk membantu guru menyampaikan ilmu pengetahuan. Tujuan pengembangan media Tagihan ini adalah untuk mengkonkritkan pemahaman dari materi yang disampaikan dan dapat lebih mudah memahami materi tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* dengan melakukan pengembangan media dan uji validitas pada para ahli. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, tes, dan angket. Implementasi media dilakukan pada siswa kelas IV MI dengan analisis keefektifan penggunaan media Kotak Bagian Tumbuhan (Tagihan) dalam pembelajaran IPAS. Pada tahap uji coba pertama pemakaian media diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 52,22 dan posttest sebesar 63,33. Pada uji coba kedua diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 70 dan posttest 86,11. Berdasarkan hasil uji coba I dan II dapat disimpulkan bahwa media Kotak Bagian Tumbuhan (Tagihan) valid dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI dalam materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.

Kata kunci: media pembelajaran, Kotak Bagian Tumbuhan, hasil belajar IPAS



MOTTO

“Ketetapan Allah pasti datang, maka janganlah kamu meminta agar dipercepat (datang) nya.” (QS. An-Nahl: 1)



PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat sehat dan telah memberi Rahmat dan petunjuk kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi agung Muhammad Saw yang syafaatnya tak terkira dan dinantikan oleh seluruh umat kelak dihari kiamat.

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Rahmad dan Ibu Sutiyah yang sudah memberikan segala do'a, motivasi dan dukungannya selama ini. Terimakasih karena telah berusaha mambahagikan dan selalu memberikan yang terbaik, semoga jeri payah dan usaha yang ditempuh dapat tergantikan dengan kebahagiaan yang sedang saya usahakan.
2. Kepada kakak satu-satunya Anjar Sari yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan dukungan dengan penuh semangat.
4. Para dosen yang selalu memberikan arahan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu ada dalam segala situasi, Naila, Antiyah, Ainin, Dyah, dan Khusnul yang selalu memberikan dukungan dan do'a terbaiknya.
6. Teman-teman PGMI Angkatan 2020 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu
7. Yang terakhir kepada diri saya sendiri atas segala kerja keras dan jeri payahnya, terimakasih karena sudah bisa bertahan sejauh ini.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas Rahmat, Taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dalam menempuh strata satu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw dan para keluarga serta sahabat-sahabatnya. Seiring terselesainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan hati yang tulus dan ikhlas, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak KH. M. Zaimuddin Wijaya As'ad, M.S Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tiggi Darul Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad, M.MR Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
4. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I Ketua Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
5. Ibu Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I pembimbing I dan Ibu Galuh Tisna Widiani, M.Pd pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di Tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan rapi.
6. Segenap dosen Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
7. Kepala perpustakaan dan stafnya, yang telah memberikan pengarahan dan membantu menyediakan buku-buku literatur yang penulis butuhkan.
8. Bapak Fathur Rosyid, S.Pd.I, kepala sekolah MI Bustanul Ulum Johowinong Mojoagung Jombang dan guru mata pelajaran IPAS kelas IV MI bustanul Ulum



Johowinong Mojoagung Jombang yang telah memberikan motivasi serta arahan selama penelitian.

9. Bapak Ibu dewan guru dan staff MI Bustanul Ulum Johowinong Mojoagung Jombang yang turut membantu dalam perolehan data sekolah untuk penelitian.
10. Segenap siswa MI Bustanul Ulum Johowinong Mojoagung Jombang khususnya kelas IV yang telah berkenan menjadi sumber penelitian dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang bekerja sama dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebersamaan yang telah dilalui dapat mempererat tali persaudaraan.

Penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oeh karena itu penulis mengaharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan penelitian selanjutnya. Dengan segala kerendahan hati dan dengan besar harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusun khususnya bagi para pembaca umumnya.

Jombang, 24 Juli 2024
Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	..1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	..3
C. Rumusan Masalah	..6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	..6
E. Penelitian Terdahulu.....	..8
F. Sistematika Pembahasan	..13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	14
B. Media Tagihan.....	16
C. Hasil Belajar.....	20
D. IPAS MI.....	23
E. Kerangka Konsetual	26



BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	27
B. Jenis dan Sumber Data	33
C. Metode Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Analisis Deskripsi	40
C. Analisis Data Penelitian	55
D. Pembahasan	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian Fakultas
2. Surat Izin dari Sekolah
3. Lembar Wawancara
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru
6. Lembar Validasi Ahli Desain Media
7. Lembar Validasi Ahli Materi
8. Lembar Validasi Guru Mata Pelajaran
9. Modul Ajar
10. Lembar Kisi-kisi Pretest dan Posttest
11. Lembar Hasil Pretest Uji Coba I
12. Lembar Hasil Posttest Uji Coba I
13. Lembar Hasil Pretest Uji Coba II
14. Lembar Hasil Posttest Uji Coba II
15. Dokumen Kegiatan
16. Biodata Penulis



17. Lembar Bimbingan Pembimbing I
18. Lembar Bimbingan Pembimbing II
19. Lembar Revisi Skripsi Penguji Utama
20. Lembar Revisi Skripsi Ketua Penguji
21. Lembar Cek Plagiasi Turnitin Skripsi
22. Artikel
23. Lembar Bimbingan Artikel Pembimbing I
24. Lembar Bimbingan Artikel Pembimbing II
25. Lembar Cek Plagiasi Turnitin Artikel



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jadwal Kegiatan Penelitian	5
Tabel 2: Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3: Kriteria Kelayakan bahan Ajar	29
Tabel 4: Matrik Metode Penelitian.....	37
Tabel 5: Lembar Validasi Ahli Desain.....	41
Tabel 6: Lembar Validasi Ahli Materi	43
Tabel 7: Lembar Validasi Guru Mata Pelajaran	45
Tabel 8: Instrumen Observai Pemahaman Belajar Siswa pada Uji Coba I.....	47
Tabel 9: Instrumen Observasi Aktivitas Guru Uji Coba 1	49
Tabel 10: Instrumen Observai Pemahaman Belajar Siswa pada Uji Coba II...	52
Tabel 11: Instrumen Observasi Aktivitas Guru Uji Coba II.....	54
Tabel 12: Nilai Uji Coba I.....	69
Tabel 13: Nilai Uji Coba II.....	71
Tabel 14: Hasil Angket Respon Siswa	75
Tabel 15: Hambatan dalam Penelitian.....	77
Tabel 16: Skor Rata-rata Validasi Media.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Konseptual	26
Gambar 2: Prosedur Penelitian Research and Development.....	27
Gambar 3: Eksperimen Before After.....	32
Gambar 4: Media Diorama.....	59
Gambar 5: Editing Cover Bagian Sisi Kotak Media.....	61
Gambar 6: Editing Bagian Materi dalam Media	61
Gambar 7: Editing Bagian Soal Media	61
Gambar 8: Desain Kotak Media Tagihan.....	62
Gambar 9: Penempelan Cover Media	63
Gambar 10: Miniatur Tumbuhan Sebelum dirangkai	63
Gambar 11: Miniatur Tumbuhan Setelah dirangkai.....	63
Gambar 12: Media Tagihan	64
Gambar 13: Media Tagihan Sebelum direvisi.....	67
Gambar 14: Media Tagihan Sesudah direvisi	68



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1: Perbandingan Jumlah Nilai Siswa pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....73

Grafik 2: Perbandingan Jumlah Nilai Siswa pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....74



TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En



و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syiddah

عِدَّةٌ ditulis 'iddah

3. Vokal

a. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَيّ ...	Ay
ـَوّ ...	Aw

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ ... ا	ā
ـِ ... ي	ī
ـُ ... و	ū

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbutah* terdapat pada susunan *ṣifāh-mawsūf/na't-man'ut*, maka ditulis dengan h.



المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-ṣāliḥah
----------------	---------	----------------------

Bila *ta' marbūṭah* terdapat pada susunan iḍāfah, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakāt al-fiṭr
------------	---------	---------------