



**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE ARABIC
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS I DI MI AL-HIDAYAH
MENGANTO MOJOWARNO JOMBANG**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Putri Dina Diana Wulan
NIM. 1320016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE ARABIC
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS I DI MI AL-HIDAYAH
MENGANTO MOJOWARNO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
Putri Dina Diana Wulan
NIM. 1320016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Dina Diana Wulan
NIM : 1320016
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Pengembangan Media Puzzle Arabic untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di MI Al-Hidayah Menganto Mojowarno Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 22 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Putri Dina Diana Wulan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Puzzle Arabic untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di MI Al-Hidayah Menganto Mojowarno Jombang

Ditulis oleh : Putri Dina Diana Wulan

NIM : 1320016

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Pembimbing I

Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I
NIPY. 11 010611 190

Jombang, 22 Juli 2024

Pembimbing II

Eka Nurjanah, M.Pd
NIPY. 11 051015 306

Mengetahui

Ketua Program Studi PGMI

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Imam Mutaqin, M.Pd.I

NIPY. 11 060314 264



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Puzzle Arabic untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di MI Al-Hidayah Menganto Mojowarno Jombang, ditulis oleh: Putri Dina Diana Wulan, NIM:1320016, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari: Senin

Tanggal: 29 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A**

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIP. 11 190710 156

Tim Penguji:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd NIPY. 11 110212 217 (Penguji Utama)	1. 
2.	Muhamad Zaki, S.E, M.Pd NIPY. 12 010901 007 (Ketua Penguji)	2. 
3.	Ahmad Mundzir, S.H.I NIPY. 12 100312 220 (Sekretaris)	3. 



Pengembangan Media Puzzle Arabic untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di MI Al-Hidayah Menganto Mojowarno Jombang

Putri Dina Diana Wulan
Program Studi Pendidikan Guru Madhrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
Pembimbing I: Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I
Pembimbing II: Eka Nurjanah, M.Pd.

Abstrak

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di MI Al-Hidayah Menganto Mojowarno Jombang, siswa kelas I mengalami kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran Bahasa Arab karena mereka baru mengenal apa itu Bahasa Arab. Untuk itu, peneliti mengembangkan media puzzle arabic dengan tujuan meningkatkan minat belajar siswa yang nantinya juga berdampak pada hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development dengan teknik analisis data menggunakan Flow Model, dan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media puzzle arabic dinyatakan efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata validasi desain sebesar 86,12%, validasi ahli materi sebesar 97,72%, dan validasi guru mata pelajaran Bahasa Arab sebesar 93,75%. Selain itu, hasil uji coba pemakaian pada uji coba 1 dan uji coba 2 juga membuktikan bahwa media puzzle arabic dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui dari perolehan hasil uji N-Gain terhadap nilai siswa sebesar 0,85.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahasa Arab, Puzzle Arabic



MOTTO

“Janganlah terlalu dikejar, jika memang jalannya pasti Allah memperlancar,
karena yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya untuk menemukanmu”
(Ali Bin Abi Thalib)

“Tidak semua orang tumbuh dengan proses yang baik, tetapi jika kita orang baik
pasti akan berproses menjadi yang terbaik”
(Putri Dina Diana Wulan)



PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat sehat dan telah memberikan rahmat dan petunjuk kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan karya yang sangat kecil ini.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda kita nabi agung Muhammad Saw yang syafaatnya tak terkira dan dinantikan oleh seluruh umat kelak di hari kiamat.

Saya persembahkan karya yang sangat kecil ini untuk orang-orang hebat:

1. Panutanku, cinta pertamaku Bapak Baidlowi dan pintu surgaku Ibu Sari Wulan. Terimah kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Salah satu dari beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa mampu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga Ibu dan Bapak sehat panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kepada saudariku yang tak kalah penting kehadirannya, Mbak Dita dan Adek Dini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses karya tulis ini baik tenaga maupun waktu untuk penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan, keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran.
3. Bapak/ibu guru SMK Muhammadiyah 2 Jogoroto yang menyayangiku yang sudah menganggap saya sebagai anak sendiri, yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan, serta doa terbaiknya.
4. Diri saya sendiri Putri Dina Diana Wulan, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimah kasih sudah kuat sejauh ini, semoga saya tetap rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita-cita baru mulai.
5. Dosen-dosen Pendidikku, yang telah mengalirkan motivasi berfikir cerdas dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.



6. Sahabat sahabat tercintaku Ina, Afif, Refa, Puja, Mala, Fahmila, Iid, Khusnul yang selalu membantu, memberi semangat, dukungan serta doa terbaiknya.
7. Teman-teman Fakultas Agama Islam Angkatan 2020 terkhusus dari prodi PGMI, yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu bersama kalian penyusun merasakan keindahan di tengah perbedaan. Dari kalian pula penyusun banyak belajar bahwa keikhlasan, kesabaran dan ketulusan adalah hal terindah dalam hidup.
8. Kepada calon suami saya Mas Selamat. Terima kasih telah mendukung serta membantu proses saya dalam menyelesaikan karya tulis ini.
9. Terakhir kepada pihak yang tidak bisa saya sebutkan. Terimah kasih telah menemani dan memberikan semangat dipenghujung perjalanan saya menuju cita-cita. Walau tak dapat dipungkiri terkadang rasah sedih kerap kali datang dan menjadi kendala tersendiri

Semoga Allah Swt Memberikan ridha-nya dan memudahkan jalan dengan arah yang baik aamin. Terimah kasih Almamaterku, Fakultas Agama Islam. Prodi PGMI Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji dan syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Puzzle Arabic untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas I di MI Al-Hidayah Menganto Mojowarno Jombang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dialami, namun penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini dengan hati yang tulus dan ikhlas, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As’ad, MS, Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As’ad, M.MR, Rektor Unipdu Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi’i, M.Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
4. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I, Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Unipdu Jombang.
5. Ibu Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I Pembimbing I dan Ibu Eka Nurjanah, M.Pd, Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
6. Bapak Dr. Miftakhul Ilmi Suwignya, M.Pd, dan Imam Mutaqin, M.Pd.I tim penguji skripsi yang telah menajamkan isi hasil penelitian dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan dan masukan sehingga isi hasil penelitian menjadi lebih fokus dan terarah.



7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, semoga ilmu yang telah beliau ajarkan dapat membawa manfaat di kemudian hari.
8. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I, ahli desain yang telah bersedia menjadi validator dan memberikan penilaian serta saran terhadap media yang peneliti kembangkan.
9. Ibu Emilda Fitriati, S.Pd.I, guru mata pelajaran Bahasa Arab yang telah bersedia menjadi validator dan memberikan penilaian serta saran terhadap media yang peneliti kembangkan.
10. Bapak Nur Kholis, S.Pd.I, Kepala Sekolah MI Al-Hidayah Menganto Mojowarno Jombang yang telah memberikan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian di sekolah tersebut.
11. Bapak dan Ibu Guru MI Al-Hidayah Menganto Mojowarno Jombang yang telah membantu dan memberikan keleluasaan kepada peneliti selama proses penelitian berlangsung.
12. Siswa kelas I MI Al-Hidayah Menganto Mojowarno Jombang yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih atas sambutan hangat kalian selama proses penelitian, semoga kalian menjadi pribadi yang sukses di kemudian hari.
13. Semua pihak yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, dukungan dan do'a terhadap peneliti.

Tiada gading yang tak retak, begitupun penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kebaikan penelitian selanjutnya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati dan dengan harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusunan khususnya juga bagi pembaca umumnya.

Jombang, 21 Juli 2024
Peneliti



DAFTAR ISI

Sampul Luar.....	i
Sampul Dalam.....	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Abstrak.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Transliterasi.....	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xvii
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Grafik.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	14
B. Media Puzzle Arabic	16
C. Bahasa Arab MI	18
D. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Desain Penelitian.....	21



B. Jenis dan Sumber Data	25
C. Metode Pengumpulan Data	26
D. Teknik Analisis Data	27
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	29
B. Analisis Deskriptif	32
C. Analisis dan Pembahasan	55
D. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	116
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
1. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	
2. Surat Pernyataan Telah Menyelesaikan Penelitian	
3. Lembar Validasi Ahli Desain	
4. Lembar Validasi Ahli Materi	
5. Lembar Validasi Guru Mata Pelajaran	
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
7. Dokumentasi	
8. Lembar Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba 1	
9. Lembar Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba 2	
10. Biodata Penulis	
11. Lembar Bimbingan Pembimbing 1	
12. Lembar Bimbingan Pembimbing 2	
13. Lembar Cek Plagiasi Turnitin	



TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a<d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	,	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em



ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّة ditulis s'iddah

3. Vokal

a. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
يَ...َ	Ay
وُ...ُ	Aw

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ...َ	a<
يَ...ِ	i<
وُ...ُ	u<

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هية	Ditulis	Hi}bah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu<f/na't-man'u<t>*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-s}a<lih}ah
----------------	---------	-------------------------

Bila *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *id}a<fah*, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka<t al-fit}r
------------	---------	-----------------



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jadwal Kegiatan Penelitian	6
Tabel 2: Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3: Kriteria Kelayakan Media.....	23
Tabel 4 : Kriteria Penilaian Angket Validasi & Uji Coba Siswa.....	23
Tabel 5 : Metode Penelitian	28
Tabel 6 : Rekapitulasi Validasi Ahli Desain	32
Tabel 7 : Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	33
Tabel 8 : Rekapitulasi Validasi Guru Mata Pelajaran.....	35
Tabel 9 : Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Uji Coba	39
Tabel 10 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Uji Coba	40
Tabel 11 : Observasi Aktivitas Siswa Pada Uji Coba 1	43
Table 12 : Observasi Aktivitas Guru Pada Uji Coba 1	46
Table 13 : Observasi Aktivitas Siswa Pada Uji Coba 2	49
Table 14 : Observasi Aktivitas Guru Pada Uji Coba 2	52
Table 15 : Hambatan dan Solusi	70
Tabel 16 : Hasil Validasi Media Puzzle Arabic	91
Tabel 17 : Hasil Pre-Test Uji Coba 1	98
Tabel 18 : Hasil Pos-Test Uji Coba 1.....	99
Tabel 19 : Rekapitulasi Nilai Pre-Test & Pos-Test Uji Coba 1	101
Tabel 20: Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	102
Tabel 21 : Hambatan & Solusi Uji Coba 1	103
Tabel 22 : Hasil Pre-Test Uji Coba 2	105
Tabel 23 : Hasil Pos-Test Uji Coba 2.....	106
Tabel 24 : Rekapitulasi Nilai Pre-Test & Pos-Test Uji Coba 2	108
Tabel 25 : Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	109
Tabel 26 : Hambatan & Solusi Uji Coba 2	112



DAFTAR BAGAN

Bagan 1: Kerangka Konseptual	20
Bagan 3: Eksperimen Before-after.....	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Prosedur Penelitian Reseach and Development	21
Gambar 2 : Tampilan Puzzle Huruf Abjad Oleh Zumrotus Sa'diyah	76
Gambar 3 : Tampilan Media <i>Crossword Puzzle</i> Oleh Sabrina Ramadhania	79
Gambar 4 : Tampilan Media Puzzle Susun Kotak Oleh Lutfi Andi	81
Gambar 5 : Puzzle Arabic Sebelum Revisi	93
Gambar 6 : Puzzle Arabic Sesudah Revisi	94



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Perbandingan Nilai Rata-Rata Uji Coba 1 Dan Uji Coba 2	110
Garfik 2 : Perbandingan Perolehan Nilai Uji Coba 1 Dan Uji Coba 2	110