

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DENGAN TEORI MODEL EVALUASI *CIPP* PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Jombang)**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Pojawati Pattisahusiwa
NIM.1320012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM
JOMBANG
2024**

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DENGAN TEORI MODEL EVALUASI *CIPP* PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI MADRASAH IBTIDAIYAH
(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Jombang)**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Pojawati Pattisahusiwa
NIM.1320012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM
JOMBANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pojawati Pattisahusiwa

NIM : 1320012

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Teori Model Evaluasi CIPP pada Mata Pelajaran IPAS di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Jombang)” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Pojawati Pattisahusiwa

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Teori Model Evaluasi CIPP pada Mata Pelajaran IPAS di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Jombang)

Ditulis oleh : Pojawati Pattisahusiwa

NIM : 1320012

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Pembimbing I



Imam Mutaqin, M.Pd.I
NIPY. 11 060314 264

Jombang, 1 Juli 2024

Pembimbing II



Galuh Tisna Widianana, M.Pd
NIPY. 11 010815 302

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Imam Mutaqin, M.Pd.I
NIPY. 11 060314 264

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Teori Model Evaluasi CIPP pada Mata Pelajaran IPAS di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Jombang), ditulis oleh: Pojawati Pattisahusiwa, NIM: 1320012 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A


Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11 190710 156

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. HM. Yahya Ashari, M.Pd NIPY. 11 010810 157 (Penguji Utama)	1. 
2. Siti Asiah, M.Pd NIPY. 11 190319 335 (Ketua Penguji)	2. 
3. Arifin, M.Pd.I NIPY. 12 010901 077 (Sekretaris)	3. 

Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Teori Model Evaluasi CIPP pada Mata Pelajaran IPAS di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Jombang)

Pojawati Pattisahusiwa

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Imam Mutaqin, M.Pd.I

Pembimbing II: Galuh Tisna Widiana, M.Pd

Abstrak

Kurikulum Merdeka menjadi pembelajaran baru yang belum banyak diimplementasikan di Madrasah Ibtidaiyah (MI), namun ada beberapa MI yang sudah menerapkannya, seperti di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Jombang.. Untuk itu, penelitian ini bertujuan mengevaluasi keberhasilan penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS di kelas IV. Teori yang digunakan untuk mengevaluasi implementasi kurikulum ialah teori evaluasi model CIPP Stufflebeam. Penelitian ini mengumpulkan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasilnya, evaluasi konteks menemukan Kurikulum Merdeka sesuai dengan kebutuhan dan tujuan MIN 4 Jombang. Evaluasi input menemukan sumber daya seperti modul ajar, buku teks, video edukasi, dan teknologi pembelajaran yang digunakan sudah memadai untuk mendukung pembelajaran yang efektif. Evaluasi proses, implementasi pembelajaran berjalan dengan baik berkat perencanaan yang matang, dukungan sumber daya yang memadai, dan metode pembelajaran yang interaktif. Evaluasi produk menunjukkan peningkatan partisipasi aktif, disiplin, tanggung jawab siswa selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, P5-PPRA, Evaluasi Model CIPP, Pembelajaran IPAS, Madrasah Ibtidaiyah.

Implementation Analysis of Merdeka Curriculum through CIPP Evaluation Model Theory in IPAS Lesson in Madrasah Ibtidaiyah (A Case Study in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Jombang)

Pojawati Pattisahusiwa

Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program

Faculty of Islamic Studies Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Supervisor I: Imam Mutaqin, M.Pd.I

Supervisor II: Galuh Tisna Widiani, M.Pd.

Abstract

Kurikulum Merdeka is a new learning that has not been widely implemented in Madrasah Ibtidaiyah (MI), but some MI have implemented it, such as in Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Jombang. For that, this study aimed to evaluate the success of implementing Kurikulum Merdeka of IPAS subject in grade IV. To evaluate, it was used Stufflebeam's CIPP model evaluation. This study collected data using observation, interview, and documentation methods, and analyzed using a qualitative descriptive method. As a result, the context evaluation found Kurikulum Merdeka matched with the needs and goals of MIN 4 Jombang. Input evaluation found that resources such as teaching modules, textbooks, educational videos, and learning technology used were adequate to support effective learning. Process evaluation, learning implementation went well thanks to careful planning, adequate resource support, and interactive learning methods. Product evaluation indicated an increase in students' active participation, discipline, and responsibility during the learning process.

Keywords: Merdeka Curriculum, P5-PPRA, CIPP Evaluation Model, IPAS Lesson, Madrasah Ibtidaiyah.

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri"

(QS Ar –Rad: 11)

"Bekerjalah kamu, maka Allah dan rasul Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu dan kamu akan dikembalikan kepada Allah lalu diberitakan kepada-Nya apa yang telah kamu kerjakan"

(QS At-Taubah: 105.)

"Terkadang kita diuji bukan untuk menunjukkan kelemahan kita, tetapi untuk menemukan kekuatan kita"

(Pojawati Pattisahusiwa)

PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat sehat dan telah memberikan rahmat dan petunjuk kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan karya yang sangat kecil ini.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda kita nabi agung Muhammad Saw yang syafaatnya tak terkira dan dinantikan oleh seluruh umat kelak di hari kiamat.

Saya persembahkan karya yang sangat kecil ini untuk orang-orang hebat:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Chairul Pattisahusiwa. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Nur Silawane. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat, motivasi serta doanya yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan anak-anaknya. Terimakasih atas nasihat yang diberikan. Terimakasih sudah menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terimakasih mama.
3. Kedua saudariku Ernawati Pattisahusiwa dan Lisa Pattisahusiwa yang selalu memberikan motivasi dan menjadi penguat dalam setiap prosesku.
4. Kepada Ari Muhammad Syifa S.S., M.Hum, yang turut membantu dan mengarahkan penulis selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada belahan jiwa, Ilham Muhammadhani Ghifari, yang tak kalah penting kehadirannya. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal dan selalu menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang

menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

6. Sahabat-sahabat tercinta di kampus tercinta Refa, Mala, Ina, Fahmila, Dina, dan Afif yang selalu menemani, mendukung dan saling menguatkan untuk berproses hingga sukses bersama.
7. Kedua sahabat masa sekolah Jenny dan Fitra yang selalu memotivasi dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman PGMI Angkatan 2020 yang saling memotivasi untuk lulus bersama di tahun 2024.
9. Terakhir, terimakasih untuk Pojawati Pattisahusiwa yang tak lain adalah diri saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas limpahan rahmat serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Teori Model Evaluasi CIPP pada Mata Pelajaran IPAS Di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Jombang)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dialami, namun penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini dengan hati yang tulus dan ikhlas, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak KH. M. Zaimuddin Wijaya As’ad, M.S Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H.M. Zulfikar As’ad, MMR Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi’i, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
4. Bapak Imam Muttaqin M. Pd.I Ketua Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang dan juga selaku pembimbing I.
5. Ibu Galuh Tisna Widiana, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan rapi.
6. Segenap dosen Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.

7. Kepala perpustakaan dan stafnya, yang telah memberikan pengarahan dan membantu menyediakan buku-buku literatur yang penulis butuhkan.
8. Ibu Dr. Halimatus Sa'diyah, M.Pd.I, Kepala Sekolah MIN 4 Jombang yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
9. Ibu Indah Mutmainatun, S.Ag, Guru mata pelajaran IPAS kelas IV MIN 4 Jombang yang telah memberikan motivasi dan arahan selama penelitian.
10. Bapak Ibu dewan guru dan Staff MIN 4 Jombang yang turut membantu dalam perolehan data sekolah untuk penelitian saya.
11. Segenap siswa MIN 4 Jombang khususnya kelas IV yang telah berkenan menjadi sumber penelitian dan rekan belajar saya.
12. Teman-teman seperjuangan yang bekerja sama dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebersamaan yang telah dilalui dapat mempererat tali persaudaraan.

Tiada gading yang tak retak, begitupun penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kebaikan penelitian selanjutnya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati dan dengan harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusunan khususnya juga bagi pembaca umumnya.

Jombang, 23 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
TRANSLITERASI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	 Error! Bookmark not defined.
A. Teori Model Evaluasi CIPP (<i>Context, Input, Process, Product</i>).....	Error!
B. Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODE PENELITIAN	 Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
 BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	 Error!
A. Penyajian Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan pembelajaran IPAS di MIN 4 Jombang.....	Error! Bookmark not defined.
2. Implementasi pembelajaran IPAS di MIN 4 Jombang.....	Error! Bookmark not defined.

3. Hasil Implementasi pembelajaran IPAS di MIN 4 Jombang	Error!
Bookmark not defined.	
B. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
2. Implementasi pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil implementasi pembelajaran IPAS.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas
2. Surat Izin Penelitian dari Sekolah
3. Surat Telah Melakukan Penelitian
4. Alur Tujuan Pembelajaran
5. Capaian Pembelajaran
6. Modul Ajar
7. Nilai Sumatif Siswa
8. Transkrip Wawancara
9. Transkrip Observasi
10. Dokumentasi
11. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1
12. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 2
13. Lembar Cek Plagiasi Turnitin

BIODATA

TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1) Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a<d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2) Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّة ditulis s'iddah

3) Vokal

a. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
يَ...َ	Ay
وُ...ُ	Aw

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ...َ	a<
يَ...ِ	i<
وُ...ُ	u<

4) Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هيبة	Ditulis	Hi}bah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu<f/na't-man'u<t*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-s}a<lih}ah
----------------	---------	-------------------------

Bila *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *id}a<fah*, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka<t al-fit}r
------------	---------	-----------------

DAFTAR TABEL

Tabel I Rencana Kegiatan Penelitian	6
Tabel II Nilai Rapor Semester Ganjil.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III Nilai Rapor Semester Genap.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur Tahapan Evaluasi CIPP	17
Gambar 2 Kerangka Konseptual	36