

**PENGEMBANGAN MEDIA TANAM TUMBUH (TABUH)
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA KELAS 3
MADRASAH IBTIDAIYAH BUSTANUL ULUM
MOJOKURIPAN JOGOLOYO SUMOBITO JOMBANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

I'a Wakhda Surur

NIM. 1320007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA TANAM TUMBUH (TABUH)
UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA KELAS 3
MADRASAH IBTIDAIYAH BUSTANUL ULUM
MOJOKURIPAN JOGOLOYO SUMOBITO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

I'a Wakhda Surur

NIM. 1320007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I'a Wakhda Surur

NIM : 1320007

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Pengembangan Media Tanam Tumbuh (Tabuh) untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 16 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



10000
METERA
TEMPEL
P093CAJX322981291

I'a Wakhda Surur

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengembangan Media Tanam Tumbuh (Tabuh) untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang

Diusulkan Oleh : I'a Wakhda Surur

NIM : 1320007

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 20 Juni 2024

Pembimbing I



Imam Mutaqin, M.Pd.I

NIPY. 11 060314264

Pembimbing II



Indra Kusuma Wardani, M.Pd

NIPY. 11 010611191

Mengetahui

Ketua Program Studi PGMI

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Imam Mutaqin, M.Pd.I

NIPY. 11 060314264

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Tanam Tumbuhan (Tumbuhan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah", ditulis oleh: Fa Wakhdha Surur, NIM. 1320007, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Sabtu

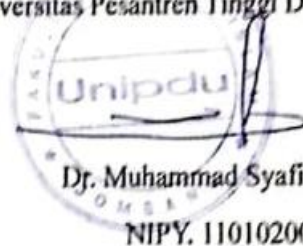
Tanggal : 12 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

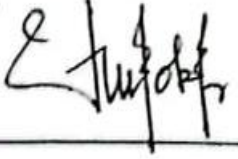
Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang


Dr. Muhammad Syafi'i, M. Pd.I
NIPY. 11010200035

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd NIPY. 11 110212 217 (Penguji Utama)	1. 
2. Abdulloh Rikza, M.Pd NIPY. 12 010707 010 (Ketua Penguji)	2. 
3. Lulus Oktavia Kartikasari, S.Pd NIPY. 12 160207 102 (Sekretaris)	3. 

Pengembangan Media Tanam Tumbuh (Tabuh) untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang

I'a Wakhda Surur

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Imam Mutaqin, M.Pd.I

Pembimbing II: Indra Kusuma Wardani, M.Pd

Abstrak

Kurangnya antusias dan semangat belajar siswa menyebabkan timbulnya berbagai masalah. Salah satunya adalah kurang memahami materi yang disampaikan guru sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA materi perkembangbiakan tumbuhan dengan biji melalui pengembangan media Tabuh (Tanam Tumbuh) dengan *R&D (Research and Development)* sebagai metode penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas 3 MI Bustanul Ulum Jogoloyo Sumobito Jombang. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, tes dan angket. Analisis data menggunakan teknik flow model yang terdiri dari 3 tahap yaitu merangkum, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Tabuh efektif dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa, dilihat dari skor rata-rata validasi media, validasi materi, validasi guru mata pelajaran serta perolehan angket siswa yang masuk dalam kategori valid. Uji coba pertama pemakaian media diperoleh skor sebesar 30 %. Uji coba kedua diperoleh skor 73 % yang masuk dalam kategori tinggi.

Kata kunci: media pembelajaran, media Tanam Tumbuh (Tabuh), hasil belajar IPA

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

Artinya: cukuplah bagi kami Allah sebagai penolong dan Dia adalah sebaik-baik pelindung

(Q.S Ali Imran : 173)

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu. Lebarakan lagi rasa sabar mu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin jalanmu tidak akan selalu lancar. Tapi, semoga hasilnya sesuai yang kau impikan dan gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Ku persembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orangtuaku, Ibu dan Ayah, terimakasih telah ada disampingku sampai sekarang dan menjadi salah satu motivasiku dalam menyelesaikan tugas akhir dalam pendidikanku. Terimakasih telah menjadi bagian dalam hidupku yang mencintaiku tanpa alasan dan tanpa batas waktu. Doaku, semoga Allah memberikan kebahagiaan untuk kalian di dunia maupun diakhirat. Semoga Allah memberikan kesehatan dan umur yang panjang. Semoga Allah mengizinkan aku untuk menjadi seseorang yang mampu memberikan kebahagiaan untuk kalian.

Semoga impian dan cita-cita yang sedang aku usahakan untuk kalian dapat diridhoi oleh Allah Swt.

Teruntuk pembaca terimakasih sudah meluangkan waktu kalian, semoga kalian juga diberi Allah Swt kebahagiaan dunia dan akhirat.

Alhamdulillahirrabbilallamin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta’ala atas limpahan rahmat serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu (S1) prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw dan para keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kendala yang dialami, namun penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini dengan hati yang tulus dan ikhlas, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As’ad, MS, Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As’ad, M.MR, Rektor Unipdu Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi’i, M.Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
4. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I, Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Unipdu Jombang.
5. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I, Pembimbing I dan Bapak Indra Kusuma Wardani, M.Pd, Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, semoga ilmu yang telah beliau ajarkan dapat membawa manfaat di kemudian hari.

7. Bapak Samsul Huda S.Pd, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Bustanul ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
8. Bapak Arif Wahyudi, S. Pd, Guru mata pelajaran IPA kelas III MI Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang yang telah memberikan motivasi dan arahan selama penelitian.
9. Bapak Ibu dewan guru dan Staff MI Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang yang turut membantu dalam perolehan data sekolah untuk penelitian kami.
10. Segenap siswa MI Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito khususnya kelas III yang telah berkenan menjadi sumber penelitian dan rekan belajar kami.
11. Teman-teman seperjuangan yang bekerja sama dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebersamaan yang telah dilalui dapat mempererat tali persaudaraan.

Tiada gading yang tak retak, begitupun penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kebaikan penelitian selanjutnya. Akhirnya dengan segala kerendahan hati dan dengan harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusunan khususnya juga bagi pembaca umumnya.

Jombang, 24 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Media Pembelajaran.....	15
B. Media Pembelajaran Tanam Tumbuh (Tabuh)	20
C. Hasil Belajar.....	24
D. IPA MI	28
E. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34

B. Jenis dan Sumber Data	40
C. Metode Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	46
B. Analisis Deskriptif	51
C. Analisis Hasil Pembahasan	58
D. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
2. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
3. Daftar Nama Guru dan Pegawai
4. Data Siswa Tahun Pelajaran 2023/2024
5. Data Sarana dan Prasarana Madrasah
6. Lembar Validasi Ahli Desain
7. Lembar Validasi Ahli Materi
8. Lembar Validasi Guru Mata Pelajaran
9. Lembar Validasi Angket Respon Siswa
10. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Uji Coba 1
11. Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Uji Coba 1
12. Lembar Aktivitas Siswa Uji Coba 2
13. Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Uji Coba 2
14. Hasil Angket Respon Siswa
15. Lembar Angket Respon Siswa
16. Kisi-Kisi Pretest dan Posttest Uji Coba 1
17. Kisi-Kisi Pretest dan Posttest Uji Coba 2
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Uji Coba 1

19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Uji Coba 2
20. Dokumentasi
21. Lembar Wawancara
22. Lembar Observasi
23. Lembar Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba 1
24. Lembar Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba 2
25. Lembar Bimbingan Pembimbing 1
26. Lembar Bimbingan Pembimbing 2
27. Lembar Cek Plagiasi Turnitin Skripsi
28. Lembar Revisi Skripsi Penguji Utama
29. Lembar Revisi Skripsi Ketua Penguji

TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	H}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	S}a<d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّة ditulis s'iddah

3. Vokal

a. Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

b. Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَيّـ	Ay
ـَوّـ	Aw

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ ... ا	a<
ـِ ... ي	i<
ـُ ... و	u<

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هيبة	Ditulis	Hi}bah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu<f>na't-man'u<t>*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-s}a<lih}ah
----------------	---------	-------------------------

Bila *ta' marbu<t>ah* terdapat pada susunan *id}a<fah*, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka<t al-fit}r
------------	---------	-----------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rencana Kegiatan Penelitian.....	5
Tabel 2 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3 Kriteria Kelayakan Media	36
Tabel 4 Kriteria Angket Oleh Validasi Ahli	37
Tabel 5 Matriks Metode Penelitian	45
Tabel 6 Kriteria Kelayakan Media	55
Tabel 7 Kriteria Angket Oleh Validasi Ahli	55
Tabel 8 Hambatan Dan Solusi Uji Coba 1	84
Tabel 9 Hambatan Dan Solusi Uji Coba 2	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual	33
Gambar 2 Prosedur Research & Development	34
Gambar 3 Eksperimen Before After	38
Gambar 4 Eksperimen Before After	57
Gambar 5 Pemotongan Triplek	65
Gambar 6 Menggabungkan Kayu Dan Melapisi Dengan Triplek.....	66
Gambar 7 Membuat Dan Mewarnai Awan.....	66
Gambar 8 Membuat Ornamen Matahari	66
Gambar 9 Membuat Ornamen Biji.....	67
Gambar 10 Membuat Ornamen Tunas	67
Gambar 11 Membuat Daun	67
Gambar 12 Membuat Batang	68
Gambar 13 Merekatkan Tunas, Batang Dan Daun.....	68
Gambar 14 Pewarnaan Media	68
Gambar 15 Pemasangan Awan Dan Matahari.....	69
Gambar 16 Pemasangan Biji.....	69
Gambar 17 Pemasangan Batang.....	70
Gambar 18 Pemasangan Akar Tanaman.....	70
Gambar 19 Peletakan Stiker	70
Gambar 20 Media Sebelum Direvisi.....	78
Gambar 21 Media Setelah Direvisi	78

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Hasil Pretest Siswa	50
Grafik 2 Hasil Angket Respon Siswa.....	52
Grafik 3 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Uji Coba 1.....	82
Grafik 4 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Uji Coba 2.....	90