



**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PILAH KALI BAGI
(KOLAH KALIGI) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA KELAS II DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Allisa Qothtrun Nada
NIM.1320006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM JOMBANG**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PILAH KALI BAGI
(KOLAH KALIGI) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA KELAS II DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Allisa Qothtrun Nada
NIM.1320006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Allisa Qothtrun Nada
NIM : 1320006
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Kotak Pilah Kali Bagi (Kolah Kaligi) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 24 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Allisa Qothtrun Nada



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Kotak Pilah Kali Bagi (KOLAH KALIGI) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah.

Ditulis oleh : Allisa Qothrun Nada

NIM : 1320006

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang dan tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Pembimbing I

Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd
NIPY. 11 110212 217

Jombang, 26 Juni 2024
Pembimbing II

Indra Kusuma Wardani, M.Pd
NIPY.11 010611 191

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Imah Mutaqin, M.Pd.I
NIPY.11 060314 264



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Kotak Pilah Kali Bagi (KOLAH KALIGI) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah, ditulis oleh: Allisa Qothrun Nada, NIM: 1320006 telah diujikan dalam Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Mujiyanto Solichin, M.Pd.I NIPY. 11 010209 035 (Penguji Utama)	1.
2. Bakri, M.Pd NIPY. 12 101010 176 (Ketua Penguji)	2.
3. Arifin, M.Pd.I NIPY. 12 010901 077 (Sekretaris)	3.



Pengembangan Media Kotak Pilah Kali Bagi (Kolah Kaligi) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah

Allisa Qothtrun Nada

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Dr. Miftakhul Ilmi S. P., M. Pd

Pembimbing II: Indra Kusuma Wardana, M. Pd

Abstrak

Media Kolah Kaligi berfungsi untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan memudahkan siswa dalam memahami materi tentang perkalian dan pembagian. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* dengan melakukan pengembangan media dan uji validitas pada para ahli. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Implementasi media dilakukan pada siswa kelas II MI dengan menganalisis keefektifan penggunaan media Kolah Kaligi dalam pembelajaran Matematika. Untuk uji kevalidan dilakukan oleh tiga validator, validator pertama dengan persentase 97% kategori “sangat valid”, validator kedua dengan persentase 91% kategori “sangat valid”, sedangkan validator ketiga dengan persentase 86% kategori “sangat valid”. Berdasarkan hasil uji coba I dan uji coba II dapat disimpulkan bahwa media Kolah Kaligi valid dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II MI dalam materi perkalian dan pembagian dibuktikan dengan nilai NGain sebesar 0,72 kategori “tinggi”. Adapun penilaian dari respon peserta didik dengan persentase 88, 75% kategori “sangat positif”.

Kata kunci: media pembelajaran, Kolah Kaligi, motivasi belajar siswa



MOTTO

Jika suatu saat kamu berhasil, kamu harus percaya bahwa itu adalah bentuk dari perjuangan diri sendiri yang tidak pernah takut menghadapi persoalan apapun. Ada peluang ambil. Memilih untuk bertahan dengan prinsip jatuh tujuh kali dan bangkit delapan kali.

-Kata Ekspresi-

Terlihat diam tapi bergerak, lihatlah hasilnya.

Kalau bisa pusing sekalian, silahkan sekalian supaya hasilnya juga sekalian.

Rumusnya amati, prediksi, planning, usaha dan serahkan.

Hal yang tidak boleh tertinggal adalah doa dan arahan hati

Dan rasakan Bahagia serta syukur yang tak terkira

Sekian dan terimakasih

-Allisa Qothrun Nada-

“Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan”

-Sutan Sjahrir-



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah robbil ‘alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw dan para keluarga serta sahabat-sahabatnya. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Alm. ibu dan nenekku yang telah tiada. Meskipun mereka tidak ada disampingku, terimakasih telah menjadi kekuatan sampai aku bisa menyelesaikan tugas akhir dalam pendidikanku. Doaku selalu untukmu, semoga ibu dan nenek bangga denganku putri serta cucumu. I love u.
2. Kepada ayah, ibu, mas, serta adik-adikku terimakasih sebanyak-banyaknya telah memberikan dukungan, motivasi dan material selama ini. Kepada ayah heroku terimakasih telah bekerja keras untuk mengupayakan pendidikan anak-anaknya terutama diriku. Kepada ibu terkasihku terimakasih telah mendoakan setiap langkah dan keputusan anakmu. Terimakasih untuk ayah dan ibu yang telah berusaha membahagiakan dan memenuhi kebutuhanku.
3. Kepada mas tersayang terimakasih telah menjadi pengganti ayah dikala itu. Terimakasih untuk kekhawatiran dan kemarahan demi kebaikan adikmu. Kepada adik-adikku tercinta terimakasih telah menjadi saudara terbaik dalam hal apapun. Terimakasih untuk hal-hal kecil yang telah kalian berikan.
4. Paman terhebat dan orang-orang baik disekeliling saya yang ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, yakni perihal pembuatan media pembelajaran yang membutuhkan tenaga dan sarana yang memadai agar terciptaya media tersebut.
5. Teman-temanku yang telah memberikan semangat ketika sedang menyusun skripsi ini, jatuh bangun dalam mengerjakannya, kata-kata penenang sekaligus bara api untuk menuntaskannya. Terimakasih kata kecil itu sangat membantu.



6. Dan tak lupa juga terimakasih untuk diriku yang mau bertahan sampai akhir perjuangan ini. semoga setiap jerih payah dan usaha yang ditempuh dapat tergantikan dengan kebahagiaan yang sedang kita semua usahakan. Semoga selalu sehat dan panjang umur untuk ayah, ibu, mas serta adik-adikku. Dan yang terakhir, terimakasih untuk perjuangan dalam satu keluarga ini. Big love you.

Teruntuk pembaca terimakasih sudah meluangkan waktu kalian, semoga kalian juga diberikan kesehatan dan kebahagiaan dunia maupun akhirat oleh Allah Swt.

-Aamiin-

Alhamdulillahirrabbiilalamiin...



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dalam menempuh strata satu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw dan para keluarga serta sahabat-sahabatnya. Seiring terselesainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu saya menghaturkan banyak terimakasih dan penghargaan tanpa batas, kepada yang terkasih:

1. Bapak KH. M. Zaimuddin Wijaya As'ad, M. S Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H.M. Zulfikar As'ad, MMR Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
4. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I Ketua Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam
5. Ibu Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I Dosen Pembimbing Akademik PGMI Angkatan 2020.
6. Bapak Dr. Miftakhul Ilmi Suwignya Putra, M.Pd pembimbing I dan Bapak Indra Kusuma Wardana, M.Pd pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi untuk semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
7. Segenap dosen Fakulyas Agama Islam Unipdu Jombang
8. Kepala perpustakaan dan jajaran staffnya, yang telah menyediakan buku-buku literatur yang penulis butuhkan.



9. Bapak Agus Hidayatullah, S.Pd. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum 3 Ngumpul Jogoroto Jombang yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
10. Ibu Hidayatus Sholikhah, S.Pd. Wali kelas sekaligus guru mata pelajaran Matematika kelas II MI Darul Ulum 3 Ngumpul Jogoroto Jombang yang telah memberikan ilmu dan arahan serta motivasi selama penelitian.
11. Bapak Ibu dewan guru dan staff MI Darul Ulum 3 Ngumpul Jogoroto Jombang yang telah membantu dalam keadministrasian untuk penelitian.
12. Segenap siswa MI Darul Ulum 3 Ngumpul Jogoroto Jombang kelas II yang telah berkenan menjadi sumber penelitian dan sumber belajar saya selama penelitian.
13. Teman-teman seperjuangan yang bekerja sama dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebersamaan selama ini dapat mempererat tali persaudaraan.

Penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan penelitian selanjutnya. Dengan segala kerendahan hati dan besar harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Jombang, 24 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	2
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	10
B. Matematika.....	11
C. Motivasi Belajar	12
D. Media Kotak Pilah Kali Bagi (Kolah Kaligi).....	14
E. Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	17



B. Jenis dan Sumber Data	21
C. Metode Pengumpulan Data	22
D. Teknis Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
B. Analisis Deskriptif	33
C. Analisis Hasil Pembahasan	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Tabel Waktu Pelaksanaan Penelitian	3
Tabel 2: Tabel Kriteria Presentase Motivasi Belajar	19
Tabel 3: Kriteria Persentase Motivasi Belajar	23
Tabel 4: Matrik Metode Penelitian	25
Tabel 5: Jumlah Guru MI Darul Ulum 3 Ngumpul Jogoroto	30
Tabel 6: Data Wali Kelas MI Darul Ulum 3 Ngumpul Jogoroto	31
Tabel 7: Jumlah Siswa MI Darul Ulum 3 Ngumpul Jogoroto	32
Tabel 8: Data Sarana dan Prasarana Madrasah	32
Tabel 9: Validator Pertama	33
Tabel 10: Validator Kedua	35
Tabel 11: Validator Ketiga	38
Tabel 12: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Uji Coba	42
Tabel 13: Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Uji Coba	43
Tabel 14: Hasil Skor Motivasi Belajar Siswa Pra Uji Coba	45
Tabel 15: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Uji Coba I	47
Tabel 16: Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba I	50
Tabel 17: Hasil Skor Motivasi Belajar Siswa Uji Coba I	53
Tabel 18: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Uji Coba II	56
Tabel 19: Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba II	58
Tabel 20: Hasil Skor Motivasi Belajar Siswa Uji Coba II	61
Tabel 21: Respon Siswa Terhadap Media Kolah Kaligi	81
Tabel 22: Hambatan dalam Penelitian	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Konseptual	15
Gambar 2: Prosedur Penelitian <i>Research and Development</i>	16
Gambar 3: Eksperimen <i>Before-after</i>	20
Gambar 4: Bagian Luar Media dengan Stiker.....	64
Gambar 5: Bagian Dalam Media dilengkapi Soal dan Buku Panduan	65
Gambar 6: Bagian Kiri Media	65
Gambar 7: Bagian Kanan Media	66
Gambar 8: Cover Buku Panduan Media	66
Gambar 9: Editing Stiker Bagian Luar Media	68
Gambar 10: Editing Stiker Bagian Samping Depan Media	68
Gambar 11: Editing Stiker Bagian Dalam Media	68
Gambar 12: Kerangka Media	69
Gambar 13: Penataan pada Media.....	70
Gambar 14: Pelubangan pada Media	70
Gambar 15: Pemasangan Handle dan engsel	70
Gambar 16: Proses Pengecatan Media.....	71
Gambar 17: Penempelan Stiker.....	71
Gambar 18: Media Kolah Kaligi.....	71
Gambar 19: Tampilan Luar Sebelum direvisi	74
Gambar 20: Bagian Luar Media dengan Stiker	74
Gambar 21: Tampilan Luar Setelah direvisi	76
Gambar 22: Tampilan Soal Tidak didalam Media	76
Gambar 23: Tampilan Petunjuk dan Sound Sebelum direvisi	77
Gambar 24: Tampilan Petunjuk dan Sound Setelah direvisi	77



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1: Nilai Skor Persentase Motivasi Belajar Siswa Pra Uji Coba	46
Grafik 2: Nilai Skor Persentase Motivasi Belajar Siswa Uji Coba I	54
Grafik 3: Nilai Skor Persentase Motivasi Belajar Siswa Uji Coba II	62
Grafik 4: Rekapitulasi Hasil Perbandingan Motivasi Belajar Siswa	79



TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf lain dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>ha'</i>	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>Ṣād</i>	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Ḍad</i>	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ṭa'</i>	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Za</i>	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	‘	koma dibalik di atas



غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Vokal

a) Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
◌ْ	A
◌ِ	I
◌ُ	U

b) Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
◌َ◌ْ	Ay
◌َ◌ُ	Aw



c) Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
— اَ	Ā
— اِ	ī
— اُ	ū

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *tā' marbūṭah* terdapat pada susunan *ṣifāh-mawsūf na 't-man 'ūt*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالح	Ditulis	Al-Mar'ah Ṣālihah
---------------	---------	-------------------

Bila *tā' marbūṭah* terdapat pada susunan *iḍāfah*, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakāt al-fīṭr
------------	---------	---------------