



**PENGEMBANGAN MEDIA PETI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN (PEJUANG) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Ainin Nur Chulailah
NIM. 1320003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PETI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN (PEJUANG) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Ainin Nur Chulailah
NIM. 1320003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainin Nur Chulailah

NIM : 1320003

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Peti Penjumlahan dan Pengurangan (Pejuang) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 26 Juli 2024

buat Pernyataan



Ainin Nur Chulailah



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Peti Penjumlahan dan Pengurangan
(Pejuang) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika
Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah.

Ditulis oleh : Ainin Nur Chulailah

NIM : 1320003

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 22 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd
NIPY. 11110212217

Pembimbing II

Galuh Tisna Widianana, M.Pd
NIPY. 11010815302

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Imam Mutaqin, M.Pd.I
NIPY. 11060314264



PENGESAHAN

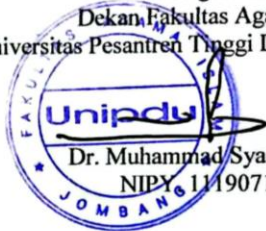
Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Peti Penjumlahan dan Pengurangan (Pejuang) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV Madrasah Ibtidayah”, ditulis oleh Ainin Nur Chulailah, NIM 1320003, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juli 2024

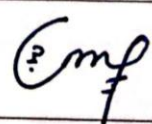
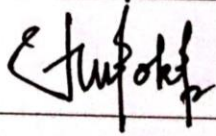
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11190710156

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I NIPY. 11010611190 (Penguji Utama)	1. 
2. Eka Nurjanah, M.Pd NIPY. 11051015306 (Ketua Penguji)	2. 
3. Lulus Oktavia Kartikasari, S.Pd NIPY. 121160207102 (Sekertaris)	3. 



Pengembangan Media Peti Penjumlahan Dan Pengurangan (Pejuang) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah

Ainin Nur Chulailah

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd

Pembimbing II: Galuh Tisna Widianana, M.Pd

Abstrak

Media Pejuang merupakan media yang berbentuk peti atau balok yang berisikan komponen-komponen mengenai materi penjumlahan dan pengurangan. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan manfaat media Pejuang dalam meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa terhadap materi penjumlahan dan pengurangan soal cerita. Media Pejuang menjadi alat bantu siswa dalam memahami materi penjumlahan dan pengurangan, terutama pada materi soal cerita. Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development, produk yang telah dikembangkan kemudian dilakukan validasi oleh para ahli. Proses pengambilan data penelitian ini yakni dengan observasi, wawancara, tes, dan angket. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas IV MI. Uji coba dilakukan dengan membagikan pretest dan posttest. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Pejuang valid dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI dalam materi penjumlahan dan pengurangan. Hal tersebut didukung oleh hasil pretest dan posttest uji coba I memperoleh 0,35 dan pada ada uji coba II memperoleh hasil 0,67.

Kata kunci: hasil belajar, media Pejuang, penjumlahan pengurangan.



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ

”Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain).” (Q.S. Al-Insyirah: 5-7)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.” (Boy Candra)

“It will pass, everything you’ve gone through it will pass”. (Rachel Vennya)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw dan para keluarga serta sahabat-sahabatnya. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberi dukungan, mengajari untuk selalu bersabar di setiap proses yang dilalui, serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis disetiap langkah. Terima kasih untuk semua do'a dan dukungannya, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi.
2. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
3. Sahabat penulis yakni deva, naila, dan iit, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan serta membantu penulis dalam hal apapun, terima kasih telah kebersamaan penulis pada penulisan skripsi dan dalam empat tahun ini.
4. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terima kasih sudah berjalan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri hingga detik ini, walau sering mengeluh namun saya bangga kepada diri sendiri, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi dari hari ke hari, kehidupan dunia akan segera dimulai.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dalam menempuh strata satu. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, dan para keluarga serta sahabat-sahabatnya. Seiring terselesainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu kami menghaturkan banyak terima kasih banyak dan penghargaan tanpa batas, kepada yang terkasih:

1. Bapak KH. M. Zaimuddin Wijaya As'ad, M.S Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H.M. Zulfikar As'ad, MMR Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi'I, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
4. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I, Ketua Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
5. Ibu Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I, DPA angkatan 2020, terima kasih atas bimbingan, motivasi, semangat, kritik dan saran. Terima kasih banyak, semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
6. Bapak Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd, pembimbing I dan Ibu Galuh Tisna Widiana, M.Pd, pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukaannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk semangat dan percaya diri sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan rapi. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukurkan. Terima kasih banyak, semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
7. Segenap dosen Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.



8. Kepala perpustakaan dan para staffnya yang telah memberikan pengarahan dan membantu menyediakan buku-buku literature yang penulis butuhkan.
9. Bapak Samsul Huda, S.Pd.I, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
10. Ibu Eka Meiti Ningsih, S.Pd, Guru mata pelajaran matematika kelas IV MI Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang yang telah memberikan motivasi dan arahan selama penelitian.
11. Bapak Ibu dewan guru dan Staff MI Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang yang turut berkenan membantu dalam pengolahan data sekolah untuk penelitian kami.
12. Segenap siswa MI Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang khususnya kelas IV yang sudah berkenan menjadi sumber penelitian dan rekan belajar kami.
13. Teman-teman PGMI angkatan 2020 yang telah berperan memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, *see you on top, guys*.

Penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan penelitian selanjutnya. Dengan segala kerendahan hati dan dengan besar harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusunan khususnya bagi pembaca umumnya.

Jombang, 20 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	12
B. Media Pejuang	18
C. Hasil Belajar.....	22
D. Matematika MI.....	29
E. Kerangka Konseptual	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	35



B. Jenis dan Sumber Data	41
C. Metode Pengumpulan Data	41
D. Teknik Analisis Data	44
E. Tabel Matriks	46
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Tahap Analisis.....	50
C. Analisis Deskriptif	54
D. Analisis dan Pembahasan.....	79
E. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Surat Izin Penelitian Fakultas	
2. Surat dari Sekolah	
3. Lembar Wawancara	
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Uji Coba	
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pra Uji Coba	
6. Lembar Validasi Media Validator Pertama	
7. Lembar Validasi Media Validator Kedua	
8. Lembar Validasi Media Validator Ketiga	
9. Lembar Validasi Materi Validator Pertama	
10. Lembar Validasi Materi Validator Kedua	
11. Lembar Validasi Materi Validator Ketiga	
12. Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Uji Coba I	
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba I	
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba I	
15. Lembar Hasil Pretest Uji Coba I	
16. Lembar Hasil Posttest Uji Coba I	



17. Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Uji Coba II
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba II
19. Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba II
20. Lembar Hasil Pretest Uji Coba II
21. Lembar Hasil Posttest Uji Coba II
22. Lembar Respon Siswa
23. Kisi-kisi Pretest
24. Kisi-kisi Posttest
25. Lembar Kerja Siswa (LKS)
26. Dokumentasi Kegiatan
27. Biodata Penulis
28. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I
29. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II
30. Lembar Revisi Skripsi Penguji Utama
31. Lembar Revisi Skripsi Ketua Penguji
32. Lembar Cek Plagiasi Turnitin Skripsi
33. Artikel
34. Lembar Bimbingan Artikel Dosen Pembimbing I
35. Lembar Bimbingan Artikel Dosen Pembimbing II
36. Lembar Cek Plagiasi Turnitin Artikel



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Hasil Belajar Siswa	2
Tabel 2: Durasi Penelitian.....	5
Tabel 3: Kriteria Penilaian Kelayakan	38
Tabel 4: Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	41
Tabel 5: Matrik Metode Penelitian	46
Tabel 6: Daftar Nama Guru dan Pegawai	49
Tabel 7: Data Siswa Tahun Pelajaran 2023/2024	49
Tabel 8: Data Sarana Prasarana.....	50
Tabel 9: Validator Pertama	54
Tabel 10: Validator Kedua	56
Tabel 11: Validator Ketiga.....	58
Tabel 12: Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Uji Coba.....	61
Tabel 13: Observasi Aktivitas Guru Pra Uji Coba.....	62
Tabel 14: Nilai Siswa Pra Uji Coba	64
Tabel 15: Observasi Aktivitas Belajar Siswa Uji Coba I.....	66
Tabel 16: Observasi Aktivitas Guru Uji Coba I.....	67
Tabel 17: Nilai Uji Coba I.....	70
Tabel 18: Observasi Aktivitas Belajar Siswa Uji Coba II.....	73
Tabel 19: Observasi Aktivitas Guru Uji Coba II	75
Tabel 20: Nilai Uji Coba II	76
Tabel 21: Hambatan dalam Penelitian	94
Tabel 22: Kisi-kisi Ahli Media	104
Tabel 23: Kisi-kisi Ahli Materi	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Konseptual	33
Gambar 2: Prosedur Penelitian Research and Development.....	34
Gambar 3: Eksperimen Before-After	38
Gambar 4: Media Pejuang Bagian Luar	56
Gambar 5: Media Pejuang Bagian Dalam.....	56
Gambar 6: Media Pejuang Samping Kanan	57
Gambar 7: Media Pejuang Samping Kiri	57
Gambar 8: Desain Stiker Bagian Luar Media	58
Gambar 9: Desain Kartu Soal Cerita.....	58
Gambar 10: Desain Stiker Bagian Kanan dan Kiri Media	59
Gambar 11: Kerangka Media	59
Gambar 12: Penataan Media	60
Gambar 13: Pengecatan Media	60
Gambar 14: Penempelan Stiker.....	61
Gambar 15: Cover Buku Panduan Media Pejuang	62
Gambar 16: Kalimat Positif dan Negatif Sebelum Direvisi.....	62
Gambar 17: Kalimat Positif dan Negatif Sesudah Direvisi	63
Gambar 18: Media Pejuang Sebelum Direvisi.....	63
Gambar 19: Media Pejuang Sesudah Direvisi	64
Gambar 20: Respon Siswa Terhadap Media Pejuang	64
Gambar 21: Kartu Soal pada Media Counting Box	65
Gambar 22: Kartu Soal pada Media Pejuang.....	96
Gambar 23: Desain Media Counting Box.....	99
Gambar 24: Desain Media Pejuang	99
Gambar 25: Isi Media Animal Counting Box	100
Gambar 26: Isi Media Pejuang.....	100
Gambar 27: Desain Media Animal Counting Box.....	101
Gambar 28: Desain Media Pejuang	101



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1: Perbandingan Jumlah Nilai Siswa Pada Pra Uji Coba, Uji Coba I dan II	90
Grafik 2: Perbandingan Rata-rata Nilai Siswa Pada Pra Uji Coba, Uji Coba I dan II	91
Grafik 3: Respon Siswa terhadap Media Pejuang.....	94



TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	Sād	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We



Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّة	ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Vokal

a) Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

b) Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
...ي	Ay
...و	Aw

c) Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
...ا	a
...ي	i
...و	u

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbutah* terdapat pada susunan *sifah-mawsuf/na't-man'ut*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-salihah
----------------	---------	----------------------

Bila *ta' marbutah* terdapat pada susunan idafah, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakat al-fitr
------------	---------	---------------