



**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PINTAR (KOPI)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Naila Fauziyah Al adlimah
NIM. 1320002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PINTAR (KOPI)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Naila Fauziyah Al adlimah
NIM. 1320002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang beranda tangan di bawah ini:

Nama : Naila Fauziyah Al adlimah
NIM : 1320002
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahawa skripsi yang berjudul: "Pengembangan Media Kotak Pintar (Kopi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II Madrasah Ibtidaiyah" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 26 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Naila Fauziyah Al adlimah



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Media Kotak Pintar (Kopi)
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II
Madrasah Ibtidaiyah

Ditulis oleh : Naila Fauziyah Al adlimah

NIM : 1320002

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

PerguruanTinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperti nya, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.

Pembimbing 1

Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd
NIPY. 11110212217

Jombang, 18 Juli 2024
Pembimbing 2

Galuh Tisna Widiana, M.Pd
NIPY. 11010815302

Mengetahui

Kelua Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Muhammad Mutaqin, M.Pd.I
NIPY. 11060314264



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kotak Pintar (Kopi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas II Madrasah Ibtidaiyah”, ditulis oleh Naila Fauziyah Al adlimah, NIM. 1320002, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Juli 2024

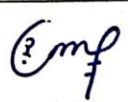
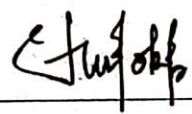
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I
NIPY. 11190710156

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I NIPY. 11010611190 (Penguji Utama)	1. 
2. Eka Nurjanah, M.Pd NIPY. 11051015306 (Ketua Penguji)	2. 
3. Lulus Oktavia Kartikasari, S.Pd NIPY. 12160207102 (Sekertaris)	3. 



Pengembangan Media Kotak Pintar (Kopi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II Madrasah Ibtidaiyah

Naila Fauziyah Al adlimah

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitasa Pesantren Tinggi Darul Ulum

Pembimbing I: Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd

Pembimbing II: Galuh Tisna Widiana, M.Pd

Abstrak

Media kotak pintar (Kopi) berfungsi untuk membantu guru menyampaikan mata pelajaran matematika. Tujuan pengembangan media kopi ini untuk mengkongkritkan pemahaman dari materi yang disampaikan dan lebih mudah memahami materi tentang pecahan mata uang, membedakan nilai pecahan mata uang. Peneliti ini merupakan peneliti Research and Development dengan melakukan pengembangan media dan uji validasi pada para ahli. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, tes, angket. Implementasi media dilakukan pada siswa kelas II dengan menganalisis keefektifan penggunaan media kotak pintar (Kopi) dalam pembelajaran matematika. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa media Kotak Pintar valid dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II dalam materi pecahan mata uang dan membedakan nilai pecahan mata uang. Hal ini dibuktikan dengan hasil pada uji coba I memperoleh hasil nilai rata-rata pretest sebesar 43,5 dan posttest 60,5. Pada uji coba ke II diperoleh nilai rata-rata pretest 70,5 dan posttest 87,5.

Kata kunci: hasil belajar matematika, media Kopi, pengembangan.



MOTTO

وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

“Dan Aku Menyerahkan Urusanku Kepada Allah”
(QS. Ghafir ayat 44)

قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

“Ya Tuhanku, sesungguhnya tulangku telah lemah dan kepalaku telah ditumbuhi uban, dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, ya Tuhanku”.
(QS. Maryam ayat 4)

“Dalam hidup ini, jangan pingin jadi apa-apa, tapi jangan khawatir gak jadi apa-apa, yang penting punya ilmu kewibawaan. Jadi apa-apa ya wibawanya besar, gak jadi apa-apa, ya tetep wibawanya besar”. (KH. Husen Ilyas-Mojokerto)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia saya ucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Allah Swt, dengan izin dan karunia rahmat-Nya saya bisa merasakan indahnya memulai dan menyelesaikan pendidikan S1 ini dengan baik dan selesai tepat pada waktunya.
2. Diriku sendiri yang sudah semangat berjuang sejauh ini, semoga menjadi kebanggan keluarga dan menjadi lebih baik lagi.
3. Kedua orangtuaku tercinta, yaitu Bapak Suhadim dan panutanku, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjan.
4. Pintu surgaku, Ibu Nur Fitriyah, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan serta do'a yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
5. Kakak tersayang Hafidl Zainal Efendi, dan kakak sepupu Nur Laily Azizah yang selalu memberikan do'a dan semangat ketika sedang menyusun skripsi.
6. Sahabat-sahabatku Ainin Nur Chulailah, Dea Nova Hafsah, Nur Rohmatus Sa'idah, Siti Sarah Hamami yang telah menemani peneliti lebih dari empat tahun dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
7. Terimakasih juga kakak yang tidak sedarah, Nur Isnaini yang begitu sabar selalu memberikan do'a dan semangat saat peneliti menyusun skripsi.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Kotak Pintar (Kopi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas II Madrasah Ibtidaiyah”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak KH. M. Zaimuddin Wijaya As’ad, M.S Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H.M. Zulfikr As’ad, MMR Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi’i, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
4. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I Ketua Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang.
5. Bapak Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd pembimbing I dan Ibu Galuh Tisna Widiana, M.Pd pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak ibu dosen serta staff Unipdu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, telah membantu dan membimbing penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Samsul Huda, S.Pd, Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.



8. Ibu Hanim Muzaidatul Latifah, S.Pd.I, Guru mata pelajaran Tematik kelas II MI Bustanul Ulum Mojokuripan Jogoloyo Sumobito Jombang yang telah memberikan motivasi dan arahan selama penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan yang bekerja sama dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebersamaan yang telah dilalui dapat mempererat tali persaudaraan.

Penysunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulisan mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan penelitian selanjutnya. Dengan segala kerendahan hati dan dengan besar harapan pula semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusunan khusus pembaca umumnya.

Jombang, 15 Juni 2024
Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
TRASLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	16
B. Media Kotak Pintar (Kopi)	20
C. Hasil Belajar	23
D. Matematika MI	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	29
B. Jenis dan Sumber Data	35



C. Metode Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Pengertian Analisis Karakteristik Peserta Didik	46
C. Analisis Deskriptif	48
D. Analisis dan Pembahasan	77
E. Penyajian Data dan Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Surat Izin Penelitian Fakultas	
2. Surat dari Sekolah	
3. Lembar Wawancara	
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Uji Coba	
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pra Uji Coba	
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Uji Coba I	
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba I	
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba I	
9. Lembar Hasil Pretest Uji Coba I	
10. Lembar Hasil Posttest Uji Coba I	
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Uji Coba II	
12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba II	
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba II	
14. Lembar Hasil Pretest Uji Coba II	
15. Lembar Hasil Posttest Uji Coba II	
16. Lembar Hasil Angket Respon Siswa	
17. Lembar Validasi Media Validator Pertama	
18. Lembar Validasi Media Validator Kedua	



19. Lembar Validasi Media Validator Ketiga
20. Lembar Validasi Materi Validator Pertama
21. Lembar Validasi Materi Validator Kedua
22. Lembar Validasi Materi Validator Ketiga
23. Lembar Kisi-kisi Pretest dan Posttest
24. Lembar Hasil Kerja Kelompok
25. Dokumentasi Kegiatan
26. Biodata Penulis
27. Lembar Bimbingan Pembimbing I
28. Lembar Bimbingan Pembimbing II
29. Lembar Revisi Skripsi Penguji Utama
30. Lembar Revisi Skripsi Ketua Penguji
31. Lembar Cek Plagiasi Turnitin
32. Artikel
33. Lembar Bimbingan Artikel Pembimbing 1
34. Lembar Bimbingan Artikel Pembimbing 2
35. Lembar Cek Plagiasi Turnitin Artikel



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Tabel Hasil Belajar Siswa Kelas II MI Bustanul Ulum Mojokuripan Mata Pelajaran Matematika Tematik Kelas II Semester Genap.....	4
Tabel 2: Durasi Penelitian	9
Tabel 3: Jenis Media	20
Tabel 4: Kriteria Kelayakan Bahan Ajar	33
Tabel 5: Matrik Metode Penelitian	42
Tabel 6: Daftar Nama Guru dan Pegawai	44
Tabel 7: Data Siswa Tahun Ajaran	46
Tabel 8: Validator Pertama	49
Tabel 9: Validator Kedua	51
Tabel 10: Validator Ketiga	53
Tabel 11: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Uji Coba	56
Tabel 12: Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Uji Coba	57
Tabel 13: Hasil Nilai Pra Uji Coba	59
Tabel 14: Instrument Observasi Pemahaman Belajar Siswa Uji Coba I.....	62
Tabel 15: Instrumen Observasi Aktivitas Guru Uji Coba I.....	63
Tabel 16: Instrumen Onservasi Pemahaman Belajar Siswa Uji Coba II	66
Tabel 17: Instrumen Observasi Aktivitas Guru Uji Coba II	67
Tabel 18: Nilai Uji Coba I.....	70
Tabel 19: Nilai Uji Coba II	72
Tabel 20: Respon Siswa Terhadap Media Kotak Pintar	75
Tabel 21: Hambatan dalam Penelitian	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Fishbone.....	28
Gambar 2: Prosedur Penelitian Research and Development.....	29
Gambar 3: Eksperimen Before After	34
Gambar 4: Gambar Bagian Depan Media dengan Stiker & Gambar.....	78
Gambar 5: Gambar Sisi Kanan Media Dicover Stiker & Pegangan	78
Gambar 6: Gambar Sisi Kiri Media Dicover Stiker & Pegangan	78
Gambar 7: Gambar Bagian Atas media	79
Gambar 8: Gambar Belakang Media Terdapat Materi.....	79
Gambar 9: Gambar Media Depan	79
Gambar 10: Gambar Editing Objek Logo.....	82
Gambar 11: Gambar Finishing Logo	82
Gambar 12: Gambar Finishing Belakang Media	82
Gambar 13: Gambar Finishing Bagian Belakang Buah	83
Gambar 14: Gambar Finishing Bagian Depan Media.....	83
Gambar 15: Gambar Media Komik.....	92



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3 Perbandingan Jumlah Nilai Siswa pada Pra Uji Coba, Uji Coba I dan Uji Coba II.....	73
Grafik 4 Perbandingan Jumlah Nilai Rata-rata Siswa pada Pra Uji Coba, Uji Coba I dan Uji Coba II	74
Grafik 5 Respon Siswa Terhadap Media Kotak Pintar	76



TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	Sād	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En



Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّةٌ ditulis ‘iddah

3. Vokal

a) Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

b) Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
َ...ي	Ay
ُ...و	Aw

c) Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
َ...ا	ā
ِ...ي	ī
ُ...و	ū

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هَيْبَةٌ	Ditulis	Hi}bah
جَزِيَةٌ	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbūtah* terdapat pada susunan *sifah-mawsūf/na't-man'ūt*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-sālihah
----------------	---------	----------------------

Bila *ta' marbūtah* terdapat pada susunan idafah, maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakāt al-fit}r
------------	---------	----------------