



Pengembangan Media Ular Tangga Multifungsi (ULTRASI) Untuk
Meningkatkan Minat Belajar Matematika Kelas IV di Madrasah
Ibtidaiyah Tarbiyatunasyiin II Paculgowang

SKRIPSI



Disusun oleh:

Nurul Fadilah
NIM.1319014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
TAHUN 2024



**Pengembangan Media Ular Tangga Multifungsi (ULTRASI)
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Kelas IV di
Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatunasyiin II Paculgowang**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 Pendidikan



Disusun oleh:

Nurul Fadilah
NIM.1319014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
TAHUN 2024



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Fadilah
NIM : 1319014
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Pengembangan Media Ular Tangga Multifungsi (ULTRASI) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatunasyiin II Paculgowang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 24 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Fadilah



PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Multifungsi (ULTRASI) untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatunnasyiin II Paculgowang.

Ditulis oleh : Nurul Fadilah

NIM : 1319014

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 4 Februari 2024

Pembimbing I

Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd.
NIPY. 11 110212 217

Pembimbing II

Imam Mutaqin, M.Pd. I
NIPY. 11 060314 264

Mengetahui

Ketua Program Studi PGMI

Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Imam Mutaqin, M.Pd. I
NIPY. 11 060314 264



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Ular Tangga Multifungsi (ULTRASI) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatunasyiin II Paculgowang, ditulis oleh: Nurul Fadilah, NIM: 1319014, telah diujikan dalam sidang tim penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 12 Agustus 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Mengesahkan
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'I, M.Pd.I
NIPY. 11 90710 156

Tim Penguji:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Imam Mutaqin, M.Pd.I NIPY. 11 060314 264 (Penguji Utama)	1.
2.	Galuh Tisna Widiانا, M.Pd NIPY. 11 010815 302 (Ketua penguji)	2.
3.	Lulus Oktavia Kartikasari, S.Pd NIPY. 12 160207 107 (Sekretaris)	3.



Pengembangan Media Ular Tangga Multifungsi (ULTRASI) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatunnasyiin II Paculgowang

Nurul Fadilah

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd.

Pembimbing II: Imam Mutaqin, M.Pd.I

Abstrak

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengukur keefektivitasan media ular tangga multifungsi (ULTRASI) dalam meningkatkan minat belajar matematika kelas IV. Metode dalam penelitian ini adalah *Research and Development* dengan melakukan pengembangan media dan uji validitas pada para ahli. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti secara keseluruhan, menghasilkan respon sebesar 89,4% menandakan bahwa media Ular Tangga Multifungsi sangat baik dalam konteks pendidikan dan memiliki dampak positif yang signifikan. Skor ini menunjukkan bahwa media ini adalah alat yang berhasil dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Media Ular Tangga Multifungsi adalah alat pembelajaran interaktif yang menggabungkan elemen permainan untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa MI. Dirancang untuk memenuhi karakteristik siswa yang aktif dan suka belajar berkelompok, media ini mencakup papan permainan berukuran 2,5m x 2,5m, boneka dadu, dan buku panduan bagi pengajar. Validasi menunjukkan skor rata-rata 4,75. Dalam uji coba, media ini terbukti efektif merangsang aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa, meningkatkan motivasi dan pemahaman materi secara menyenangkan.

Kata Kunci: media pembelajaran, Ular Tangga Multifungsi, minat belajar siswa



MOTTO

**MIMPI ITU GRATIS, JADI SILAHKAN AMBIL YANG PALING MAHAL
SEKALIPUN. NAMUN JANGAN LUPA BANGUN, DAN BANGKIT UNTUK
MEWUJUDKANNYA.**

-Fadilahsyams-



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Penulis merasa sangat bersyukur kepada Allah SWT dan mengucapkan terima kasih atas segala rahmat, petunjuk, dan kesehatan yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya, selalu mendapatkan berkat dan penghormatan. Skripsi ini dedikasikan untuk:

1. Karya tulis ini dipersembahkan untuk diri sendiri, sebagai wujud penghargaan dari usaha dan ketekunan, kerja keras, dan dedikasi yang telah saya curahkan sepanjang proses ini. Setiap tantangan dan usaha yang saya lakukan telah membentuk pencapaian ini. Skripsi ini adalah bukti dari perjalanan dan komitmen saya, dan saya bangga atas pencapaian ini.
2. Dengan penuh kasih dan penghargaan, saya mempersembahkan skripsi ini kepada suami. Saya sungguh mengapresiasi segala bantuan, ketabahan, dan semangat yang tak pernah berhenti. Keberhasilan ini tidak lepas dari cinta dan dukunganmu yang selalu ada di setiap langkah. Semoga pencapaian ini menjadi cerminan dari kerja keras dan dedikasi kita Bersama. Terimakasih atas segala “iya” untukku.
3. Dengan rasa syukur dan cinta yang mendalam, saya mempersembahkan skripsi untuk kedua orangtua. Tanpa bimbingan dan pengorbanan kalian, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Skripsi ini adalah wujud dari



segala usaha dan cinta yang kalian berikan, dan saya berharap ini dapat menjadi kebanggaan bagi kita semua.

4. Dengan penuh rasa terima kasih, saya persembahkan untuk kakak laki-laki. Saya menghargai segala bantuan, baik berupa dukungan materi maupun non-materi, yang telah diberikan. Dukungan dan perhatianmu telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi yang sangat berarti bagi saya. Skripsi ini adalah hasil dari kerja keras dan bimbinganmu, dan saya berharap ini dapat menjadi bentuk penghargaan atas segala kontribusimu dalam perjalanan akademik saya.
5. Teman-temanku yang telah memberikan semangat ketika sedang menyusun skripsi ini, jatuh bangun dalam mengerjakannya, kata-kata penenang sekaligus bara api untuk menuntaskannya. Terimakasih kata kecil itu sangat membantu.

Teruntuk pembaca terimakasih sudah meluangkan waktu.

-Aamiin-

Alhamdulillahirrabbiilalamiin...



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa terima kasih kepada Allah Swt atas semua berkah, petunjuk, dan bantuan-Nya, penulis akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan guru madrasah ibtidaiyah pada program S1. Semoga Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, terus diterima rahmat dan kedamaian dari Allah. Seluruh proses penyelesaian skripsi ini berkat adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik yang nampak maupun yang tidak nampak. Saya sangat berterima kasih dan memberikan penghargaan tak terbatas kepada mereka yakni:

1. Bapak KH. M. Zaimuddin Wijaya As'ad, M. S Ketua Yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H.M. Zulfikar As'ad, MMR Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
4. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I Ketua Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam
5. Ibu Eka Nurjanah, M.Pd Dosen Pembimbing Akademik PGMI 2019
6. Bapak Dr. Miftakhul Ilmi Suwignya Putra, M.Pd dan Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I Skripsi ini berhasil diselesaikan berkat kontribusi dan dukungan dari berbagai pihak, baik yang terlihat maupun yang tidak terlihat.
7. Segenap dosen Fakultas Agama Islam Unipdu Jombang
8. Kepala perpustakaan serta staff.
9. Ibu Aisyah Muaffah, S.Pd. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatunnasyiin II Paculgowang yang telah memberikan izin penelitian di sekolah.
10. Ibu Umi Nadhiroh, S.Pd. Wali kelas sekaligus guru mata pelajaran Matematika kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatunnasyiin II



Paculgowang yang telah memberikan ilmu dan arahan serta motivasi selama penelitian.

11. Bapak Ibu dewan guru dan staff Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatunnasyiin II Paculgowang yang telah membantu dalam keadministrasian untuk penelitian.
12. Segenap siswa Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatunnasyiin II Paculgowang kelas IV.
13. Sahabat-sahabat yang berkontribusi dan memberikan bantuan selama proses penyusunan skripsi, semoga kebersamaan selama ini dapat mempererat tali persaudaraan.

Kami memahami bahwa ada beberapa kekurangan dalam penelitian ini. Dengan demikian, penulis sangat menghargai setiap umpan balik dan saran yang dapat membantu meningkatkan kualitas penelitian di waktu yang akan datang. Dengan penuh kerendahan hati dan harapan besar, saya berharap skripsi ini bisa memberikan kontribusi positif.

Jombang, 26 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
C. Media ULTRASI (Ular Tangga Multifungsi)....	Error! Bookmark not defined.
D. Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.



Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
E. Matrik Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1
2. Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 2
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Uji Coba.
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pra Uji Coba
5. Lembar Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pra Uji Coba
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba 1
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba 1
8. Lembar Hasil Angket Minat belajar Siswa uji Coba 1
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba 2
10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Uji Coba 2
11. Lembar angket Minat Belajar Siswa Uji Coba 2
12. Lembar Pedoman Angket
13. Lembar Hasil Angket Respon Siswa



14. Data Pendidik dan Didik MI Tarbiyatunnasyiin II
15. Data Sarana Prasarana MI Tarbiyatunnasyiin II
16. Hasil Angket Minat Belajar Siswa Pra Uji Coba
17. Hasil Angket Minat Belajar Uji Coba 1
18. Hasil Skor Minat Belajar Uji Coba 2
19. Respon Siswa Terhadap Media Ular Tangga Multifungsi
20. Dokumentasi Kegiatan
21. lembar Validasi media Validator Pertama
22. Lembar Validasi Media Validator Kedua
23. Lembar Validasi Media Validator Ketiga
24. Lembar Validasi Angket Validator Pertama
25. Lembar Validasi Angket Validator Kedua
26. Lembar Validasi Angket Validator Ketiga
27. Lembar Cek Plagiasi Turnitin
28. Lampiran 28: Biodata penulis



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Tabel Rencana Kegiatan Penelitian	3
Tabel 2: Tabel Penelitian Terdahulu	5
Tabel 3: Indikator Teori <i>Classical Conditioning</i>	28
Tabel 4: Kriteria Hasil Uji Validitas Media.....	51
Tabel 5: Kriteria Persentase Motivasi Belajar	54
Tabel 6: Hasil Validasi Oleh Validator	72
Tabel 7: Hasil Observasi Aktivitas belajar Siswa Pra Uji Coba	78
Tabel 8: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Guru Pra Uji Coba.....	80
Tabel 9: Hasil Observasi Aktivitas belajar Siswa Uji Coba 1.....	84
Tabel 10: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Guru Uji Coba 1	86
Tabel 11: Observasi Aktifitas Siswa Uji Coba II	91
Tabel 12: Observasi Aktivitas Guru Uji Coba II	92
Tabel 13: Hambatan dan solusi penelitian.....	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Contoh Media Ular Tangga	46
Gambar 2: Kerangka Konseptual	48
Gambar 3: Prosedur Penelitian <i>Research and Development</i>	49
Gambar 4: Eksperimen <i>Before-After</i>	51
Gambar 5: Eksperimen <i>Before-After</i>	52
Gambar 6: Struktur Organisasi MI.....	61
Gambar 7: Media Oleh Penelitian Terdahulu.....	64
Gambar 8: Media oleh penelitian terdahulu.....	65
Gambar 9: Media oleh penelitian terdahulu.....	66
Gambar 10: Editing media ular tangga multifungsi.....	68
Gambar 11: Editing cover buku panduan.....	68
Gambar 12: Editing cover Bagian Awal	69
Gambar 13: Editing <i>shape</i> media.....	70
Gambar 14: Editing Desain Media ular Tangga.....	70
Gambar 15: Boneka dadu.....	71
Gambar 16: Rumus validasi setiap aspek.....	75



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1: Persentase Minat Belajar Siswa Uji Coba 1	82
Grafik 2: Hasil Angket Minat Belajar Uji Coba 1.....	89
Grafik 3: Persentase Motivasi Belajar Siswa Uji Coba II.....	95
Grafik 4: Rekapitulasi Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	103
Grafik 5: Respon Siswa terhadap Media Ular Tangga Multifungsi.....	107

**TRANSLITERASI****A. Tranliterasi Arab Latin****1. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab dan padanannya pada alfabet lain tercantum dalam tabel berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>ha'</i>	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>Ṣād</i>	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Ḍad</i>	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ṭa'</i>	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Ẓa</i>	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	‘	koma dibalik di atas



غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

ع و ه	Ditulis	'iddah
-------------	---------	--------

3. Vokal

a) Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ا	A
ي	I
و	U

b) Vokal Rangkap



Tanda Vokal	Transliterasi
يَ —	Ay
وَو —	Aw

c) Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ —	Ā
يِ —	ī
وِ —	Ū

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(Aturan tidak berlaku pada kata Arab yang sudah menjadi bagian dari bahasa Indonesia, misalnya shalat dan zakat, kecuali jika bentuk asli kata-kata tersebut diperlukan).

Apabila tā' marbūṭah digunakan dalam ṣifāh-mawsūf atau na't-man'ūt, maka penulisannya harus berupa huruf h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah Ṣālihah
----------------	---------	-------------------

Jika tā' marbūṭah digunakan dalam frasa idāfah, maka penulisannya harus berupa huruf t. "

زكاة النطر	Ditulis	zakāt al-fiṭr
------------	---------	---------------