



**PERAN PENGASUH ASRAMA ROUDLOTUL QURAN SEBAGAI  
PENGANTI ORANG TUA DI PONDOK PESANTREN DARUL ULUM  
JOMBANG**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:  
Ahmad Arthur Baihaqi  
NIM.1220017**

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA (AHWAL AL-SYAKHSIYAH)  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG  
TAHUN 2024**



**PERAN PENGASUH ASRAMA ROUDLOTUL QURAN  
SEBAGAI PENGGANTI ORANG TUA DI PONDOK  
PESANTREN DARUL ULUM JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Hukum



**Disusun Oleh:**  
**AHMAD ARTHUR BAIHAQI**  
**NIM 1220017**

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA (AHWAL AL-SYAKHSIYAH)**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG**  
**2024**



### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Arthur Baihaqi

NIM : 1220017

Program Studi : Hukum Keluarga (Ahwal Al-Syakhsiyah)

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Bu Nyai Pada Santri Dalam Memberikan Bimbingan Pra Nikah (Studi Kasus Asrama Roudlotul Qur'an Di PP Darul Ulum Kecamatan Peterongan Kabupaten Jombang)" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk kepada sumbernya.

Jombang, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Arthur Baihaqi



#### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Pengasuh Asrama Sebagai Pengganti  
Orang Tua Di Pondok Pesantren Darul Ulum  
Jombang

Ditulis oleh : Ahmad Arthur Baihaqi

NIM/ NIRM : 1220017/2020

Prodi : Hukum Keluarga (Ahwal Al-Syakhsyah)

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum  
Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 30 Oktober 2023

Pembimbing I

Mahmud Huda, S.H.I. M.S.I  
NIPY. 11010611189

Pembimbing II

Dr. Moh Makmun, M.H.I  
NIPY. 11010611193

Mengetahui

Ketua Program Studi Hukum Keluarga (Ahwal Al-Syakhsyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Moh Makmun, M.H.I



### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran pengasuh asrama Roudlotul Qur'an sebagai pengganti orang tua di Pondok Pesantren Darul 'Ulum Peterongan Jombang, ditulis oleh: Ahmad Arthur Baihaqi, NIM: 1220017 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 27 juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+.....

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I

NIPY. 11190710156

Tim Penguji:

|    | Nama                                                                                 | Tanda Tangan |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | <u>Mahmud Huda, S.H.I. M.S.I</u><br>NIPY. 11010611189<br>(Penguji Utama)             | 1.           |
| 2. | <u>Dr. Moh Makmun, M.H.I</u><br>NIPY. 11010611193<br>(Ketua Penguji)                 | 2.           |
| 3. | <u>Lulus Oktavia Kartikasari, S.Pd.</u><br>NIPY. 12160207102<br>(Sekertaris penguji) | 3.           |





## PERAN PENGASUH ASRAMA ROUDLOTUL QURAN SEBAGAI PENGGANTI ORANG TUA DI PONDOK PESANTREN DARUL ULUM JOMBANG

**Ahmad Arthur Baihaqi**

Hukum Keluarga, Fakultas Agama Islam  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang  
Pembimbing I: Mahmud Huda, S.H.I.M.S.I  
Pembimbing II: Dr. Moh. Makmun, M.HI

### *Abstrak*

*Anak adalah generasi penerus bangsa yang akan sangat menentukan nasib dan masa depan bangsa secara keseluruhan dimasa yang akan datang. anak harus dijamin hak hidupnya, untuk tumbuh dan berkembang sesuai dengan fitrah dan kodratnya. Faktor penentu bagi perkembangan anak baik fisik maupun mental adalah peran orang tua, terutama peran seorang ibu, karena ibu adalah pendidik pertama dan utama bagi anak- anak yang dilahirkan sampai dia dewasa. Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya, seperti penelitian lapangan (field research), pengalaman pribadi, introspeksi, riwayat hidup, wawancara, pengamatan, teks sejarah, interaksional, dan visual yang menggambarkan momen sebelum terjadinya peristiwa dan problematis. Pola pengasuhan yang dilakukan Pengasuh Asrama Roudlotul Qur'an dalam membina perilaku anak Broken home ialah dilakukan dengan tiga cara yaitu dengan cara penilaian awal, demokratis, pengasuhan secara tegas. Dalam melakukan pengasuhan, pengasuh asrama melakukan dengan menyesuaikan dengan karakter anak asuh. Karena dalam pengasuhan atau mendidik anak tidak boleh dilakukan dengan cara sembarangan, karena sistem atau pola pengasuhan akan berpengaruh terhadap pertumbuhan terutama dalam hal perilaku anak itu sendiri*

**Kata Kunci:** Peran pengganti, Pengasuh, Dan Pondok Pesantren



## MOTTO

لَا أَقْعُدُ الْجُبْنَ عَنِ الْهَيْجَاءِ # وَلَوْ تَوَالَتْ زُمَرُ الْأَعْدَاءِ

Aku tidak akan menyerah dalam meraih cita-cita dan cinta, meski berbagai rintangan silih berganti, dan gelombang persaingan datang tanpa henti.



## PERSEMBAHAN

Orang tuaku, bapak saya Khoirin dan ibu saya Qur'anah yang tak hentinya mencurahkan kasih sayangnya dan bekerja keras tak kenal waktu yang selalu ada buat saya dalam keadaan apapun yang selalu mensupport saya dan juga yang selalu memanjatkan doa untuk putranya terimakasih atas doa yang selalu di panjatkan oleh kedua orang tua akhirnya saya bisa menyelesaikan pendidikan sampai pada bangku kuliah S1( Hukum Keluarga). Dan terimakasih untuk kembaran saya yang juga selalu suport dalam keadaan apapun. Seluruh guru-guru penulis dan dosen Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, khususnya Dosen Prodi Hukum Keluarga yang sangat arif dan bijaksana. Segala ilmu yang telah diberikan, segala tunjuk ajar pengalaman yang dicurahkan semoga menjadi investasi yang bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhirat.





## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, ridho serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat kelulusan program studi Strata 1 pada Prodi Hukum Keluarga (Ahwal Al Syakhsyah) Fakultas Agama Islam di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Shalawat dan salam tak lupa penulis sanjung tinggikan kepada junjungan alam baginda Nabi Muhammad SAW penghulu para nabi , suri tauladan bagi umatnya yang membawa ajaran Islam sebagai rahmatan lil alamin. Penulis merasa bahwa selama proses penyusunan laporan ini penulis menemukan kesulitan dan hambatan, di samping itu juga menyadari bahwa penulis laporan ini sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan lainnya tetapi penyusun juga menyadari skripsi ini tidak mungkin bisa terselesaikan dengan cepat dan tepat tanpa bantuan dan tepuk tangan dari semua pihak. Berkat pengorbanan, perhatian, serta motivasi merekalah, baik secara offline maupun online, skripsi ini bisa terselesaikan secara on time.

Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak, antara lain kepada :

1. Drs. KH. Zaimuddin Wijaya As'ad Umar, Ms. Selaku Ketua Yayasan Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. Prof. Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad MMR. Selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.



3. Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
4. Bapak Dr. Moh. Makmun, M.HI selaku Kaprodi Hukum Keluarga ( Ahwal Al-Sya khsiyah ) yang telah memberi kemudahan administratif dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak Mahmud Huda, S.H.I, M.S.I selaku pembimbing 1 yang telah sabar meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan yang sangat berharga pada kontruksi skripsi ini.
6. Bapak Dr. Moh. Makmun, M.HI selaku pembimbing II yang juga banyak memberikan kontribusi berupa masukan serta arahan dalam penyelesaian dan penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen beserta seluruh staff Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum jombang, penyusun mengucapkan banyak terimakasih atas ilmu, wawasan dan pengalaman yang telah diberikan. Semoga melalui diri ini bisa bermanfaat untuk kemaslahatan umat.
8. Teristimewa , kepada kedua orang tua saya yang tidak pernah absen untuk mendoakan anaknya di sepertiga malam. Terima kasih, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Akhir kata tidak ada gading yang retak, penulis harus mendeklarasi diri bahwa skripsi ini lahir dari seorang hamba yang serba tidak sempurna, sehingga sangat mungkin di temukan banyak kekurangan sekalipun penulis telah berjuang secara optimal. Untuk itu, penulis sangat mengharap kritik yang



bersifat konstruktif, dan saran yang bersifat membangun untuk bisa dijadikan penulis sebagai bahan refleksi diri agar lebih baik lagi di kemudian hari.

Jombang 20 juli 2024

Penulis

**Ahmad Arthur Baihaqi**



## DAFTAR ISI

|                                                                                                                     |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| PERAN PENGASUH ASRAMA ROUDLOTUL QURAN SEBAGAI<br>PENGANTI ORANG TUA DI PONDOK PESANTREN DARUL ULUM<br>JOMBANG ..... | i                            |
| SKRIPSI.....                                                                                                        | ii                           |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                                                                   | Error! Bookmark not defined. |
| PERSETUJUAN.....                                                                                                    | Error! Bookmark not defined. |
| PENGESAHAN .....                                                                                                    | Error! Bookmark not defined. |
| <i>Abstrak</i> .....                                                                                                | vi                           |
| MOTTO .....                                                                                                         | vii                          |
| PERSEMBAHAN.....                                                                                                    | viii                         |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                                 | ix                           |
| DAFTAR ISI.....                                                                                                     | xii                          |
| TRANSLITERASI .....                                                                                                 | xiv                          |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                                      | <b>1</b>                     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                                                     | 1                            |
| B. Ruang Lingkup Bahasan.....                                                                                       | 5                            |
| C. Rumusan Masalah.....                                                                                             | 5                            |
| D. Tujuan Penelitian Dan Manfaat.....                                                                               | 6                            |
| E. Penelitian Terdahulu.....                                                                                        | 7                            |
| F. Sistematika Pembahasan.....                                                                                      | 12                           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                                                                  | <b>10</b>                    |
| A. Pengertian Anak .....                                                                                            | 10                           |
| B. Pengertian Orang Tua.....                                                                                        | 13                           |
| C. Pengertian Broken Home.....                                                                                      | 20                           |
| D. Pengertian Pondok Pesantren .....                                                                                | 24                           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                              | <b>26</b>                    |
| A. Desain Penelitian .....                                                                                          | 26                           |
| B. Sumber Data .....                                                                                                | 27                           |



|                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C. Metode Pengumpulan Data .....                                                                                 | 27        |
| D. Teknik Analisis Data .....                                                                                    | 28        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                               | <b>30</b> |
| A. Pondok Pesantren Darul Ulum .....                                                                             | 30        |
| B. Profil Asrama Roudlotul Qur'an 1 .....                                                                        | 44        |
| C. Pola pengasuh Asrama Roudlotul Qur'an dalam membina prestasi akademik anak <i>broken home</i> di Asrama ..... | 46        |
| D. Pembinaan pengasuh Asrama Roudlotul Qur'an dalam membina perilaku anak <i>broken home</i> di Asrama .....     | 57        |
| E. Peran Pengasuh Asrama Roudlotul Qur'an dalam membina perilaku anak <i>broken home</i> di Asrama .....         | 64        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                       | <b>64</b> |
| A. KESIMPULAN .....                                                                                              | 64        |
| B. Saran .....                                                                                                   | 65        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                      | <b>65</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                                                   | <b>64</b> |
| <b>DOKUMENTASI .....</b>                                                                                         | <b>64</b> |
| <b>Waancara Dengan pengasuh asrama Rodulotul Qur'an 1 Ibunyai Hj&gt; Annisatus Sa'diyah S.Pd.....</b>            | <b>64</b> |
| <b>BIODATA PENULIS.....</b>                                                                                      | <b>65</b> |



## TRANSLITERASI

## Konsonan tunggal

| Huruf Arab | Nama         | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|------------|--------------|--------------------|----------------------------|
| ا          | <i>Alif</i>  | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | <i>Ba'</i>   | B                  | Be                         |
| ت          | <i>Ta'</i>   | T                  | Te                         |
| ث          | <i>Tha'</i>  | Th                 | TedanHa                    |
| ج          | <i>Jim</i>   | J                  | Je                         |
| ح          | <i>H}a'</i>  | h                  | Ha(dengan titik di bawah)  |
| خ          | <i>Kha'</i>  | Kh                 | Kadan Ha                   |
| د          | <i>Dal</i>   | D                  | De                         |
| ذ          | <i>Dhal</i>  | Dh                 | Dedan Ha                   |
| ر          | <i>Ra'</i>   | R                  | Er                         |
| ز          | <i>Zai</i>   | Z                  | Zet                        |
| س          | <i>Sin</i>   | S                  | Es                         |
| ش          | <i>Syin</i>  | Sh                 | Esdan Ha                   |
| ص          | <i>Ṣād</i>   | ṣ                  | Es(dengan titik di bawah)  |
| ض          | <i>Ḍad</i>   | ḍ                  | De (dengan titik di bawah) |
| ط          | <i>Ṭa'</i>   | ṭ                  | Te(dengan titik di bawah)  |
| ظ          | <i>Za</i>    | ẓ                  | Zet(dengan titik di bawah) |
| ع          | <i>'ain</i>  | ‘                  | Koma terbalik di atas      |
| غ          | <i>Ghayn</i> | Gh                 | Ge dan Ha                  |





|   |               |   |         |
|---|---------------|---|---------|
| ف | <i>Fa'</i>    | F | Ef      |
| ق | <i>Qaf</i>    | Q | Qi      |
| ك | <i>Kaf</i>    | K | Ka      |
| ل | <i>Lam</i>    | L | El      |
| م | <i>Mim</i>    | M | Em      |
| ن | <i>Nun</i>    | N | En      |
| و | <i>Wawu</i>   | W | We      |
| ه | <i>Ha'</i>    | H | Ha      |
| ء | <i>Hamzah</i> | ' | Apostof |
| ي | <i>Ya'</i>    | Y | Ya      |

### Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

|      |         |        |
|------|---------|--------|
| عدّة | Ditulis | 'iddah |
|------|---------|--------|

### Ta'Marbūṭah

#### 1. Bila dimatikan ditulish

|          |         |        |
|----------|---------|--------|
| حَبِيبَة | Ditulis | Hibah  |
| جَزِيْة  | Ditulis | Jizyah |

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa indonesia, seperti sholat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Jika *tā' marbūṭah* terdapat pada susunan *ṣifah-mawsūf/na't-man'ūt*, maka diditulis dengan h.

|                |         |                     |
|----------------|---------|---------------------|
| المرأة الصالحة | Ditulis | Al-Mar'ahas-Ṣālihah |
|----------------|---------|---------------------|



1. Bila tā marbūṭah terdapat pada susunan iḍāfah, maka ditulis

|            |         |              |
|------------|---------|--------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | Zakātal-fīṭr |
|------------|---------|--------------|

Vokal pendek

| Tanda vokal | Transliterasi |
|-------------|---------------|
| اَ          | A             |
| اِ          | I             |
| اُ          | U             |

Vokal rangkap

| Tanda vokal | Transliterasi |
|-------------|---------------|
| اَيَ        | Ay            |
| اَوَ        | Aw            |

Vokal panjang

| Tanda vokal | Transliterasi |
|-------------|---------------|
| آَ         | Ā             |
| آِ         | Ī             |
| آُ         | Ū             |