



SKRIPSI

**PENGARUH *PEER EDUCATION METHODS* TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG PERILAKU *PERSONAL*
HYGIENE PADA SANTRI PUTRA ASRAMA IBNU SIENA PONDOK
PESANTREN DARUL ‘ULUM JOMBANG
PENELITIAN *QUASY EKSPERIMENT***



Oleh:

RIZAL HAFID AL ASY’ARI

7320011

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM
JOMBANG
2024**



SKRIPSI

**PENGARUH *PEER EDUCATION METHODS* TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG PERILAKU *PERSONAL*
HYGIENE PADA SANTRI PUTRA ASRAMA IBNU SIENA PONDOK
PESANTREN DARUL 'ULUM JOMBANG**

PENELITIAN *QUASY EKSPERIMENT*

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Unipdu Jombang



Oleh:

RIZAL HAFID AL ASY'ARI

7320011

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM
JOMBANG**

2024



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizal Hafid Al Asy'ari
NIM : 7320011
Tempat & Tanggal Lahir : Nganjuk, 5 Maret 2002
Institusi : Sarjana Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh *Peer Education Methods* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Perilaku *Personal Hygiene* Pada Santri Putra Asrama Ibnu Siena Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang**" adalah bukan skripsi milik orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik.

Jombang, 5 Agustus 2024

Rizal Hafid Al Asy'ari
NIM 7320011



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Rizal Hafid Al Asy'ari

Judul : PENGARUH *PEER EDUCATION METHODS* TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG PERILAKU
PERSONAL HYGIENE PADA SANTRI PUTRA ASRAMA
IBNU SIENA PONDOK PESANTREN DARUL 'ULUM
JOMBANG

Telah disetujui untuk diajukan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Dr. H. Achmad Zakaria, SKM., M.Kes

Pembimbing II

Zulfa Khusniyah, S.Kep. Ns. M.Kep., M.Pd.I



LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Sidang Skripsi Pada Program
Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi
Darul 'Ulum Jombang

Pada tanggal : 5, Agustus 2024

Mengesahkan :

Tim Penguji

Tanda Tangan

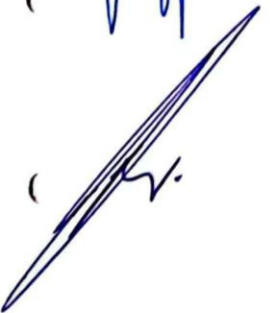
Ketua : M. Rajin, S.Kep.Ns., M.Kes

()

Anggota I : Zulfa Khusniyah, S.Kep.Ns., M.Kep., M.Pd.I

()

Anggota II : Dr. H. Achmad Zakaria, SKM., M.Kes

()

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

Zulfa Khusniyah, S.Kep. Ns. M.Kep., M.Pd.I

NIPY: 11 010901 052



MOTTO

أَنْظُرْ مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالَ

Artinya : “Lihatlah apa yang dikatakan jangan melihat siapa yang mengatakan”

“Dalam kehidupan sehari – hari yang kita jalani bahwasanya kita selalu hidup bersosial dengan manusia, dengan kita hidup berdampingan dengan keluarga atau teman bahkan orang lain janganlah membedakan antara yang satu dengan yang lain karena dalam setiap pembicaraan mereka baik yang muda maupun tua, baik yang terkenal maupun tidak, pasti ada perkataan yang di dalamnya terdapat makna yang baik dan itu yang perlu kita ambil setiap mereka mengatakan sesuatu yang baik dan itupun berlaku juga ketika kita menuntut ilmu sehingga dengan guru maupun teman sebaiknya bersikap untuk saling menghargai dalam perkataan mereka yang diucapkan dan mengambil kutipan yang baik.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur atas rahmat Allah SWT dan atas dukungan do'a dan orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin, ridho dan karunia-Nya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Untuk Ibu saya (Ibu Siti Zulaikah). Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini, menyelesaikan tugas akhir karya skripsi sebagaimana Ibu telah memberikan semangat dan dukungan ketika saya dalam keadaan apapun, dan yang pastinya berkat do'a – do'a yang selalu Ibu panjatkan dalam setiap sujud Ibu. Sehingga saya dari awal kuliah hingga saat ini sukses menempuh menjalankan perkuliahan. Semoga perjalanan yang saya lewati di kemudian hari selalu membawa keberkahan dan kebahagiaan untuk Ibu.
3. Untuk Bapak saya (Bapak Moch. Yatim Asy'ari). Alhamdulillah sekarang saya bisa berada di titik ini, menyelesaikan tugas karya ini, terimakasih bapak dengan do'a – do'a yang engkau panjatkan dalam sholat Bapak, sehingga bisa bertahan hingga saat ini, atas motivasi dan dukungan Bapak yang selalu membuat saya semangat dan kuat untuk menjalankan perkuliahan sampai saat ini. Semoga perjalanan yang saya lewati di kemudian hari selalu membawa keberkahan dan kebahagiaan untuk Bapak. Dengan indahnyalantunan do'a yang paling khusyuk yaitu do'a yang tercapai dari orang tua.
4. Untuk Adik saya (Adik Abdul Nashir Al Asy'ari), yang telah mensupport menjadi penyemangat bagi saya hingga saat ini, terimakasih sudah menjadi



yang terbaik yang selalu menemani saya dalam kehidupan ini hingga sekarang. Semoga masa depan kakak dan adik selalu diberikan keberkahan, kesuksesan dan kebahagiaan bagi keluarga kita.

5. Bapak dan Ibu Dosen S1 Ilmu Keperawatan Jombang, khususnya dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Achmad Zakaria, SKM., M.Kes dan Ibu Zulfa Khusniyah, S.Kep.Ns., M.Kep., M.Pd.I serta Ibu Diah Ayu Fatmawati, S.Kep. Ns., M.Kep. Selaku wali kelas saya, terimakasih atas bimbingan dan nasihatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima Kasih untuk Pengasuh Asrama Ibnu Siena KH. Zainul Ibad As'ad S.Ag (Gus Ulib) & Ning Aini Arifatul Laila, M.Pd.I. Sebagaimana telah memberikan bimbingan selama di asrama, setiap kata yang diucapkan beliau sungguh memberikan inspirasi dan motivasi di setiap langkah hidup saya di Pondok Darul 'Ulum Jombang. Semoga Gus Ulib sekeluarga diberikan kesehatan sehingga dapat memberikan motivasi – motivasi yang penuh berkah dan indah kepada santri – santri Pondok Darul 'Ulum Jombang.
7. Terakhir untuk teman - teman seperjuangan saya S1 Ilmu Keperawatan angkatan 2020 Unipdu Jombang yang saya banggakan, sebagaimana telah melangkah bersama saling mendukung selama perkuliahan keluh kesah dan canda tawa yang penuh kenangan semoga tidak terlupakan semua kenangan yang indah ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridhonya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul “Pengaruh *Peer Education Methods* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Perilaku *Personal Hygiene* Pada Santri Putra Asrama Ibnu Siena Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang”. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Strata S1 Keperawatan.

Mengingat dalam membuat proposal ini tidak dapat terlepas dari berbagai pihak yang membantu dan memberi dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar - besarnya kepada :

1. Dr. dr. H.M. Zulfikar As’ad, MMR. Selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Dr. Hj. Masruroh H, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
3. Zulfa Khusniyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., M.Pd.I selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
4. Dr. H. Achmad Zakaria, SKM., M.Kes selaku Pembimbing I dan Zulfa Khusniyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan proposal ini.
5. Andi Yudianto, S.Kep.Ns., M.Kes selaku Ketua Penguji dan Zulfa Khusniyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., M.Pd.I selaku Penguji I, serta Dr. H. Achmad Zakaria, SKM., M.Kes selaku Penguji II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam pembuatan proposal ini.



6. Pengasuh Asrama Ibnu Siena Pondok Darul ‘Ulum Jombang KH. Zainul Ibad As’ad S.Ag & Ning Aini Arifatul Laila, M.Pd.I serta Pembina Asrama Ibnu Siena.
7. Seluruh Santri Asrama Ibnu Siena yang bersedia menjadi responden untuk diteliti.
8. Kedua Orang tuaku dan seluruh keluargaku yang telah memotivasi dan membantu baik materil maupun spiritual.
9. Semua teman – temanku seperjuangan S1 Ilmu Keperawatan angkatan 2020 Unipdu Jombang, yang selalu membantu dalam rangka penyusunan proposal ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna. Oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan proposal ini. Akhirnya penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jombang, 9 Februari 2024

Penulis



ABSTRAK

PENGARUH *PEER EDUCATION METHODS* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA SANTRI PUTRA ASRAMA IBNU SIENA PONDOK PESANTREN DARUL 'ULUM JOMBANG

Rizal Hafid Al Asy'ari

Mahasiswa Progam Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang

Email : rizalhafid2002@gmail.com

Personal hygiene adalah upaya untuk menjaga kebersihan dan kesehatan seseorang, baik fisik maupun psikis, kebersihan dalam kehidupan sehari-hari adalah hal yang sangat penting dan harus diperhatikan agar terhindar dari berbagai jenis penyakit. Pengetahuan yang kurang tentang perilaku *personal hygiene* dapat menimbulkan dampak yang negatif terhadap remaja santri yang hidup dan tinggal bersama di pesantren. *Peer education* adalah metode pendidikan kesehatan remaja sebaya yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan kesehatan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer education methods* terhadap peningkatan pengetahuan tentang perilaku *personal hygiene* pada santri. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasy eksperiment pre-test - post-test control group design* dengan pengambilan teknik sampling *proportional random sampling* dengan jumlah sampel 30 responden. Analisis uji statistik menggunakan uji *wilcoxon* dan uji *mann whitney* dengan tingkat kemaknaan (p value $< 0,05$). Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi adalah 0,000 ($p < 0,05$) yang artinya ada pengaruh *peer education* terhadap peningkatan perilaku *personal hygiene* pada santri, dan pada hasil ini menunjukkan perubahan terhadap peningkatan pengetahuan yang signifikan dengan hasil 0,001 ($p < 0,05$), dan *peer education* memiliki pengaruh 5,5 kali lebih besar terhadap peningkatan pengetahuan perilaku *personal hygiene* pada santri. Hasil diatas menunjukkan bahwa dengan metode *peer education* santri dapat berdiskusi dengan rasa nyaman, aman dan dapat berpikir secara terbuka, karena yang menjadi fasilitator yaitu teman sebayanya, sehingga santri memahami perilaku *personal hygiene* dengan baik, *peer education* diterapkan secara terus menerus maka metode *peer education* secara signifikan dapat meningkatkan pengetahuan tentang perilaku *personal hygiene* pada remaja santri.

Kata Kunci : *peer education*, pengetahuan, *personal hygiene*



ABSTRACT

THE EFFECT OF PEER EDUCATION METHODS ON INCREASING KNOWLEDGE ABOUT PERSONAL HYGIENE BEHAVIOR IN MALE STUDENTS OF DORMITORY IBNU SIENA BOARDING SCHOOL DARUL 'ULUM JOMBANG

Rizal Hafid Al Asy'ari

Students of the Bachelor of Nursing Science Study Program, Faculty of Health
Sciences Unipdu University Jombang
Email : rizalhafid2002@gmail.com

Personal hygiene is an effort to maintain one's cleanliness and health, both physical and psychological, cleanliness in everyday life is very important and must be considered in order to avoid various types of diseases. Lack of knowledge about personal hygiene behavior can have a negative impact on adolescent students who live and stay together in pesantren. Peer education is an effective method of adolescent peer health education to improve adolescent knowledge and health. This study aims to determine the effect of peer education methods on increasing knowledge about personal hygiene behavior in santri. This research is a quantitative study with a quasy experimental design pre-test – post-test control group design with proportional random sampling technique with a sample size of 30 respondents. Statistical test analysis using the Wilcoxon test and Mann Whitney test with a level of significance (p value < 0.05). The results of this study showed that the level of knowledge before and after the intervention was 0.000 ($p < 0.05$), which means that there is an effect of peer education on increasing personal hygiene behavior in students, and these results show a change towards a significant increase in knowledge with the results of 0.001 ($p < 0.05$), and peer education has a 5.5 times greater influence on increasing knowledge of personal hygiene behavior in students. The results above show that with the peer education method, students can discuss with a feeling of comfort, safety and can think openly, because the facilitators are their peers, so that students understand personal hygiene behavior well, peer education is applied continuously, so the peer education method is can significantly increase knowledge about personal hygiene behavior in teenage students.

Keywords : *peer education, knowledge, personal hygiene*



DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Perilaku Personal Hygiene	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor – Faktor Mempengaruhi Perilaku Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Klasifikasi Perilaku Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Domain Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Perubahan - Perubahan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Definisi Personal Hygiene	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Jenis – Jenis Personal Hygiene	Error! Bookmark not defined.



2.1.8	Tujuan Personal Hygiene.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.9	Dampak Masalah Personal Hygiene ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.10	Faktor – faktor yang mempengaruhi Personal Hygiene	Error! Bookmark not defined.
2.2	Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Definisi Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Prinsip Pokok Pendidikan Kesehatan..	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Tujuan Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Metode Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Alat Bantu / Peraga Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.2.7	Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Konsep Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Macam - Macam Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Tingkat Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Cara Memperoleh Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.3.6	Pengukuran Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Peer Education	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Manfaat Peer Education	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Model Kelompok Pembelajaran Sebaya	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Karakteristik Peer Education	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Kriteria Peer Educator (Pendidik/Fasilitator Sebaya)	Error! Bookmark not defined.
2.4.6	Kriteria Pemilihan Anggota Kelompok Sebaya.	Error! Bookmark not defined.
2.4.7	Prosedur Pelaksanaan Peer education .	Error! Bookmark not defined.
2.4.8	Kelebihan dan Kekurangan Peer Education	Error! Bookmark not defined.
2.4.9	Teknik Pemberian Informasi	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
BAB 3		Error! Bookmark not defined.



KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
3.1 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
3.2 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB 4	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Kerangka Kerja	Error! Bookmark not defined.
4.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
4.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Identifikasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.6 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.6.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
4.6.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.8 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data .	Error! Bookmark not defined.
4.8.1 Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
4.8.2 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4.9 Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.9.1 Analisis Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.9.2 Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.10 Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.10.1 Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.10.2 Tanpa Nama (<i>Anonymity</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.10.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.10.4 Beneficence dan Nonmaleficence	Error! Bookmark not defined.
4.11 Keterbatasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 5	Error! Bookmark not defined.



HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Karakteristik Data Umum.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.3 Karakteristik Data Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Tingkat Pengetahuan Santri Sebelum diberikan intervensi.	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Tingkat Pengetahuan Santri Setelah diberikan intervensi	Error! Bookmark not defined.
5.2.3 Analisis Pengaruh <i>Peer Education Methods</i>	Error! Bookmark not defined.
5.2.4 Analisis Perubahan Peningkatan Pengetahuan ..	Error! Bookmark not defined.
BAB 6	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
6.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
6.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Desain Penelitian.....	64
Tabel 4.2 Definisi Operasional.....	71
Tabel 5.1 Karakteristik Responden.....	84
Tabel 5.2 Hasil Kuesioner Pre-test	85
Tabel 5.3 Hasil Kuesioner Post-test.....	85
Tabel 5.4 Hasil Analisis Uji Wilcoxon	86
Tabel 5.5 Hasil Analisis Uji Mann Whitney	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	60
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	61
Gambar 4.1 Kerangka Kerja	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Studi Pendahuluan	106
Lampiran 2 : Surat Kesiediaan Penelitian	107
Lampiran 3 : Komisi Etik Penelitian	108
Lampiran 4 : Surat Permohonan Menjadi Responden	109
Lampiran 5 : Penjelasan Sebelum Persetujuan	110
Lampiran 6 : Surat Partisipan Responden	112
Lampiran 7 : Kuesioner Pengetahuan Perilaku <i>Personal Hygiene</i>	113
Lampiran 8 : Kisi – Kisi Kuesioner Pengetahuan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> ..	119
Lampiran 9 : Lembar SOP Peer Education	120
Lampiran 10 : Leaflet	124
Lampiran 11 : Tabulasi Data	125
Lampiran 12 : Hasil Kuesioner Pengetahuan	126
Lampiran 13 : Hasil Uji SPSS	127
Lampiran 14 : Rencana Kegiatan Penelitian	133
Lampiran 15 : Dokumentasi	134
Lampiran 16 : Lembar Konsultasi	135

