



SKRIPSI

KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 2-60 BULAN DILIHAT DARI TES DAYA DENGAR (DI DAY CARE TPA SAHABAT BUNDA KEBOAN NGUSIKAN JOMBANG)



Oleh:

WAHYU GURITNO PUTRI
7320003

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM**



**JOMBANG
2024
SKRIPSI**

**KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 2-60 BULAN
DILIHAT DARI TES DAYA DENGAR
(DI DAY CARE TPA SAHABAT BUNDA KEBOAN NGUSIKAN JOMBANG)**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Unipdu Jombang



Oleh:

WAHYU GURITNO PUTRI
7320003

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**



**UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2024**



SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Jombang, 20 April 2024

Yang menyatakan,

Wahyu Guritno Putri
Nim 7320003



LEMBAR PERSETUJUAN

Skrpsi Oleh : Wahyu Guritno Putri
Judul : Kemampuan Bicara Anak Usia 2-60 Bulan Dilihat Dari
Tes Daya Dengar (Di Day Care TPA Sahabat Bunda
Keboan Ngusikan Jombang)

Telah di setuju untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Andi Yudianto, S. Kep. Ns., M. Kes

Pembimbing II

Pujiani, S. Kep. Ns., M. Kes



LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Sidang Skripsi pada Program
Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi
Darul 'Ulum

Pada tanggal :.....2024

Mengesahkan

Tim Penguji

Tanda tangan

Ketua : Dr. Masruroh H, S.Kep., Ns., M.Kes.

(.....)

Anggota : Pujiani, S. Kep. Ns., M.Kes.

(.....)

Anggota : Andi Yudianto, S. Kep. Ns., M.Kes.

(.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

Zulfa Khusniyah, S. Kep. Ns., M.Kep. M Pd.I
NIPY : 11 010901 052



MOTTO

Keberanian untuk memulai adalah langkah pertama menuju kesuksesan



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala kelimpahan yang telah diberikan kepada saya hingga detik ini. Dengan terselesaikan Skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang menyayangiku hingga aku tumbuh dewasa Ibu “Sriatun S.Psi” dan Bapak “Badri S.H” yang selalu membimbingku dan memberikan Pendidikan terbaik , yang selalu ada disaat terpurukku yang menjadi pelita disaat kegelapan yang selalu menunjukan arah jalan terbaik dan yang selalu setia mendoakan yang terbaik untukku saya minta maaf belum bisa membalas semua yang telah kalian berikan ,Bapak dan Ibu semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan sebaik-baiknya balasan , senantiasa diberikan keberkahan sepanjang usia dan diberikan Kesehatan, kebahagiaan serta keselamatan dunia dan akhirat.
2. Saudara saya, Nadya wahyu prasasti yang selalu memberikan dukungan dan semangat agar skripsi cepat terselesaikan
3. Tunangan saya, Mas yuan fanani yang selalu mengingatkan , menyemangati ,dan mensupport
4. Kedua pembimbing Bapak Andi Yudianto, S. Kep. Ns., M. Kes. Dan Ibu Pujiani, S. Kep. Ns., M. Kes yang selalu sabar membimbingku dan memberikan yang terbaik untuk mahasiswa maupun mahasiswinya
5. Ibu yang selalu mensupport dan membimbing kami dengan sangat baik
6. Dewan penguji yang memberikan arahan dan masukan
7. Teman-teman senasib dan seperjuangan yang selalu memberikan bantuan dan semangatnya



KATA PENGANTAR



Puji syukur Kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridhonya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul “Kemampuan Bicara Anak Usia 2-60 Bulan Dilihat Dari Tes Daya Dengar Di Day Care TPA Sahabat Bunda Keboan Ngusikan Jombang”. Sebagai salah satu persyatan dalam menyelesaikan Strata S1 Keperawatan. Mengingat dalam membuat Proposal ini tidak dapat terlepas dari berbagai pihak yang membantu dan memberi dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dr. dr. H.M. Zulfikar As’ad, MMR. Selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Dr. Masruroh H, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
3. Zulfa Khusniyah, S.Kep.,Ns., M.Kep.,MPdI selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
4. Andi Yudianto, S. Kep. Ns., M. Kes. Selaku pembimbing I dan Pujiani, S. Kep. Ns., M. Kes. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan proposal ini.
5. Kepala Sekolah Day Care TPA Sahabat Bunda Keboan Ngusikan Jombang.
6. Seluruh responden yang telah bersedia untuk diteliti.
7. Kedua Orang tuaku, Adekku dan seluruh Keluargaku yang telah memberikan kasih sayang, doa, nasehat memotivasi dan membantu baik materi maupun spiritual.penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
8. Tunanganku, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, memberikan semangat untuk terus maju tanpa Lelah dalam meraih apa



yang menjadi Impian saya dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

9. Semua teman-teman dan sahabatku Angkatan 2020 PSIK UNIPDU yang selalu membantu dalam rangka penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna. Oleh karenanya, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Jombang Januari 2024

Penulis



KEMAMPUAN BICARA ANAK USIA 2-60 BULAN DILIHAT DARI TES DAYA DENGAR DI DAY CARE TPA SAHABAT BUNDA KEBOAN NGUSIKAN JOMBANG

Wahyu Guritno Putri
Mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan Unipdu Jombang
Email : wahyugurintno@gmail.com

ABSTRAK

Kemampuan bicara merupakan salah satu indikator penting dalam perkembangan anak, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk kemampuan mendengar. Tes daya dengar digunakan untuk mengukur sejauh mana anak mampu mendeteksi dan mengenali suara, yang kemudian berkontribusi pada perkembangan bicara mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan bicara anak dengan hasil tes daya dengar Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian Deskriptif Observasional. Subjek penelitian terdiri dari 30 anak usia 2-60 Bulan. yang berpartisipasi dalam tes daya dengar dan penilaian kemampuan bicara. Data dianalisis dengan memberikan presentase untuk menentukan variabel tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan ekspresif (10%), Kemampuan reseptif (10%), Kemampuan visual (10%), dan hasil tes daya dengar dengan kemampuan bicara anak (23,4%). Anak-anak dengan hasil tes daya dengar yang sebagian kecil cenderung memiliki menyimpang dalam kemampuan bicara. Temuan ini mengindikasikan bahwa kemampuan mendengar yang baik merupakan salah satu faktor penting dalam perkembangan kemampuan bicara anak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa peningkatan kemampuan mendengar dapat berkontribusi pada perkembangan kemampuan bicara anak. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi daya dengar dan kemampuan bicara anak.

Kata Kunci : Anak, Kemampuan Bicara, Tes Daya Dengar



**THE SPEAKING ABILITY OF CHILDREN AGED 2-60 MONTHS WAS SEEN FROM
THE HEARING TEST AT THE DAY CARE OF SAHABAT BUNDA KEBOAN
NGUSIKAN JOMBANG**

Wahyu Guritno Putri
S1 student of Nursing Science Unipdu Jombang
Email : wahyugurintno@gmail.com

ABSTRCT

Speaking ability is an important indicator of a child's development, which is influenced by various factors, including listening ability. Hearing tests are used to measure the extent to which children are able to detect and recognize sounds, which then contributes to their speech development. This research aims to analyze children's speaking abilities using the results of hearing tests. The research method used is a quantitative method with a Descriptive Observational research type. The research subjects consisted of 30 children aged 2-60 months. who participated in hearing tests and speech ability assessments. Data is analyzed by giving percentages to determine these variables. The research results showed that expressive abilities (10%), receptive abilities (10%), visual abilities (10%), and hearing test results were related to children's speaking abilities (23.4%). Children with poor hearing test results tend to have deviations in speech abilities. These findings indicate that good listening skills are an important factor in the development of children's speech abilities. The conclusion of this research is that improving listening abilities can contribute to the development of children's speech abilities. Further research is recommended to explore other factors that might influence children's hearing and speech abilities.

Keywords: Children, Speaking Ability, Hearing Test