



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Usia. *Jurnal Pendidikan Anak* , 73-74.
- Anita, N. . (2022). Analisa Deteksi Dini dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 143.
- Apriyawanti, D. H. (2022). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Yang Bekerja Pada Anak Usia 36-59 Bulan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 310.
- Arkianti, M. M. (2023). Asuhan Keperawatan pada Pasien Kanker Kolonrektal:studi kasus. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 49.
- Asmara Palintan, T. (2020). *Membangun Kecerdasan Emosi dan Sosial Anak Sejak Usia Dini*. Jln. Raya Leuwiliang, Ds. Cibeber II Kampung Cibeber IV. RT 02/02 Leuwiliang, Bogor. 16640: Lindan Bestari.
- Astini, P. S. (2017). Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Dengan Retardasi Mental. *Gema keperawatan* , 149.
- Eneste, S. M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Anak Usia 3-4 Tahun di Taman Kanak-Kanak Taruna Sriwijaya Sukamaju. *pendidikan islam anak usia dini*, 2.
- Imawati, D. (2019). Pengaruh Storytelling Terhadap Kemandirian Anak Pra Sekolah. *Motiva : Jurnal Psikologi*, 39.
- Ismail, J. W. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Orang Tua di Rumah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 252.
- Kumalasari, E. P. (2022). Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah. *Journal Of Health Science Community ISSN*, 74.
- Kurniati, M. F. (2020). Perbedaan *Self Care Agency* Berdasarkan Teori Dorothea Orem Antara Tipe Nuclear Family dan Aging Couple Family. *ilmiah ilmu kesehatan* , 274.
- Kurniawati, A. B. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Program Pengembangan Kemandirian. *Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 114-115.
- Kurniawati, N. &. (2022). Hubungan Efikasi Diri Pengasuhan Ayah dengan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di Kecamatan Ciledug Tangerang Banten. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4551. Mustakim. (2021).

Pengaruh Teknik Cerita Terhadap Sikap Kemandirian Anak pada usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1379.

- Nabila, P. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial dan Kemandirian Fisik Anak Usia Pra Sekolah Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-kanak Wilayah Meruyung Kota Depok. *Mahesa : Malahayati Health Student journal*, 226.
- Nari, J. C. (2022). *Self Care* dan Kualitas Hidup ibu Hamil di Masa Pandemi Covid-19 di Puskesmas Christina M. Tiahahu Ambon. *Jurnal Impresi Indonesia*, 946.
- Nawangasasi, D. d. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Program Pengembangan Kemandirian. *El Athfal Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 114-115.
- Nazifa, N. T. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK Pembina Lembah Sabil Kecamatan Lembah Sabil Kabupaten Aceh Barat Daya. *Journal of Health and Medical Science*, 256.
- Notoatmodjo, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*. Jakarta : Salemba Medika: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Jakarta*. Jakarta : Salemba Medika.
- Pangastuti, R. F. (2020). Pengaruh Pendampingan Orang tua Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak Selama Belajar dari Rumah. *Journal of Early Childhood Education and Development*, 132.
- Purnamasari, N. D. (2022). Perbedaan Pengasuhan Anak di Sekolah Fullday dan Sekolah Umum Terhadap Kemandirian Anak. *pendidikan anak usia dini*, 2815.
- Rahayu, H. &. (2022). Analisis Kemampuan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi di Desa Tavao Bale. *Early Childhood Education Indonesian Journal*, 4.
- Rahmania, S. R. (2020). Strategi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 102.
- Ramadhania, A. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Anak. *Peran Pendidikan Bagi Kesuksesan SDGs*, 1.



- Rasyid, W. &. (2022). Pengaruh Pembiasaan, Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3036.
- Salwiah, M. Z. (2022). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-Kanak Buton Selatan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3430.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung .
- Sukatin, P. K. (2022). Mendidik Kemandirian Anak Usia Dini. *pendidikan anak usia dini*, 172.
- Sukmarini, L. M. (2020). Penerapan Teori *Self Care* Orem Dalam Asuhan Keperawatan Pasien Diabetes Melitus. *E- journal Keperawatan*.
- Susanto, A. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini. In S. &. Rahmawati, *Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini* (p. 36). Jakarta PT Bumi Aksara: 2021.
- Syaodih, E. F. (2019). Kemandirian Anak usia Dini Menurut Pandangan Guru dan Orang Tua. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 127.
- Warmini, N. K. (2020). Tingkat kemandirian anak tunanetra dalam melakukan *self Care*. *self Care* , 4.
- Windyastuti, E. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Keluarga Terhadap *Self Care* Manajemen Diabetes Mellitus di Posbindu Lansia Sakura Kelurahan Plesungan Kabupaten Karang Anyar. *jurnal kesehatan kusuma husada*, 211.
- Yildiz, D. F. (2022). Asuhan Keperawatan Anak Pasien Laringomalasia Kongenital Didiagnosis dengan Cerebral Palsy dan Leukemia Limfositik Akut Menurut "Teori Insufisiensi Perawatan Diri Orem. *Jurnal Internasional Ilmu Peduli*, 118.
- Yuliandini, R. ., (2018). Hubungan Status Gizi, Pola Asuh dan Pengetahuan Ibu Tentang Pola Asuh dengan Tingkat Kemandirian Anak UsiaPra Sekolah di TK Negeri 02 Kecamatan Sungai Pagu Kab.Solok Selatan Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 21.

