



SKRIPSI

**“HUBUNGAN PENILAIAN DIRI DENGAN HARGA DIRI PADA
REMAJA DI MADRASAH ALIYAH MIDANUTTA’LIM JOGOROTO
KABUPATEN JOMBANG”**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL



Oleh :

MUHAMMAD FARROS HANIF DAYNI MAHDALI
NIM : 7319018

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM
JOMBANG**

2023



SKRIPSI

“HUBUNGAN PENILAIAN DIRI DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA DI MADRASAH ALIYAH MIDANUTTA’LIM JOGOROTO KABUPATEN JOMBANG”

PENELITIAN CROSS SECTIONAL

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan (S. Kep.)



Oleh :

MUHAMMAD FARROS HANIF DAYNI MAHDALI

NIM : 7319018

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM

JOMBANG

2023



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Farros Hanif Dayni Mahdali
NIM : 7319018
Tempat & tanggal lahir : Sumenep, 11 November 2000
Institusi : S1 Ilmu Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Penilaian Diri dengan Harga Diri Pada Remaja di Madrasah Aliyah Midanutta’lim Jogoroto Kabupaten Jombang”** adalah bukan skripsi milik orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Yang Menyatakan

Muhammad Farros Hanif DM
NIM : 7319018



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Muhammad Farros Hanif Dayni Mahdali
Judul : Hubungan Penilaian Diri dengan Harga Diri Pada Remaja di
Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto Kabupaten
Jombang.

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

DR. Nasrudin, SKM., M. Kes
NIPY : 11 010901 053

Siti Urifah, S.Kep, Ns., MNS
NIPY : 11 010810 166



LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Sidang Skripsi Pada
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum

Pada Tanggal :

Mengesahkan :

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : DR. H. Achmad Zakaria, SKM., M.Kes

(.....)

Anggota I : Siti Urifah, S.Kep, Ns., MNS

(.....)

Anggota II : DR. Nasrudin, SKM., M. Kes

(.....)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan


Khotimah, S.Kep, Ns., M.Kes
NIPY : 11 010901 063



HALAMAN MOTTO

“APA YANG TIDAK MEMBUNUHKU, AKAN MEMBUATKU SEMAKIN KUAT.”

(Friedrich Nietzsche)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dan orang tecinta, akhirnya Skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas ridha dan kasih sayang-Nya maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Ayahanda Noor Ardijansjah dan ibunda Sri Wahyuni yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.
3. Keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 prodi S1 Keperawatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, terimakasih untuk kekompakan dan kerja samanya serta selalu mendukung, menemani, menghibur dan memberikan banyak kebahagiaan.
5. Semua pihak yang telah terlibat, membantu, dan mendukung proses penelitian hingga terselesainya skripsi ini.
6. Dan persembahan terakhir saya sampaikan kepada diri saya sendiri, Muhammad Farros Hanif Dayni Mahdali. Terimakasih karena tidak pernah berhenti berjuang, terimakasih karena tetap berdiri kokoh dan tidak pernah tumbang atau menyerah sedikitpun.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan ridlo-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Hubungan Penilaian Diri dengan Harga Diri Pada Remaja di Madrasah Aliyah Midanutta’lim Jogoroto Kabupaten Jombang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Strata 1 Keperawatan.

Mengingat dalam membuat skripsi ini tidak dapat lepas dari berbagai pihak yang membantu dalam memberi dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA. selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Pujiani, S. Kep., Ns., M. Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
3. Khotimah, S. Kep., Ns., M. Kes. selaku Kepala Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
4. DR. Nasrudin, SKM., M. Kes. selaku Pembimbing I dan Siti Urifah, S.Kep, Ns., MNS Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah MA Midanutta’lim Jogoroto Jombang beserta jajarannya.
6. Seluruh responden yang telah bersedia diteliti.
7. Kedua orang tua saya dan seluruh keluarga besar saya yang telah memotivasi dan membantu baik materil maupun spiritual.



8. Semua teman – teman saya, angkatan 2019 yang turut membantu dalam rangka penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan memfasilitasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jombang, 11 Juli 2023

Penulis



ABSTRAK

HUBUNGAN PENILAIAN DIRI DENGAN HARGA DIRI PADA REMAJA DI MADRASAH ALIYAH MIDANUTTA'LIM JOGOROTO KABUPATEN JOMBANG

Oleh : Muhammad Farros Hanif Dayni Mahdali

Masa remaja merupakan bagian dari rentang hidup seseorang yang menghubungkan masa kanak-kanak dan dewasa. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) mengatakan pemuda diukur oleh tiga factor, yaitu biologis, psikologis dan sosial ekonomi. Oleh karena itu, kemampuan menghargai diri sendiri dan orang lain merupakan salah satu tantangan perkembangan remaja. Untuk menghargai diri sendiri dan orang lain, remaja perlu memiliki harga diri tinggi. Penilaian diri yang akurat dapat membantu seseorang memahami nilai-nilai mereka sendiri dan mengambil tindakan yang lebih baik untuk meningkatkan harga diri mereka. Di sisi lain, seseorang cenderung menilai dirinya dengan standar yang terlalu tinggi atau terlalu rendah, penilaian diri yang negatif atau tidak akurat dapat menyebabkan rendahnya harga diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional dan pendekatan cross sectional. Dalam penelitian ini populasi terdiri dari siswa muda Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto yang berjumlah 194 siswa dengan sampel 18 siswa aktif. Penelitian ini menggunakan teknik proporsional random sampling. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji Spearman rho yang menganalisis hubungan penilaian diri dengan harga diri pada remaja. Persyaratan Syarat probabilitasnya yaitu $\alpha < 0,05$ ada hubungan dan $\alpha > 0,05$ tidak ada hubungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hampir setengah responden memiliki penilaian diri yang rendah dan sebagian kecil responden memiliki penilaian diri yang tinggi. Pada variabel harga diri, Hampir setengah responden mengalami harga diri rendah dan sebagian kecil responden yang memiliki harga diri tinggi. Selain itu, melalui uji hipotesis ditemukan adanya hubungan positif antara penilaian diri dengan harga diri pada remaja di Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto Jombang. Oleh karena itu, disarankan intervensi untuk mengatasi harga diri rendah harus mempertimbangkan aspek penilaian diri pada individu, khususnya remaja.

Kata kunci : remaja, harga diri, harga diri rendah, penilaian diri



ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ASSESSMENT AND SELF-ESTEEM IN ADOLESCENTS IN MADRASAH ALIYAH MIDANUTTA'LIM JOGOROTO, JOMBANG DISTRICT

By : Muhammad Farros Hanif Dayni Mahdali

Adolescence is part of a person's life span that connects childhood and adulthood. The World Health Organization (WHO) says youth is measured by three factors, namely biological, psychological and socioeconomic. Therefore, the ability to respect oneself and others is one of the challenges of adolescent development. To respect themselves and others, adolescents need to have high self-esteem. Accurate self-assessments can help a person understand their own values and take better actions to increase their self-esteem. On the other hand, a person tends to judge himself by standards that are too high or too low, a negative or inaccurate self-assessment can lead to low self-esteem. This study uses a correlational approach and a cross sectional approach. In this study the population consisted of young students at Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto, totaling 194 students with a sample of 18 active students. This study used a proportional random sampling technique. The hypothesis test used was the Spearman rho test which analyzed the relationship between self-assessment and self-esteem in adolescents. Requirements The probability requirements are $\alpha < 0.05$ there is a relationship and $\alpha > 0.05$ there is no relationship. The results showed that almost half of the respondents had low self-assessments and a small proportion of respondents had high self-assessments. In the self-esteem variable, almost half of the respondents experienced low self-esteem and a small number of respondents who had high self-esteem. In addition, through hypothesis testing it was found that there was a positive relationship between self-assessment and self-esteem in adolescents at Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto Jombang. Therefore, it is suggested that interventions to overcome low self-esteem must consider aspects of self-assessment in individuals, especially adolescents..

Keywords : *adolescents, self-esteem, low self-esteem, self-assessment*



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Remaja	7
2.1.1 Definisi	7
2.1.2 Batasan Usia Remaja	8
2.1.3 Tanda dan Tahapan Proses Remaja	8
2.1.4 Karakteristik Umum Perkembangan Remaja	10
2.1.5 Ciri – Ciri Manusia Remaja.....	11
2.2 Konsep Harga Diri	12
2.2.1 Definisi	12
2.2.2 Aspek-Aspek Harga diri	13
2.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Harga Diri	14
2.2.4 Karakteristik Harga Diri	15



2.3 Konsep Harga Diri Rendah	16
2.3.1 Definisi	16
2.3.2 Etiologi atau Penyebab	17
2.3.3 Tanda dan Gejala	17
2.4 Konsep Penilaian Diri	18
2.4.1 Definisi	18
2.4.2 Tujuan Penilaian Diri	19
2.4.3 Dampak Penilaian diri pada Individu	20
2.4.4 Faktor Yang Memengaruhi Penilaian Diri	22
2.5 Kerangka Teori.....	23
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN..	24
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	24
3.2 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	26
4.1 Desain Penelitian.....	26
4.2 Kerangka Kerja	26
4.3 Populasi, Sampel dan Sampling	28
4.3.1 Populasi	28
4.3.2 Sampel	28
4.3.3 Sampling.....	29
4.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	31
4.4.1 Identifikasi Variabel	31
4.5 Instrumen Penelitian	33
4.5.1 Instrumen Penelitian Penilaian Diri.....	33
4.5.2 Instrumen Penelitian Harga Diri.....	34
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
4.6.1 Lokasi Penelitian	35
4.6.2 Waktu Penelitian	35
4.6.3 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data.....	35
4.7 Pengolahan Data.....	36
4.8 Analisa Data	37
4.8.1 Analisa Data Univariat	37
4.8.2 Analisa Data Bivariat.....	38
4.9 Etika Penelitian	38



BAB V.....	40
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	40
5. 1 Hasil Penelitian	41
5.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	41
5.1.2 Data Umum	41
5.1.3 Data Khusus.....	42
5. 2 Pembahasan	45
5.2.1 Penilaian Diri pada Remaja di Madrasah	45
5.2.2 Harga Diri pada Remaja di Madrasah	47
5.2.3 Hubungan Penilaian Diri dengan Harga Diri pada Remaja di Madrasah Midanutta'lim Jogoroto Kabupaten Jombang	48
BAB VI.....	50
KESIMPULAN DAN SARAN	50
6.1 Kesimpulan.....	50
6.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah populasi di MA Midanutta'lim Jogoroto Jombang.....	33
Tabel 4.2	Penjabaran jumlah responden yang dibutuhkan di MA Midanutta'lim Jogoroto Jombang berdasarkan kelas.....	33
Tabel 4.3	Definisi Operasional Hubungan Penilaian Diri dengan Harga Diri Pada Remaja di Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto Kabupaten Jombang.....	36
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Data Umum di Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto, Kabupaten Jombang.....	45
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Responden Penilaian Diri pada Remaja di Madrasah Midanutta'lim Jogoroto, Kabupaten Jombang pada bulan Juli 2023.....	46
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Responden Harga Diri pada Remaja di Madrasah Midanutta'lim Jogoroto, Kabupaten Jombang pada bulan Juli 2023..	47
Tabel 5.4	Tabulasi Silang Penilaian Diri dengan Harga Diri pada Remaja di Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto Kabupaten Jombang pada Bulan Juli 2023.....	48
Tabel 5.5	Hasil Uji Bivariat (Speraman Rho) Penilaian Diri dengan Harga Diri pada Remaja di Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto Kabupaten Jombang pada Bulan Juli 2023.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Hubungan Penilaian Diri dengan Harga Diri Pada Remaja di Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto Kabupaten Jombang.....	23
Gambar 3.2	Kerangka Konseptual Hubungan Penilaian Diri dengan Harga Diri Pada Remaja di Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto Kabupaten Jombang	24
Gambar 4.3	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Penilaian Diri dengan Harga Diri Pada Remaja di Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto Kabupaten Jombang.	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar penjelasan kuesioner.....	58
Lampiran 2	Kuesioner <i>Harter's Self-Perception Profile for Adolescents</i> (HSPPA).....	59
Lampiran 3	Kuesioner <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES).....	60
Lampiran 4	Penjelasan Sebelum Persetujuan.....	61
Lampiran 5	Persetujuan Setelah Penjelasan.....	62
Lampiran 6	Tabulasi data.....	63
Lampiran 7	Tabel Frekuensi Univariat (Ordinal) & Bivariat (<i>Spearman's Rho</i>)	66
Lampiran 8	Jadwal Kegiatan Penelitian Hubungan Penilaian Diri Dengan Harga Diri Pada Remaja Di Madrasah Aliyah Midanutta'lim Jogoroto Kabupaten Jombang.....	68
Lampiran 9	Rincian Biaya.....	69
Lampiran 10	Lembar Dokumentasi.....	70
Lampiran 11	Ethical Approval.....	71
Lampiran 12	Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	72
Lampiran 13	Surat Balasan Penelitian.....	73
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	74
Lampiran 15	Lembar Konsultasi Pembimbing.....	75
Lampiran 16	<i>Plagiarism Check</i>	76



DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
RI	: Republik Indonesia
BKKBN	: Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional
ODGJ	: Orang Dengan Gangguan Jiwa
MA	: Madrasah Aliyah
HDR	: Harga Diri Rendah
HSPPA	: Harter's Self-Perception Profile For Adolescents
RSES	: Rosenberg Self-Esteem Scale