



SKRIPSI

PENGARUH PEER GROUP EDUCATION TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TENTANG MEMBUANG SAMPAH PADA SANTRI

(Study di Asrama 4I Ainussyams Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang)

PENELITIAN PRA - EKSPERIMENT



Oleh :
TIN MUNTAKHIBAH
NIM : 7318036

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM
JOMBANG
2022



SKRIPSI

PENGARUH PEER GROUP EDUCATION TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TENTANG MEMBUANG SAMPAH PADA SANTRI

(Study di Asrama 4I Ainusyams Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang)

PENELITIAN PRA - EKSPERIMENT

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

*Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Unipdu Jombang*



Oleh :
TIN MUNTAKHIBAH
NIM : 7318036

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM
JOMBANG
2022



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : TIN MUNTAKHIBAH

Judul : Pengaruh *Peer Group Education* Terhadap Perilaku Hidup Bersih
Dan Sehat Tentang Membuang Sampah Pada Santri Asrama 4i
Ainusyams Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang

Telah setuju untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Wiwiek Widiatie, S.Kep.,Ns., M.Kes.
NIPY : 11 010901 064

Indah Mukarromah,S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIPY: 11 010810 109

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji Ujian Sidang Skripsi Pada
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum

Pada Tanggal : Agustus

Mengesahkan :

Tim Pengaji Tanda tangan

Ketua : Dr. H. Achmad Zakaria, SKM. M.Kes (.....)

Anggota I : Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad, MMR (.....)

Anggota II : Wiwiek Widiatie, S.Kep.,Ns., M.Kes (.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

Khotimah, S.Kep., Ns., M.Kes
NIPY : 11 010901 063



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tin Muntakhibah

NIM : 7318036

Tempat & Tanggal Lahir : Salatiga, 09 Juni 1999

Institusi : S1 Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal yang berjudul **Pengaruh Peer Group Education Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Tentang Membuang Sampah pada Santri Asrama 4I Ainusyams Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang** adalah bukan Skripsi milik orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik.

Jombang, Agustus 2022
Yang Menyatakan

Tin Muntakhibah
NIM: 7318036



MOTTO

“Bahkan di dalam perut ikan paus saja masih ada harapan, jadi apa lagi alasan untuk putus asa ?”

“Kamu tak akan bisa apa-apa tanpa Alloh, tapi kamu bisa meraih segalanya atas izin Alloh”

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, hanya kepada-Nya kita memohon pertolongan, pengampunan dan petunjuk. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas segala karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya saya persembahkan karya ini kepada orang – orang yang saya kasihi dan saya sayangi :

1. Orang tua tercinta saya, bapak Abdul Rokhim dan Ibu Siti fajriyah Sebagai tanda bakti dan rasa terimakasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya kecil ini kepada bapak ibu yang telah memberikan kasih sayang, ribuan doa dan harapan yang dilangitkan. Segala dukungan dan cinta yang tak mungkin bisa terbalas dengan selembar kertas persembahan.
2. Orangtua kedua sekaligus pengasuh asrama tempat saya bersinggah selama menempuh pendidikan di Unipdu, Ibu Nyai Hj.Aina’ul Mardliyah, M.Pd yang tak henti hentinya mendoakan santri- santrinya agar menjadi seseorang yang berakhhlak mulia dan berguna bagi bangsa, negara, dan agama.
3. Kedua kakaku tersayang Idi Taftazani dan Jauharul Wali yang selalu memberikan dukungan dan menguatkan saya dalam segi mental maupun finansial.
4. Teman- teman seperjuanganku angkatan 2018 selama 4 tahun ini sudah menjadi partner hebat dibangku perkuliahan, sahabat-sahabatku, saudaraku yang saling mendoakan dan mendukung. Saya sampaikan terimakasih yang sebanyak-banyaknya, semoga kelak kita bisa menjadi orang- orang yang berhasil dan sukses dunia akhirat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Peer Group Education* Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Tentang Membuang Sampah pada Santri Asrama 4I Ainusyams Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang”. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Strata S1 Keperawatan.

Mengingat dalam membuat Proposal ini tidak dapat lepas dari berbagai pihak yang membantu dalam memberi dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Achmad Zahro, MA. Selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Pujiiani, S.Kep., Ns., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
3. Khotimah, S.Kep., Ns., M.Kes. Selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
4. Dr. H. Achmad Zakaria, SKM. M.Kes Selaku Ketua Pengaji yang telah memberikan nasehat serta masukan untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
5. Dr. dr. H. M. Zulfikar As’ad, MMR Selaku Pengaji Pertama yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.



6. Wiwiek Widiatie, S.Kep.,Ns., M.Kes Selaku Pembimbing I dan Indah Mukarromah, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini.
7. Pengasuh Asrama Ainusyams Dra. Hj. Aina'ul Mardliyah, M.Pd yang memberikan motivasi dan support pada penulis.
8. Pengurus Asrama Ainusyams Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang
9. Seluruh responden yang besedia untuk diteliti
10. Kedua orang tua dan seluruh keluargaku yang telah memotivasi dan membantu baik materil maupun spiritual
11. Teman- teman tersayang yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karenanya penulis sangat mengharapkan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jombang, Agustus 2022

Peneliti



ABSTRAK

PENGARUH PEER GROUP EDUCATION TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TENTANG MEMBUANG SAMPAH PADA SANTRI

(Study di Asrama 4I Ainusyams Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang)

Oleh : Tin Muntakhibah¹, Wiwiek Widiatie², Indah Mukarromah³
Mahasiswa¹, dosen di departemen komunitas², dosen di departemen jiwa³
S1 Ilmu Keperawatan Unipdu Jombang
Email : Tmuntakhibah@gmail.com

Perilaku membuang sampah dilingkungan pondok pesantren terutama di asrama masih memerlukan perhatian. Hal tersebut menimbulkan masalah kesehatan yang sering dialami santri seperti diare, typus, dan kolera yang merupakan bagian dari indikator PHBS di pesantren. *Peer group education* merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan perilaku membuang sampah pada tempatnya. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh *peer group education* terhadap perilaku PHBS tentang membuang sampa

Desain penelitian menggunakan *Pra Eksperiment One Group Pretest-Posttest Design* populasi 189, teknik *Purposive Sampling* dengan kriteria santri kelas XI SMA dan mengikuti seluruh kegiatan, sebanyak 34 santri. Alat ukur penilaian pengetahuan dan sikap menggunakan kuesioner, sedangkan tindakan dilakukan dengan cara observasi. Data di analisis menggunakan *Uji Wilcoxon* ($p < 0,05$). Hasil untuk pengetahuan didapatkan P value 0,00 ($P \leq \alpha$) 0,015, sikap P value 0,011, tindakan P value 0,000, perilaku P value 0,00 artinya ada pengaruh pemberian *peer group aducation* terhadap perilaku PHBS tentang membuang sampah. Hendaknya metode *peer group education* dinilai efektif untuk diterapkan di asrama untuk mengatasi masalah terutama terkait dengan perubahan perilaku kesehatan.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, Tindakan PHBS membuang sampah, *Peer Group Education*.



ABSTRACT
**THE EFFECT OF PEER GROUP EDUCATION ON BEHAVIOR
CLEAN AND HEALTHY LIVING ABOUT DISPOSING WASTE
IN JOMBANG STUDENTS**
(Study at Dormitory 4I Ainusyams Pondok Pesantren Darul Ulum)

By: Tin Muntakhibah¹, Wiwiek Widiatie², Indah Mukarromah³
Student¹, lecturer in community department², lecturer in psychology department³
S1 Nursing Science Unipdu Jombang
Email : Tmuntakhibah@gmail.com

The behavior of throwing garbage in the cottage environment, especially in the dormitory, still requires attention. This is a health problem that is often experienced by students such as diarrhea, typhus, and cholera which are part of the PHBS indicators in Islamic boarding schools. Peer group education is one of the efforts to improve the habit of disposing of waste in its place. The purpose of the study was to determine the effect of peer group education on PHBS behavior about littering. The research design used a Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design population of 189, purposive sampling technique with criteria for students of class XI SMA and participated in all activities as many as 34 students. The measuring tool for the assessment of knowledge and attitudes uses a questionnaire, while the action is carried out by means of observation. Data analysis using Wilcoxon test ($p < 0.05$)..

The results for knowledge obtained P value 0.00 ($P \leq \alpha$) 0.015, attitude P value 0.011, Action P value 0.000, behavior P value 0.00 meaning that there is an effect of providing peer group education on PHBS behavior about throwing garbage. The peer group education method that is considered effective should be applied in dormitories to overcome problems, especially those related to changes in health behavior.

Keywords: Knowledge, Attitudes, PHBS Actions in disposing of waste, Peer Group Education.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Dasar <i>Peer Group Education</i>	8
2.1.1 Konsep Teori <i>Peer Group Education</i>	8
2.1.2 Pengertian Peer Group Education	9
2.1.3 Manfaat Peer Group Education	9
2.1.4 Pengaruh Peer Group Education	10
2.1.5 Penerapan <i>Peer Group Education</i> di Sekolah.....	10
2.1.6 Kriteria <i>Peer Group Education</i> (fasilitator / Pendidik sebaya). .	10



2.1.7 Kriteria Pemilihan Anggota Kelompok Sebaya / <i>Peer Group Education</i>	12
2.1.8 Teknik Pemberian Informasi	13
2.1.9 Prosedur Pelaksanaan <i>Peer Group Education</i>	14
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan <i>Peer Group Education</i>	16
2. 2 Konsep Teori Perilaku (Lawrence Green).....	17
2.2.1 Pengertian Perilaku	17
2.2.2 Prosedur Pembentukan Perilaku	19
2.2.3 Bentuk Perilaku	20
2.2.4 Domain Perilaku Kesehatan	20
2.2.5 Pengukuran Perilaku	31
2.2.6 Teori Perubahan Perilaku	32
2.2.7 Perilaku Kesehatan Berdasarkan Teori Lawrence W. Green	35
2.3 Konsep Dasar Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)	38
2.3.1 Pengertian PHBS.....	38
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi PHBS.....	40
2.3.3 Tujuan (PHBS) di Rumah Tangga	41
2.3.4 Manfaat Dilaksanakannya PHBS	42
2.3.5 Pelaksanaan PHBS di Pesantren	42
2.4 Konsep Teori Sampah	47
2.4.1 Pengertian Sampah.....	47
2.4.2 Penggolongan Sampah Menurut Sumbernya	48
2.4.3 Jenis-Jenis Sampah.....	49
2.4.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produksi Sampah	51
2.4.5 Akibat Sampah yang Menumpuk	52
2.4.6 Cara Pengelolaan Sampah.....	53
2.4.7 Pengaruh Sampah Terhadap Kesehatan	53
2.4.8 Hubungan Sampah Dengan Manusia dan Lingkungan.	54
2.4.9 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Membuang Sampah.....	55
2.5 Konsep Dasar Pesantren	60
2.5.1 Pengertian Pesantren	60
2.5.2 Karakteristik Pesantren	61
2.5.3 Fungsi Pondok Pesantren	64
2.5.4 Tujuan Pondok Pesantren.....	64
2.5.5 Kegiatan di Pondok Pesantren.....	64



2.6 Kerangka Teori	70
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	71
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	71
3.2 Hipotesis Penelitian	72
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN	73
4.1 Desain Penelitian	73
4.2 Kerangka Kerja.....	74
4.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	79
4.3.1 Populasi	79
4.3.2 Sampel	79
4.3.3 Teknik Sampling	80
4.4 Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional	80
4.4.1 Variabel independent.....	81
4.4.2 Variabel dependent.....	81
4.4.3 Definisi operasional.....	81
4.5 Instrumen Penelitian.....	84
4.5.1Pengukuran Validitas	85
4.5.2 Uji Reliabilitas.....	86
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	88
4.7 Prosedur Pengambilan Dan Pengumpulan Data	88
4.7.1 Pengambilan data	88
4.7.2 Pengumpulan Data	91
4.7.3 Prosedur Pengolahan Data	91
4.8 Analisa Data.....	92
4.8.1 Analisa Univariat.....	93
4.8.2 Analisa Bivariat.....	94
4.9 Etika penelitian	94
4.9.1 Lembar persetujuan (<i>Informed Consent</i>).....	94
4.9.2 Tanpa nama (<i>anonymity</i>)	95
4.9.3 Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>)	95
4.9.4 Beneficiency dan non maleficiency	95
4.10 Keterbatasan.....	95
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	96
5.1 Hasil Penelitian.....	96
5.1.1 Data Umum	107
5.1.2 Data Khusus	108



5.2 Pembahasan	111
5.2.1 Perilaku PHBS tentang membuang sampah sebelum dilakukan intervensi <i>peer group education</i> santri di Asrama 4i Ainusyams..	111
5.2.2 Perilaku PHBS tentang membuang sampah setelah dilakukan intervensi <i>peer group education</i> santri di Asrama 4i Ainusyams..	112
5.2.3 Pengaruh <i>Peer Group Education</i> Terhadap Perilaku PHBS Tentang Membuang Sampah.	114
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	117
6.1 Kesimpulan	117
6.2 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Skema/Rancangan Penelitian One Group Pretest-Posttest	74
Tabel 4. 2 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Peer Group Education Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat tentang Membuang Sampah pada santri.....	81
Tabel 4. 3 Nilai Alpha Cronbach's	87
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Data Umum di Asrama 4I Ainusyams, Juli 2022	107
Tabel 5. 2 Perilaku Sebelum Diberikan Intervensi Peer Group Education Pada Santri Asrama 4i Ainusyams Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang.	108
Tabel 5. 3 Perilaku Sesudah Diberikan Intervensi Peer Group Education Pada Santri Asrama 4i Ainusyams Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang.	110
Tabel 5. 4 Penyajian Hasil Wilcoxon Sign Ranks Pengaruh Peer Group Education Terhadap Perilaku PHBS Tentang Membuang Sampah.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori Perilaku Kesehatan Menurut Lawrence W. Green dikutip oleh Nursalam (2017) dalam (Adventus MRL, SKM. et al., 2019).	35
Gambar 2.2 Kerangka Teori Pengaruh Peer Group Education terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat tentang Membuang sampah pada Santri Asrama 4i Ainussyams.	70
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Peer group Education terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat tentang membuang sampah pada santri Asrama 4i Ainussyams	71
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh <i>Peer Group Education</i> terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat tentang membuang sampah pada <i>santri</i>	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Studi Pendahuluan	123
Lampiran 2 : Balasan Surat Izin Strudi Pendahuluan	124
Lampiran 3 : Surat Keterangan	125
Lampiran 4 : Sertifikat Etik	126
Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden	127
Lampiran 6 : Surat Pernyataan Bersedia Berpartisipasi Sebagai Responden Penelitian	128
Lampiran 7 : Modul / Panduan.....	129
Lampiran 8 : Lembar Kuesioner	141
Lampiran 9 : Tabulasi Pre-Test Dan Post Test Pengetahuan Santri	146
Lampiran 10 : Hasil Output Spss Pengaruh Peer Group Education	151
Lampiran 11 : Dokumentasi.....	155
Lampiran 12 : Jadwal kegiatan	1557
Lampiran 13 : Lembar Konsultasi	158



DAFTAR SINGKATAN

PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
WHO	: <i>World Health Organization</i>
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
SOR	: <i>Stimulus Organisme Respons</i>
KB	: Keluarga Berencana
NAPZA	: Narkotika, Alcohol, Spikotropika
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
PKK	: Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
UKBM	: Upaya Kesejahteraan Sumber Masyarakat
EMIS	: <i>Education Management Information System</i>
ISPA	: Infeksi Saluran Pernapasan
KKBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia