



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU *BULLYING*  
REMAJA DI ASRAMA AR-ROMEL PONDOK PESANTREN  
DARUL ‘ULUM JOMBANG**

**PENELITIAN *CROSS SECTIONL***



**LALU GUNAWAN**

**NIM : 7318027**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM  
JOMBANG  
2022**



## SKRIPSI

### HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU *BULLYING* REMAJA DI ASRAMA AR-ROMEL PONDOK PESANTREN DARUL 'ULUM JOMBANG

#### PENELITIAN *CROSS SECTIONL*

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Unipdu Jombang



Oleh :

LALU GUNAWAN

7318027

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM  
JOMBANG  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Lalu Gunawan  
Judul : Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku *Bullying* Remaja di Asrama Ar-Romel Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Disetujui Oleh :

Pembimbing 1



**Siti Urifah, S.Kep. Ns., MNS**  
**NIPY. 1 010810 166**

Pembimbing 2



**Devin Prihar Ninuk, S.Kep. Ns., M.Kep.**  
**NIPY. 11 010414 262**



## LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Sidang Skripsi Pada Program  
Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi

Darul 'Ulum Jombang

Pada Tanggal: 21 Agustus 2022

Mengesahkan:

Tim Penguji

Tanda tangan

Ketua : Zulfa Khusniyah, S.Kep., Ns., M.Kep., M.Pdi

(.....)

Anggota I : Athi' Lindayani, S.Kep., Ns., M.Kep

(.....)

Anggota II : Siti Urifah, S.Kep. Ns., MNS

(.....)

Mengetahui,

Ka. Program Studi Sarjana Keperawatan



Khotimah, S.Kep., Ns., M.Kes

NIPY: 11 010901 063





## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lalu Gunawan

NIM : 7318027

Tempat & Tanggal Lahir : Mangkung, 26 Agustus 1999

Institusi : S1 Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku *Bullying* Remaja di Asrama Ar-Romel Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang**” adalah bukan skripsi milik orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik.

Jombang, 21 Agustus 2022

Yang Menyatakan

**Lalu Gunawan**  
**NIM: 7321049**



## MOTTO

“jadi manusia yang bermanfaat bagi orang lain”  
-Lalu Gunawan-



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT dengan terselesaikannya skripsi ini dan saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Samsul Hakim dan Ibu Riana yang sangat saya cintai, rasa hormat dan terimakasih yang tidak terhingga karena selalu mendo'an dan memberikan yang terbaik untuk saya, yang selalu memberikan dukungan moral dan materil untuk kesuksesan saya.
2. Kakakku dan adeku tercinta Baiq Sri Fanani dan Lalu Nurul Yaqin telah menjadi saudara yang selalu tak hentinya juga mendo'akan dan selalu memberikan dukungan kepada saya
3. Terimakasih untuk seluruh keluarga besar saya yang tiada henti mendo'akan dan memberi support yang luar biasa untuk saya
4. Bapak dan Ibu Dosen S1 Keperawatan khususnya Ibu Siti Urifah, S.Kep., Ns., MNS dan Ibu Devin Perihar Ninuk, S.Kep., Ns., M.Kep yang selalu sabar dalam membimbing saya hingga menyelesaikan skripsi ini
5. Teman-teman S1 Keperawatan Angkatan 2018, teman-teman Ninuninu, terima kasih kepada Brian Handika, Aji Pramono, Aziz Mutahalli dan teman-teman Pencak Silat, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk segala dukungan, serta canda tawa suka duka selama ini, dan perjuangan yang kita lewati bersama akan menjadi kenangan manis kelak yang tidak bisa saya lupakan selama masa-masa kuliah
6. Terimakasih kepada seseorang yang sudah menemani dan mendukung saya selama proses perkuliahan terutama di semester 8



## Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku *Bullying* Remaja di Asrama Ar-Romel Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang

Lalu Gunawan<sup>1</sup>, Siti Urifah<sup>2</sup>, Devin Prihar Ninuk<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Unipdu

<sup>2,3</sup>Dosen Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Unipdu Jombang

Email: [gunawanlalu42@gmail.com](mailto:gunawanlalu42@gmail.com)

### Abstrak

Pendidikan pesantren saat ini banyak dipilih orang tua sebagai tempat pendidikan anaknya. Namun sayangnya, perilaku *bullying* juga banyak terjadi di dalam lingkungan pesantren, penyebab masalah ini sering kali terjadi karena merasa paling berkuasa, memiliki kelompok/geng, merasa menjadi senior di pesantren, dan kurangnya perhatian dari pembina atau pengasuh santri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan dengan perilaku *bullying* remaja di asrama Ar-romel Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang. Desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional* dengan menggunakan teknik sampling *simple random sampling*. Responden terdiri dari 98 santri dari 130 populasi. Metode pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuisisioner, Analisis uji yang digunakan adalah *Uji Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan *bullying* kategori baik 60 responden (61%), dan perilaku *bullying* kategori tidak melakukan 62 responden (63%), melakukan 36 responden (37%). Hasil penelitian didapatkan  $P\ value = 0,000 < \alpha 0,05$  yang artinya terdapat hubungan antara pengetahuan dengan perilaku *bullying* remaja di asrama Ar-romel Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang, nilai korelasi 0,867 yang berarti sangat kuat. Pengetahuan secara signifikan dapat meningkatkan pemahaman tentang perilaku *bullying*, jika pengetahuan tentang *bullying* baik maka akan mempengaruhi perilaku remaja untuk tidak melakukan *bullying*

**Kata kunci:** *Bullying*, Pengetahuan dengan Perilaku *bullying*, Remaja





## **The Relationship of Knowledge with Adolescent Bullying Behavior in Ar-Romel Dormitory Pondok Pesantren Darul 'Ulum Jombang.**

**Lalu Gunawan<sup>1</sup>, Siti Urifah<sup>2</sup>, Devin Prihar Ninuk<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Students of the Undergraduate Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, Unipdu Jombang, <sup>2,3</sup>Lecturer of the Undergraduate Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences, Unipdu Jombang

**Email: [gunawanlalu42@gmail.com](mailto:gunawanlalu42@gmail.com)**

### **Abstract**

Nowadays, many parents choose pesantren education as a place for their children's education. But unfortunately, bullying behavior also occurs a lot in the pesantren environment, the cause of this problem often occurs because they feel the most powerful, have groups/gangs, feel like they are seniors in the pesantren, and the lack of attention from the coaches or caregivers of students. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge and bullying behavior of adolescents in the Ar-romel dormitory of Darul Ulum Islamic Boarding School, Jombang. The research design used was cross sectional using a simple random sampling technique. Respondents consisted of 98 students from 130 populations. The data collection method was carried out using a questionnaire. The test analysis used was the Spearman Test. The results showed that the level of knowledge of bullying in the good category was 60 respondents (60%), and bullying behavior was in the category of not doing 62 respondents (63%), doing 36 respondents (37%). The results of the study obtained P value = 0.000 <math>\alpha</math> 0.05, which means that there is a relationship between knowledge and bullying behavior of adolescents in the Ar-romel boarding school Darul 'Ulum Jombang, a correlation value of 0.867 which means very strong. Knowledge can significantly increase understanding of bullying behavior, if knowledge about bullying is good, it will affect adolescent behavior not to bullying.

**Keywords:** Bullying, knowledge with adolescent bullying behavior



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridlo-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku *Bullying* Remaja di Asrama Ar-Romel Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang”. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Strata S1 Keperawatan.

Mengingat dalam membuat proposal ini tidak dapat lepas dari berbagai pihak yang membantu dalam memberi dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. DR. H. Ahmad Zahro, MA. Selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Pujiani, S.Kep, Ns., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
3. Khotimah, S.Kep., Ns., M.Kes. Selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
4. Siti Urifah, S.Kep. Ns., MNS selaku Pembimbing I dan Devin Prihar Ninuk, S.Kep. Ns., M.Kep. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan proposal ini.
5. Asrama Ar-rommel dan seluruh partisipan yang telah bersedia untuk diteliti dan tempat penelitian
6. Kedua orang tuaku dan seluruh keluargaku yang telah memotivasi dan membantu baik materil maupun spiritual.



7. Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna. Oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jombang, 21 Agustus 2022

**Peneliti**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
HALAMAN DEPAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan umum.....	8
1.3.2 Tujuan khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat bagi peneliti.....	8
1.4.2 Manfaat bagi institusi.....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Konsep Bullying.....	10
2.1.1 Pengertian <i>bullying</i> .....	10
2.1.2 Jenis-jenis <i>bullying</i> .....	11
2.1.3 Dampak <i>bullying</i> .....	13
2.1.4 Pencegahan <i>bullying</i> .....	19
2.2 Konsep Remaja.....	20
2.2.1 Pengertian remaja.....	20
2.2.2 Perubahan fisik pada masa remaja.....	22
2.2.3 Perubahan psikologis pada remaja.....	24
2.2.4 Perkembangan remaja dan ciri-cirinya.....	25
2.3 Konsep Pengetahuan.....	27
2.3.1 Pengertian pengetahuan.....	27



2.3.2	Tingkatan pengetahuan .....	28
2.3.3	Pengukuran pengetahuan .....	30
2.3.4	Proses perilaku tahu .....	30
2.4	Konsep Perilaku .....	31
2.4.1	Definisi perilaku.....	31
2.4.2	Bentuk perilaku .....	32
2.4.3	Faktor penyebab perilaku <i>bullying</i> .....	32
2.4.4	Faktor yang mempengaruhi perilaku .....	35
2.5	Kerangka Teori.....	39
2.5.1	Kerangka teori penelitian .....	39
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS .....</b>		<b>40</b>
3.1	Kerangka Konseptual .....	40
3.2	Hipotesis .....	41
<b>BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
4.1	Desain Penelitian .....	42
4.2	Kerangka Kerja .....	43
4.3	Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	44
4.3.1	Populasi.....	44
4.3.2	Sampel .....	44
4.3.3	Teknik sampling.....	45
4.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	45
4.4.1	Variabel independent (Bebas).....	46
4.4.2	Variabel dependent (Terikat) .....	46
4.4.3	Variabel perancu .....	46
4.4.4	Definisi operasional .....	46
4.5	Instrumen Penelitian.....	48
4.5.1	Mengukur kuisisioner pengetahuan.....	48
4.5.2	Mengukur kuisisioner perilaku .....	48
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	49
4.7	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data .....	49
4.7.1	Prosedur pengambilan data .....	49
4.7.2	Prosedur pengumpulan data.....	50
4.8	Analisis Data.....	53
4.8.1	Analisa univariat .....	53
4.8.2	Analisa bivariat .....	53
4.9	Etika Penelitian.....	54



<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	57
5.1.1 Gambaran umum lokasi .....	57
5.1.2 Data umum.....	59
5.1.3 Data khusus.....	60
5.2 Pembahasan .....	63
5.2.1 Pengetahuan Bullying Remaja di Asrama Ar-Romel Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang .....	63
5.2.2 Perilaku Bullying Remaja di Asrama Ar-Romel Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang .....	65
5.2.3 Analisis Hubungan Pengetahuan Bullying dengan Perilaku Bullying Remaja di Asrama Ar-Romel Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.....	66
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
6.1 Kesimpulan.....	68
6.2 Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional.....	47
Tabel 5.1	Karakteristik Subyek Penelitian	56
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Tentang <i>Bullying</i> . .....	57
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Perilaku Remaja Tentang <i>Bullying</i> .....	58
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Item Pertanyaan Perilaku Remaja Tentang <i>Bullying</i> .....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 : Konstruk Teori Laurence Green.....	38
Gambar 2. 2 : Kerangka Teori Hunungan Pengetahuan dengan Perilaku <i>Bullying</i> Remaja Menurut Teori Lawrence W. Green .....	39
Gambar 3.1: Kerangka Konseptual Hubungan Pengetahuan dengan <i>Bullying</i> Remaja .....	40
Gambar 4. 1: Kerangka Kerja Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku <i>Bullying</i> Remaja di Asrama Ar-Romel Darul Ulum Jombang .....	43





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Studi Pendahuluan .....	68
Lampiran 2 : Surat Balasan Sudi Pendahuluan .....	69
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	70
Lampiran 4 : Sertifikat Etik Penelitian .....	71
Lampiran 5 : Permohonan Menjadi Responden .....	72
Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Responden .....	73
Lampiran 7 : Lembar Kueisioner Pengetahuan <i>Bullying</i> .....	74
Lampiran 8 : Lembar Kueisioner Perilaku <i>Bullying</i> .....	75
Lampiran 9 : Jadwal Kegiatan .....	85
Lampiran 10 : Tabulasi Pengetahuan <i>Bullying</i> .....	86
Lampiran 11 : Dokumentasi Kegiatan .....	103



## DAFTAR SINGKATAN

- KPAI : Komisi Perlindungan Anak Indonesia
- WHO : *World Health Organization*
- BKKBN : Bada Kependudukan Keluarga Berencana
- PISA : *Progame For International Students Asessment*
- OECD : *Organization For Economic Co-Operation and Development*
- ADHD : *Attention Devicit Hyperactivity Disorder*