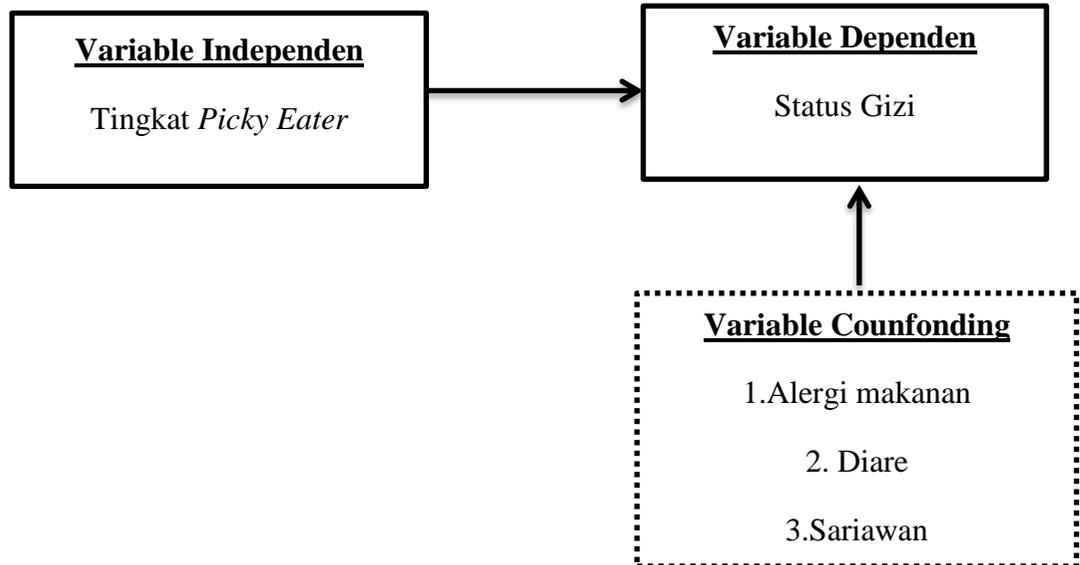


BAB 3

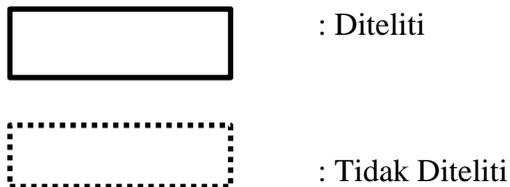
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Konseptual Penelitian

Kerangka konsep adalah abstraksi dari suatu realitas agar dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan keterkaitan antar variabel (baik variabel yang diteliti maupun yang tidak diteliti) dan akan membantu penelitian dalam menghubungkan hasilpenemuan dengan teori (Nursalam,2017).



Keterangan:



Gambar 3.1 Kerangka konseptual hubungan antara perilaku *picky eater* dengan status gizi pada anak Prasekolah di Yayasan Stoberi fullday school Jombang

3.2 Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta – fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data (Sugiyono,2016).

Hipotesis dalam penelitian ini adalah : ada hubungan antara perilaku *picky eater* dengan status gizi pada anak Prasekolah di Yayasan Stoberi *Fullday School* Jombang

