



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERILAKU *PICKY EATER* DENGAN STATUS GIZI  
PADA ANAK PRASEKOLAH DI YAYASAN *STROBERI FULLDAY*  
*SCHOOL* JOMBANG**



Oleh :

**EGA SAFIRA**  
**NIM: 7318020**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM  
JOMBANG  
2022**



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERILAKU *PICKY EATER* DENGAN STATUS GIZI  
PADA ANAK PRASEKOLAH DI YAYASAN  
*STROBERI FULLDAY SCHOOL* JOMBANG**

***PENELITIAN CROSS SECTIONAL***

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Unipdu Jombang



Oleh :

**EGA SAFIRA**  
**NIM: 7318020**

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM  
JOMBANG**

**2022**



## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Ega Safira  
Judul : Hubungan Perilaku *Picky Eater* Dengan Status Gizi Pada  
Anak Prasekolah Di Yayasan *Stroberi Fullday School*  
Jombang

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Achmad Zakaria,SKM.,M.Kes

Andi Yudianto,S.Kep.,Ns.,M.Kes



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Sidang Skripsi pada  
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang

Pada tanggal:

Mengesahkan;

Tim Penguji

Ketua : Dr. Nasrudin, S.Kep., Ners., SKM., M.Kes (.....)

Anggota 1 : Andi Yudianto, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)

Anggota 2 : Dr. H. Achmad Zakaria, SKM., M.Kes (.....)

Mengetahui

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

**Khotimah, S.Kep., NS., M.Kes**  
**NIPY:11 010901 063**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ega Safira  
NIM : 7318020  
Tempat & Tanggal Lahir : Gresik, 26 Desember 1999  
Institusi : S1 Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal yang berjudul “**HUBUNGAN PERILAKU *PICKY EATER* DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK PRASEKOLAH DI YAYASAN *STROBERI FULLDAY SCHOOL JOMBANG*”** adalah bukan proposal milik orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik.

Jombang, April 2022

Yang Menyatakan

**Ega Safira**  
**NIM:7318020**





## MOTTO

Berhenti Melihat Masa lalu, Mulailah Melihat Masa Depan

“Ega safira”



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada yang terkasih :

1. Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan, sholawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.
2. Untuk kedua orang tua ku, Ibu dan Bapak Tercinta. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang tertulis di kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia, karena saya sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Bapak yang selalu memberikan motivasi dan selalu mendo'akan, menasehati saya menjadi lebih baik.
3. Bapak ibu dosen Fakultas Ilmu Kesehatan yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terimakasih atas ilmu dan motivasi yang telah di berikan, semoga barokah dan bermanfaat.
4. Partner tugas akhir saya Tretan Slawase yang selalu memberikan semangat kepada saya.
5. Teman-teman, saudara, keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberi semangat, menasehati dan memberi motivasi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridlo-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Hubungan Perilaku *Picky Eater* Dengan Status Gizi Pada Anak Prasekolah Di Yayasan *Stroberi Fullday School* Jombang”. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Strata S1 Keperawatan.

Mengingat dalam membuat skripsi ini tidak dapat lepas dari berbagai pihak yang membantu dalam memberi dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA. Selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Pujiani, S.Kep., Ns., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
3. Khotimah, S.Kep., Ns., M.Kes. Selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
4. Dr. H.Achmad Zakaria, SKM.,M.Kes selaku Pembimbing I dan Andi Yudianto,M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan proposal ini.
5. Kepala Yayasan *Stroberi fullday school* Jombang yang telah memberikan izin dan mendukung untuk pelaksanaan penelitian ini.
6. Anak di Yayasan *Stroberi fullday school* Jombang yang telah bersedia menjadi responden untuk penelitian ini.







7. Kedua Orang tuaku dan seluruh keluargaku yang telah memberikan motivasi dan membantu baik material maupun spiritual.
8. Semua temanku angkatan 2018 Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan UNIPDU yang selalu membantu dalam rangka penyusunan proposal ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih kurang dari sempurna. Oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan proposal ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jombang, April 2022

Penulis

Ega Safira



## ABSTRAK

### HUBUNGAN PERILAKU *PICKY EATER* DENGAN STATUS GIZI PADA ANAK PRASEKOLAH DI YAYASAN *STROBERI FULLDAY* *SCHOOL* JOMBANG

Oleh: Ega Safira

*Picky eater* adalah suatu kondisi dimana anak memilih-milih makanan atau hanya mengonsumsi makanan yang itu-itu saja. *Picky eater* terjadi karena kurangnya variasi terhadap makanan yang diperkenalkan kepada anak. Bila ini berlangsung relatif lama dapat mengakibatkan anak kekurangan energi dan zat gizi (Damayanti, 2010 dalam Bahagia, 2018). Anak dengan perilaku yang pemilih dalam makan cenderung memiliki asupan energi, karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral yang kurang daripada anak yang tidak pemilih sehingga terdapat risiko memiliki status gizi kurang. Status gizi kurang pada anak kedepannya akan menghambat tumbuh kembang anak baik dalam segi fisik maupun dalam bidang intelektual.

Tujuan penelitian Menganalisis Hubungan Perilaku *Picky Eater* dengan status gizi pada anak prasekolah di Yayasan *Stoberi fullday school* Jombang.

Desain Penelitian menggunakan rancangan kuantitatif observasional dengan pendekatan *cross-sectional study*, Populasi dalam penelitian ini sebanyak 69 responden. Sampel penelitian sebanyak 58 responden menggunakan *Accidental Sampling*. Alat ukur yang digunakan menggunakan lembar Kuesioner, Hasil data lembar koesioner menggunakan Uji Statistik Chi- Square signifikan ( $\alpha=0,00$ ).

Hasil Peneltian menunjukkan adanya hubungan *picky eater* Dengan status gizi pada anak dengan nilai se\ignifikan sebesar 0,00( $P<0,005$ )

Kesimpulan Adanya Hubungan Perilaku *Picky Eater* dengan status gizi pada anak prasekolah di Yayasan *Stoberi fullday school* Jombang.

**Kata Kunci : *Picky Eater*, Status Gizi, Anak Prasekolah**

## ABSTRACT

### ***THE RELATIONSHIP BETWEEN PICKY EATER BEHAVIOUR AND NUTRITIONAL STATUS IN PRESCHOOL CHILDREN AT THE STROBERI FULLDAY SCHOOL FOUNDATIONAL, JOMBANG***

**By: Ega Safira**

*Picky eater is a condition where the child is picky about food or only consumes the same food. Picky eating occurs due to a lack of variety in the foods introduced to children. If this lasts for a relatively long time, it can result in children lacking energy and nutrients (Damayanti, 2010 in Happy, 2018). Children with picky eating behavior tend to have less intake of energy, carbohydrates, protein, fat, vitamins and minerals than children who are not picky so there is a risk of having poor nutritional status. Poor nutritional status in children in the future will inhibit the growth and development of children both in terms of physical and in the intellectual field.*

*The purpose of this research is to analyze the relationship between picky eater behavior and nutritional status in preschool children at the full day school strawberry foundation in Jombang.*

*Design The study used an observational quantitative design with a cross-sectional study approach. The population in this study was 69 respondents. The research sample was 58 respondents using Accidental Sampling. The measuring instrument used is a questionnaire sheet. The results of the questionnaire data sheet using the Chi-Square Statistical Test are significant ( $\alpha = 0.00$ ).*

*The results of the study showed that there was a relationship between picky eaters and the nutritional status of children with a significant value of 0.00 ( $P < 0.005$ ).*

*Conclusion There is a relationship between Picky Eater behavior and nutritional status in preschool children at the Strawberry Foundation full day school Jombang.*

**Keywords : Picky Eater, Nutritional Status, Preschool Children**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL LUAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat penelitian .....	4
1.4.1 Bagi Peneliti .....	4
1.4.2 Bagi Orang Tua .....	4
1.4.3 Bagi Lingkungan Anak .....	5
1.4.4 Bagi Sekolah .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 <i>Picky Eaters</i> .....	6
2.1.1 Definisi <i>Picky Eaters</i> .....	6





2.1.2	Karakteristik <i>Picky Eater</i> .....	9
2.1.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>Picky Eater</i> .....	10
2.1.4	Dampak <i>picky eater</i> .....	15
2.1.5	Penanganan <i>Picky Eater</i> .....	17
2.2	Status Gizi .....	18
2.2.1	Definisi status gizi.....	18
2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi.....	19
2.2.3	Penilaian Status Gizi.....	22
2.2.4	Penilaian Status Gizi Secara Tidak Langsung .....	28
2.2.5	Pola konsumsi makan.....	29
2.3	Konsep Anak Prasekolah.....	34
2.3.1	Definisi Anak Prasekolah.....	34
2.3.2	Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Prasekolah.....	34
2.3.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Prasekolah .....	35
2.4	Kerangka Teori.....	41
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
3.1	Kerangka Konseptual Penelitian .....	42
3.2	Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
4.1	Desain Penelitian .....	44
4.2	Kerangka kerja .....	45
4.3	Populasi, Sampel dan Sampling .....	46
4.3.1	Populasi.....	46
4.3.2	Sampling .....	48
4.4	Identifikasi Variable dan Definisi Operasional .....	48
4.4.1	Variable Independn (Bebas).....	49
4.4.2	Variable Dependent (Terikat).....	49
4.4.3	Variabel Perancu ( <i>Confounding</i> ).....	49
4.4.4	Definisi Operasional.....	50



4.5	Instrumen Penelitian.....	51
4.6	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	51
4.7	Prosedur Pengambilan Dan Pengumpulan Data.....	51
4.7.1	Prosedur pengambilan data .....	51
4.7.2	Prosedur pengumpulan data .....	52
4.8	Analisis data .....	53
4.8.1	Analisa univariat .....	53
4.8.2	Analisa bivariat .....	53
4.9	Etika Penelitian.....	54
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>56</b>
5.1	Hasil Penelitian.....	57
5.1.1	Gambaran umum tempat penelitian .....	57
5.1.2	Data Umum .....	58
5.1.3	Data Khusus .....	60
5.2	Pembahasan .....	61
5.2.1	Perilaku picky eater.....	61
5.2.2	Status Gizi.....	62
5.2.3	Hubungan Perilaku <i>Picky Eater</i> Dengan Status Gizi Anak Di TK Yayasan Stroberi <i>Fullday School</i> Jombang .....	64
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>66</b>
6.1	Kesimpulan.....	66
6.2	Saran.....	66
6.2.1	Bagi Peneliti .....	66
6.2.2	Bagi Orang Tua.....	67
6.2.3	Bagi Lingkungan Anak .....	67
6.2.4	Bagi Sekolah .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>70</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi operasional hubungan perilaku picky eater dengan status gizi pada anak prasekolah di yayasan stroberi fullday school jombang .....	50
Tabel 5.1 Data demografi ibu di TK yayasan Stroberi fullday school Jombang .....	58
Tabel 5.2 Data Demografi Anak Di TK Yayasan Stroberi Fullday School Jombang	59
Tabel 5.3 Data Demografi Anak Di TK Yayasan Stroberi Fullday School Jombang	59
Tabel 5.4 Data Khusus Perilaku Picky Eater Anak Di TK Yayasan Stroberi Fullday School Jombang.....	60
Tabel 5.5 Data Khusus Status Gizi Anak Di TK Yayasan Stroberi Fullday School Jombang.....	60
Tabel 5.6 Data Korelasi Hubungan Perilaku Picky Eater Dengan Status Gizi Anak Di TK Yayasan Stroberi Fullday School Jombang .....	61



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka teori hubungan antara perilaku *picky eater* dengan status gizi pada anak Prasekolah di Yayasan Stoberi fullday school Jombang ..... 41
- Gambar 3.1 Kerangka konseptual hubungan antara perilaku *picky eater* dengan status gizi pada anak Prasekolah di Yayasan Stoberi fullday school Jombang 42
- Gambar 4.1 Kerangka kerja hubungan antara perilaku *picky eater* dengan status gizi pada anak Prasekolah di Yayasan Stoberi fullday School Jombang ..... 45





## DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

### Daftar Lambang

- % : Persentase  
< : Kurang Dari  
 $\rho$  : Tingkat Signifikansi  
& : Dan  
- : Sampai Dengan  
= : Sama Dengan

### Daftar Singkatan

- WHO : World Health Organization  
RISKEDAS : Riset Kesehatan  
TK : Taman Kanak Kanak  
SMP : Sekolah Menengah Pertama  
SMA : Sekolah Menengah Atas  
Dkk : Dan kawan kawan

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pengantar Riset/Penelitian .....	70
Lampiran 2 : Surat Balasan Riset/Penelitian.....	71
Lampiran 3 : Jadwal Kegiatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 : Surat Permohonan Menjadi Responden .....	74
Lampiran 5 : Surat Persetujuan Menjadi Responden .....	75
Lampiran 6 : Surat Pertanyaan Bersedia Berpartisipasi Sebagai Responden Penelitian .....	76
Lampiran 7 : Identitas Responden.....	77
Lampiran 8 : Kuesioner Picky Eater .....	78
Lampiran 9 : Tabulasi Data.....	79
Lampiran 10 : Data SPSS.....	82
Lampiran 11 : SPSS .....	83
Lampiran 12 : Data Status Gizi.....	84
Lampiran 13 : Data Picky Eater .....	86
Lampiran 14 : Dokumentasi.....	89

