

SKRIPSI

**PENGARUH DIGITAL STORYTELLING TERHADAP PERILAKU
MENCUCI TANGAN 6 LANGKAH PADA ANAK DI TK PERTIWI,
MANCAR, PATERONGAN JOMBANG**

PENELITIAN PRA EKSPERIMENTAL



Oleh:

AHMAD SOLEHEN
NIM : 7318014

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM
JOMBANG
2022**



SKRIPSI

**PERNGARUH DIGITAL STORYTELLING TERHADAP PERILAKU
MENCUCI TANGAN 6 LANGKAH PADA ANAK DI TK PERTIWI,
MANCAR, PATERONGAN JOMBANG**

PENELITIAN PRA EKSPERIMENTAL

*Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Unipdu Jombang*



Oleh :
AHMAD SOLEHEN
NIM : 7318014

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM
JOMBANG
2022**





LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Ahmad Solehen

Judul : PERNGARUH DIGITAL STORYTELLING TERHADAP PERILAKU MENCUCI TANGAN 6 LANGKAH PADA ANAK DI TK PERTIWI, MANCAR, PATERONGAN JOMBANG.

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Zulfa Khusniyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., M.Pd.I
NIPY. 11 010901 052

Pembimbing II

Wiwiek Widiatie, S.Kep.,Ns., M.Kes
NIPY. 11 010901 064



LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujin Sidang Skripsi Pada
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum

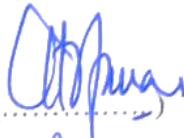
Pada Tanggal:.....

Mengesahkan:

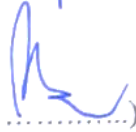
Tim Penguji

Tanda Tangan

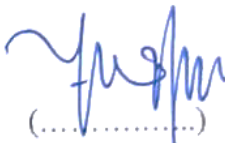
Ketua : Khotimah, S.Kep.,Ns., M.Kes


(.....)

Anggota I : Wiwiek Widiatie, S.Kep.,Ns., M.Kes

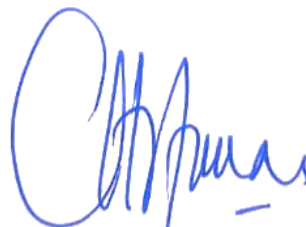

(.....)

Anggota II : Zulfa Khusniyah, S.Kep.,Ns.,M. Kep., M.Pd.I


(.....)

Mengetahui,

Ka. Program Studi Sarjana Keperawatan



Khotimah, S.Kep.,Ns., M.Kes
NIPY: 11 010901 063



SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi Manapun.

Jombang, 13 Juli 2022

Yang menyatakan

Nama : Ahmad Solehen

Nim : 7318014



MOTTO

NEVER GIVE UP

“DIMANA ADA KEMAUAN, DISITU PASTI ADA JALAN”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu kami panjatkan Kehadirat ALLAH SWT dengan terselainya skripsi ini. Skripsi ini kami persembahkan kepada :

1. Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat sehat bagi saya, keluarga di rumah dan orang di sekitar saya.
2. Ayahanda Hadari dan Ibunda Nur Jannah yang telah melahirkan dan memberikan banyak curahan hati ikhlas dan telah mendukung saya sepenuhnya hingga saya bisa selesai sampai tahap akhir ini serta pengorbanan yang banyak baik berupa materil maupun spiritual, dan juga sebagai peletak batu pertama dalam penanaman ilmu untuk menuju kebahagiaan dunia akhirat.
3. Adik-adikku tersayang (Mutmainnah, Lilik Ulfiah, Wilda dan Nazmi) terimakasih kebahagiaan dan do`a nya semua.
4. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan dan memberikan support yang luar biasa untuk saya terimakasih dukungan, kasih sayang dan do`a nya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan, khususnya kepada Ibu Zulfa Khusniyah, S.Kep.,Ns., M.Kep., M.Pd.I dan Ibu Wiwiek Widiatie, S.Kep.,Ns., M.Kes. Yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Kepala sekolah TK PERTIWI Ibu Sri Utaminingsih, S.Psi yang sudah bersedia menerima kami untuk melakukan penelitin (skripsi) di TK PERTIWI.
7. Teman-teman angkatan 2018 yang selalu bersama saat duka maupun suka yang selalu memberikan support dalam mengerjakan skripsi ini, kita pasti bisa dan sukses bersama kawan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridho Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ‘‘Pengaruh Storytelling Terhadap Perilaku Mencuci Tangan 6 Langkah Pada Anak Di Tk Pertiwi, Mancar, Paterongan Jombang’’. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan strata S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ajaran islam kepada kita sekalian, sehingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini.

Mengingat pembuatan skripsi ini tidak dapat lepas dari berbagai pihak yang membantu dalam memberikan dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih sebesar besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Zahro, MA selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
2. Pujiani, S.Kep, Ns., M.kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
3. Khotimah, S.Kep, Ns., M.Kes selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang.
4. Zulfa Khusniyah, S.Kep.,Ns.,M. Kep., M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Widiatie, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini



5. Seluruh partisipan yang telah bersedia untuk diteliti dan tempat penelitian Kedua Orang Tua dan seluruh keluargaku yang telah mendo'akan dan memberikan kasih sayang baik moral, material serta semangat tiada duanya untukku.
6. Seluruh teman Angkatan 2018 Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang. Yang selalu membantu dalam rangka penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna. Oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jombang, 02 Agustus 2022

Penulis,

Ahmad Solehen



PENGARUH DIGITAL STORYTELLING TERHADAP PERILAKU MENCUCI TANGAN 6 LANGKAH PADA ANAK DI TK PERTIWI, MANCAR, PATERONGAN JOMBANG

Oleh : Ahmad Solehen

UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG

Email : ahmadsolehen13@gmail.com

ABSTRAK

Fenomena yang terjadi ialah kurangnya kemampuan anak prasekolah dalam mencuci tangan 6 langkah dengan benar. Perilaku mencuci tangan 6 langkah adalah kegiatan yang dilakukan untuk membunuh kuman penyebab penyakit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Digital Storytelling Terhadap Perilaku Mencuci Tangan 6 Langkah Pada Anak (prasekolah) di TK PERTIWI Mancar Peterongan Jombang Tahun 2022.

Penelitian ini menggunakan *Pra Eksperimental* dengan pendekatan *one grup pretest-posttest design* dengan populasi anak TK PERTIWI dan menggunakan teknik total sampling sebanyak 36 anak (responden). Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan check list dan analisa menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mencuci tangan 6 langkah sebelum diberikan intervensi adalah kurang dan sesudah diberikan intervensi adalah baik. Dan setelah dianalisis uji *Wilcoxon signed rank test* didapatkan $p \text{ value} = 0,000 < (0,005)$ dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan metode *storytelling* (audio visual) terhadap kemampuan mencuci tangan 6 langkah pada anak prasekolah di TK PERTIWI Mancar Paterongan Jombang. Kesimpulannya adalah, metode pendidikan menggunakan media *storytelling* (audio visual) sangat efektif karena kelebihanannya yakni dengan selain menampilkan gambar, terdapat video anime mencuci tangan yang diiringi lagu yang disukai anak-anak serta interaksi langsung saat penyampaian sehingga anak mudah tanggap dan memahami apa isi dari yang di sampaikan oleh pematari.

Kata kunci : Cuci tangan 6 langkah, Anak Prasekolah, Storytelling.



THE EFFECT OF DIGITAL STORYTELLING ON HAND WASHING BEHAVIOR 6 STEPS IN CHILDREN IN TK PERTIWI, MANCAR, PATERONGAN JOMBANG

Oleh : Ahmad Solehen

UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG

Email : ahmadsolehen13@gmail.com

ABSTRACK

The phenomenon that occurs is the lack of ability of preschool children to wash their hands properly in 6 steps. The 6-step hand washing behavior is an activity carried out to kill germs that cause disease. This study aims to determine the effect of digital storytelling on 6-step hand washing behavior in children (preschool) at PERTIWI TK Mancar Peterongan Jombang in 2022.

This study uses a pre-experimental approach with a one group pretest-posttest design with a population of PERTIWI kindergarten children and uses a total sampling technique of 36 children (respondents). Data collection uses observation sheets and check lists and analysis using the Wilcoxon test.

The results showed that the ability to wash hands 6 steps before being given the intervention was less and after being given the intervention was good. And after analyzing the Wilcoxon signed rank test, it was found that $p \text{ value} = 0.000 < (0.005)$, it can be concluded that there is an effect of health education using the storytelling method (audio visual) on the ability to wash hands in 6 steps in preschool children at TK PERTIWI Mancar Paterongan Jombang. The conclusion is, the educational method using storytelling media (audio visual) is very effective because of its advantages, namely that in addition to displaying pictures, there is an anime video washing hands accompanied by songs that children like and direct interaction when delivering so that children are easy to respond and understand what is being said. conveyed by the presenter.

Keywords: 6 steps hand washing, Preschool Children, Storytelling.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan umum	5
1.3.2. Tujuan khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Bagi tempat penelitian.....	5
1.4.2. Bagi peneliti	5
1.4.3. Bagi Instusi pendidikan.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Dasar Storytelling	7
2.1.1 Pengertian Storytelling.....	7
2.1.2 Metode penyampaian	8
2.1.3 Pengertian media audio visual	10
2.1.4 Macam-macam media audio visual.....	11





2.1.5	Kelebihan dan kekurangan media audio visual.....	14
2.2	Konsep Pendidikan Kesehatan	17
2.2.1	Prinsip-prinsip pendidikan kesehatan	17
2.2.2	Ruang lingkup pendidikan kesehatan.....	18
2.2.3	Metode pendidkan perilaku.....	19
2.2.4	Alat bantu dan media pendidikan kesehatan	19
2.3	Konsep Perilaku Mencuci Tangan	22
2.3.1	Faktor- factor yang mempengaruhi perilaku kesehatan	22
2.3.2	Pengertian mencuci tangan	27
2.3.3	Tujuan mencuci tangan	28
2.3.4	Manfaat mencuci tangan	28
2.3.5	Beberapa penyakit yang dapat di cegah dengan mencuci tangan	29
2.3.6	Langkah mencuci tangan.....	31
2.4	Konsep anak prasekolah (TK).....	32
2.4.1	Pengertian anak prasekolah.....	32
2.4.2	Perkembangan dalam masa praseklah.....	33
2.5	Konsep Teori Sistem	35
2.6	Kerangka Teori.....	37
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		38
3.1	Kerangka Konseptual	38
3.2	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN		40
4.1	Desain penelitian	40
4.2	Kerangka kerja	42
4.3	Populasi dan sampel	43
4.3.1	Populasi penelitian	43
4.3.2	Sampel penelitian.....	43
4.3.3	Sampling	43
4.4	Identifikasi variabel dan definisi operasional.....	44
4.4.1	Identifikasi variabel.....	44
4.4.2	Definisi operasional	45
4.5	Instrumen penelitian.....	47
4.6	Lokasi dan waktu penelitian.....	47
4.7	Prosedur pengambilan dan pengumpulan data.....	48



4.7.1	Pengambilan data	48
4.7.2	Pengumpulan data	48
4.7.3	Pengolahan data	49
4.8	Analisa data	51
4.8.1	Analisa univariat	51
4.8.2	Analisa bivariat	51
4.9	Etika penelitian.....	52
4.9.1	Lembar persetujuan (<i>Informed consent</i>)	52
4.9.2	Tanpa nama (<i>Anonymity</i>)	53
4.9.3	Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	53
4.9.4	Manfaat dan tidak merugikan (<i>Beneficiency and non maleficiency</i>)	53
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		54
5.1	Hasil Penelitian	54
5.1.1	Data umum	54
5.2	Pembahasan.....	58
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		64
6.1	Kesimpulan.....	64
6.2	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN LAMPIRAN.....		68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Edgar Dale	20
Gambar 2.2 Kerangka teori pengaruh storytelling (audio visual) terhadap kemampuan anak prasekolah dalam mencuci tangan 6 langkah di TK PERTIWI Mancar, Paterongan, Kabupaten Jombang.	37
Gambar 3.1 Kerangka konseptual pengaruh storrtelling terhadap perilaku mencuci tangan 6 langkah pada anak TK.....	38
Gambar 4.1 Kerangka kerja pengaruh storytelling (audio visual) terhadap kemampuan anak prasekolah dalam mencuci tangan 6 langkah di TK PERTIWI Mancar, Paterongan, Kabupaten Jombang.	42



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Desain penelitian pra ekspeimental dengan one group pra-post test design.	41
Tabel 4.2 Definisi Operasional Pengaruh Storytelling Terhadap Perilaku Mencuci Tangan 6 Langkah Pada Anak Di Tk Pertiwi, Mancar, Paterongan Jombang.	45
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin dan usia di TK PERTIWI Mancar Pterongan Jombang 2022.....	55
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan kemampuan anak prasekolah dalam memcuci tangan 6 langkah dengan sabun dan air mengalir sebelum di berikan intervensi media storytelling (audio visual) cuci tangan.	56
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan kemampuan anak prasekolah dalam memcuci tangan 6 langkah dengan sabun dan air mengalir setelah ditampilkan media storytelling (audio visual) cuci tangan).	56
Tabel 5.4 Pengaruh media storytelling audio visual memcuci tangan 6 langkah terhadap kemampuan memcuci tangan 6 langkah pada anak prasekolah di TK PERTIWI Mancar, Paterongan Jombang 2022.	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Studi Pendahuluan	68
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	69
Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden	70
Lampiran 4 : Surat Pernyataan Bersedia Berpartisipasi Menjadi Responden (Informed Consent).....	71
Lampiran 5 : Lembar Observasi Penelitian.....	72
Lampiran 6 : Standar Operasional Prosedur (Sop) Mencuci Tangan 6 Langkah	74
Lampiran 7 : Tabulasi Data.....	77
Lampiran 8 : Hasil Uji Spss Data.....	81
Lampiran 9 : Dokumentasi.....	84
Lampiran 10 : Sertifikat Etik.....	88
Lampiran 11 : Similarity	89

DAFTAR SINGKATAN

PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
TK	: Taman Kanak-kanak
WHO	: <i>World Health Organization</i>
ISPA	: Infeksi Saluran Napas Atas
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

