



**PERAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM OPTIMALISASI IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DARUL ULUM
2 UNGGULAN BPPT JOMBANG**

TESIS



**Disusun Oleh:
Asni Wahidah
NIM. 6122010**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



**PERAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DALAM OPTIMALISASI IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DARUL ULUM
2 UNGGULAN BPPT JOMBANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan



**Disusun Oleh:
Asni Wahidah
NIM. 6122010**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Asni Wahidah

NIM : 6122010

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Peran Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang.” secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 26 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,

Asni Wahidah



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang Berjudul : Peran Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang.

Ditulis oleh : Asni Wahidah

NIM : 6122010

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Program : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Pembimbing I
Pembimbing II

Jombang, 26 Juli 2024

Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I
NIPY. 11010315296

Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I
NIPY. 11010810160

Mengetahui
Ketua Program Studi S2 MPI
Program Pascasarjana Unipdu Jombang

Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I
NIPY. 11010315296



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Peran Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang”, telah diujikan dalam sidang tim penguji tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Perantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A+

Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. H. Achmad Zakaria, S.K.M., M.Kes
NIPY. 11010901016

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ali Muhsin, M.PdI NIPY. 01150702017 (Penguji Utama)	1.
2. Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I NIPY. 11010810160 (Ketua Penguji)	2.
3. Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I NIPY. 11010611190 (Sekretaris)	3.



Peran Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang

Asni Wahidah

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Unipdu Jombang
Pembimbing I: Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I
Pembimbing II: Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I

Abstrak

SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang telah berhasil mengintegrasikan Kurikulum Merdeka secara efektif, berkat praktik supervisi akademik yang diterapkan oleh kepala sekolah. Supervisi ini bertujuan untuk mempersiapkan dan mengoptimalkan Kurikulum Merdeka, terbukti dengan sekolah ini meraih predikat terbaik di Jombang dan banyak siswa yang lolos SNBP. Namun, ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan supervisi, seperti guru yang melebihi usia pensiun, keterbatasan waktu, dan keberagaman sumber daya manusia. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peran supervisi akademik kepala sekolah dalam implementasi Kurikulum Merdeka dan faktor pendukung serta penghambatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan interaktif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Data dikumpulkan dan dianalisis melalui triangulasi, verifikasi, reduksi, serta penyajian data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran supervisi akademik kepala SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang tertuang dalam empat hal. Pertama, supervisi akademik melakukan pra observasi, sosialisasi, pendampingan, pemantauan, penilaian, berkelanjutan. Kedua, implementasi kurikulum merdeka sesuai petunjuk pemerintah, difasilitasi BBGP Jawa Timur, lokakarya, PMO, evaluasi, refleksi, rekomendasi tindak lanjut. Ketiga, supervisi akademik pada kurikulum merdeka mencakup perencanaan, koordinasi, perbaikan, umpan balik, pemantauan. Keempat, supervisi didukung program yang terencana, guru senior sebagai supervisor, serta umpan balik konstruktif. Namun dalam melakukan supervisi terdapat hambatan diantaranya kendala usia, waktu terbatas, keberagaman sumber daya manusia, dan keterampilan guru.

Kata Kunci: supervisi akademik, optimalisasi implementasi, kurikulum merdeka.



The Role of the School Principal's Academic Supervision in Optimizing the Implementation of The Independent Curriculum at Darul Ulum 2 Superior High School Bppt Jombang

Asni Wahidah

Islamic Education Management Study Program

Unipdu Jombang Postgraduate Program

Supervisor I: Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I

Supervisor II: Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I

Abstract

SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang has succeeded in integrating the Independent Curriculum effectively, thanks to the academic supervision practices implemented by the school principal. This supervision aims to prepare and optimize the Merdeka Curriculum, as proven by this school achieving the best title in Jombang and many students passing the SNBP. However, there are several obstacles in implementing supervision, such as teachers who are over retirement age, time constraints, and diversity in human resources. This research aims to describe the role of school principals' academic supervision in the implementation of the Independent Curriculum and its supporting and inhibiting factors. The research method used is qualitative with an interactive approach. Data collection methods use observation, interviews and document analysis. Data is collected and analyzed through triangulation, verification, reduction and data presentation. The results of the research show that the role of academic supervision of the head of SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang is contained in four things. First, academic supervision carries out pre-observation, socialization, mentoring, monitoring, assessment, and ongoing. Second, implementation of the independent curriculum according to government instructions, facilitated by East Java BBGP, workshops, PMO, evaluation, reflection, follow-up recommendations. Third, academic supervision in the independent curriculum includes planning, coordination, improvement, feedback, monitoring. Fourth, supervision is supported by a planned program, senior teachers as supervisors, and constructive feedback. However, in carrying out supervision there are obstacles including age constraints, limited time, diversity of human resources and teacher skills.

Keywords: academic supervision, optimization of implementation, independent curriculum.



HALAMAN MOTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ۝

“Dan ingatlah ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat berat.”

(QS. Ibrahim 14:7)

“Cari Ilmu untuk Iman dan Amal Sholeh.” (Abah KH. M. Qoyim Ya’qub)



HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur saya haturkan kepada Allah Swt tesis ini kupersembahkan kepada:

Pengasuh Pondok-ku

Guru pembimbing dunia akhirat: Almarhum Abah Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub beserta para Ibu Nyai, semoga selalu diberikan kesabaran oleh Allah SWT. Dalam membimbing santri-santrinya hidup di dunia dan keselamatan di akhirat. Aamiin.

Ayah dan Ibu Tercinta

Penebar kasih sayang, penuntun hidup, pelindung jiwa, pemberi rasa aman Ayah Basrin yang senantiasa mengurungkan saupan nasi kemulutnya, agar aku lebih dulu memakannya dan Ibu Hafsa tercinta yang senantiasa memeras madu kasihnya, agar aku meneguk setetes kehidupannya kepada keduanya, dengan pengorbanan lahir dan batin mengasuh serta membimbingku ke pintu kesuksesan. Semoga beliau mendapat curahan serta rahmatnya serta mendapat petunjuk dari Allah SWT. Agar selalu bersabar dalam membimbing anak-anaknya untuk meraih pintu kesuksesan dunia dan akhirat. Amin.

Anugerah Terkasih dalam Hidup

Anugerah terindah dalam hidup: Almarhumah nenek Jalahu, dan orang tua keduaku Ua Idris dan Nenek Marsinah yang sudah dengan sangat luar biasa membesarkan saya dengan cinta dan doanya, yang selalu menjadi alarm dalam langkah saya, sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian ini canda dan tawa kalian adalah penyemangat, serta bibi Yani, bibi Rini, bibi Dewi terimakasih atas motivasi serta bunga-bunga sosialnya dalam membantu perkuliahan, dan Semua keluarga besar di Bima yang senantiasa mendukungku untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Terimakasih untuk ibu Nyai Dr. Kurroti A'yun, S.T., MS.i yang sudah memberi banyak ilmu dunia akhirat kepadaku mengingatkan pada segala hal baik, memberi banyak ruang untuk upgrade diri, semoga beliau diberi kesehatan panjang umur agar beliau terus dapat membimbing generasi-generasi selanjutnya.



Dosen-ku

Terima kasih yang tiada terhingga untuk kedua dosen pembimbingku Dr. Amrulloh, Lc.,M.Th.I dan Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I yang sudah memberi banyak ilmu sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan proposal hingga tesis ini selesai. Segenap dosen-dosenku di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang yang telah mendidik dan membimbingku dalam mencari ilmu, semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya.

Sahabat-Sahabatku

Terimakasih untuk Sahabat-sahabat tercinta: Hayatul Mukarromah yang telah menjadi sahabat yang senantiasa ada dalam suka duka. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang khususnya Yulia Faruqi. Serta semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta do'a dalam membantuku menyelesaikan Tesis ini.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala Rahmat dan kemudahan yang telah diberikan, serta bershawat kepada Nabi Muhammad Saw, sehingga penulis masih diberi kemampuan serta kekuatan untuk dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peran Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang” dengan baik sebagai salah satu pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Magister manajemen pendidikan Islam dalam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. H.M. Zulfikar As’ad, MMR. Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. H. Achmad Zakaria, S.K.M., M.Kes. Direktur Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang sekaligus dosen Pembimbing I.
4. Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I. Dosen pembimbing II yang selalu memberi masukan, serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Segenap penguji Tesis penguji utama Bapak Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I, ketua penguji Bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I, dan Sekretaris Ibu Dr. Nur Ulwiyah, M.Pd.I.
5. Segenap Dosen dan Staf Tata usaha Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang yang telah memberikan banyak bantuan selama masa perkuliahan.
6. Bapak Didik Sadianto M,Pd. Kepala Kepala Sekolah di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.



7. Bapak Zainul Mustafa, M.Pd.I. Waka humas di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang yang telah memberikan informasi.
8. Ibu Anis Nur Laili M. Si serta para guru dan staf di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran bersifat membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jombang, 26 Juli 2024
Penulis

Asni Wahidah



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematis Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Supervisi Akademik Kepala Sekolah	18
B. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	27
C. Kerangka Konseptual	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Desain Penelitian	46



B. Subjek Penelitian	46
C. Metode Pungumpulan Data	48
D. Uji Keabsahan Data	48
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang	54
B. Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan Hasil	99
BAB V PENUTUP	126
A. Kesimpulan	128
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	



TRANSLITERASI

A. Transliterasi Arab Latin

1. Konsonan Tunggal

Daftar huruf arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em



ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syiddah

عِدَّةٌ ditulis 'iddah

3. Vokal

a) Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

b) Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
َ...ي	Ay
ُ...و	Aw

c) Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
َ...ا	a<
ِ...ي	i<
ُ...و	u<

4. Ta' Marbutah

Bila dimatikan ditulis h.

هيبة	Ditulis	Hi}bah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *ta' marbutah* terdapat pada susunan *ṣifāh-mawsūf/na't-man'ut*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-s}a<lih}ah
----------------	---------	-------------------------

Bila *ta' marbutah* terdapat pada susunan idafah, maka ditulis t.



زكاة الفطر	Ditulis	Zakāt al-fiṭr
------------	---------	---------------



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2. Tenaga Pendidik.....	57
Tabel 3. Data Siswa.....	57
Tabel 4. Jadwal Supervisi Akademik.....	75
Tabel 5. Rencana Pra Observasi.....	76
Tabel 6. Team Supervisi Akademik.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual	49
Gambar 2. Struktur Organisasi.....	65