



**MANAJEMEN KURIKULUM TAHFIDZ PROGRAM
AKSELERASI DAN RETENSI DALAM MENGHAFAL AL
QUR'AN DI PONDOK HAMALATUL QUR'AN PUSAT
JOGOROTO JOMBANG**

TESIS



**Disusun Oleh :
Ma'mun Abdul Latief
NIM : 6122022**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2024**



**MANAJEMEN KURIKULUM TAHFIDZ PROGRAM
AKSELERASI DAN RETENSI DALAM MENGHAFAL AL
QUR'AN DI PONDOK HAMALATUL QUR'AN PUSAT
JOGOROTO JOMBANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh :
Ma'mun Abdul Latief
NIM : 6122022**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ma'mun Abdul Latief

Nim : 6122022

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Perguruan Tinggi Darul Ulum (Unipdu)
Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "**Manajemen Kurikulum Tahfidz Program Akselerasi Dan Retensi Dalam Menghafal Al Qur'an Di Pondok Hamalatul Qur'an Pusat Jogoroto Jombang**" ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Ma'mun Abdul Latief



PERSETUJUAN

Proposal yang berjudul : Manajemen Kurikulum Tahfidz Program
Akselerasi Dan Retensi Menghafal Al Qur'an
Di Pondok Hamalatul Qur'an Pusat Jogoroto
Jombang

Diusulkan oleh : Ma'mun Abdul Latief

NIM/NIRM : 6122022

Prodi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum
Jombang

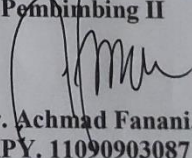
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 29 Juni 2024

Pembimbing I


Dr. Mujianto Solichin, M.Pd.
NIPY. 11010209035

Pembimbing II


Dr. Achmad Fanani, M.Pd.
NIPY. 11090903087

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. Amrulloh, M.Th.I
NIPY.11 010315 29



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “ Manajemen Kurikulum Tahfidz Program Akselerasi Dan Retensi Dalam Menghafal Al Qur’an Di Pondok Hamalatul Qur’an Pusat Jogoroto Jombang” ditulis oleh Ma’mun Abdul Latief, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes.
NIPY. 11010901016

TIM PENGUJI:

Nama

Tanda Tangan

(Dr. M. Yahya Ashari, M.Pd)
NIPY.11010810157

1.

(Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.)
NIPY. 11190710156

2.

(Dr. Moh. Makmun., M.HI.)
NIPY. 11010611189

3.



MANAJEMEN KURIKULUM TAHFIDZ PROGRAM AKSELERASI DAN RETENSI DALAM MENGHAFAL AL QUR'AN DI PONDOK HAMALATUL QUR'AN PUSAT JOGOROTO JOMBANG

Ma'mun Abdul Latief

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Unipdu Jombang

Pembimbing I : Dr. Mujianto Solichin, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Achmad Fanani, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian Ini bertujuan untuk mendiskripsikan manajemen kurikulum tahfidz program akselerasi dan retensi menghafal Al-Qur'an Di Pondok Hamalatul Qur'an Pusat Jogoroto Jombang. Adapun metode penelitian ini menggunakan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dokumentasi dan triangulasi. Teknik analisis meliputi pengumpulan data, kondensasi datapenyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan kurikulum tahfidz program akselerasi dan retensi Pondok Hamalatul Qur'an Pusat Jogoroto Jombang dilakukan beberapa tahapan yaitu, perencanaan strategis, implementasi jadwal kegiatan harian dan evaluasi program kegiatan. Faktor pendukung pengelolaan kurikulum tahfidz mendapatkan back up penuh oleh pengasuh biaya pendidikan yang gratis serta lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sumber daya manusia yang belum menguasai pengelolaan, sarana prasarana yang masih kurang memadai serta kurangnya bekal pengetahuan ustadz dalam psikologi anak.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum Tahfidz, Program Akselerasi, Program Retensi



**MANAJEMEN KURIKULUM TAHFIDZ PROGRAM
AKSELERASI DAN RETENSI DALAM MENGHAFAL AL
QUR'AN DI PONDOK HAMALATUL QUR'AN PUSAT
JOGOROTO JOMBANG**

Ma'mun Abdul Latief

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Unipdu Jombang

Pembimbing I : Dr. Mujianto Solichin, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. Achmad Fanani, M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to describe the management of the tahfidz curriculum for the acceleration and retention program for memorizing the Qur'an at the Hamalatul Qur'an Pondok Center in Jogoroto, Jombang. The data collection techniques used interviews, documentation observation and triangulation. Analysis techniques include data collection, data condensation, data presentation and drawing conclusions. The results of this research indicate that the management of the tahfidz curriculum for the acceleration and retention program of Pondok Hamalatul Qur'an Center Jogoroto Jombang was carried out in several stages, namely, strategic planning, implementation of the daily activity schedule and evaluation of the activity program. The supporting factors for managing the tahfidz curriculum are getting full back up by caregivers, free education costs and a conducive environment. Meanwhile, the inhibiting factors are human resources who have not yet mastered management, infrastructure which is still inadequate and the ustadz's lack of knowledge in child psychology.

Keywords: Tahfidz Curriculum Management, Acceleration Program, Retention Program



MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْرِكٍ

“Sungguh, Al Qur’an dimudahkan oleh Allah sebagai pelajaran. Maka, adakah manusia yang mau memetik pelajaran”. (QS. Al Qomar 40)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wasyukrulillah 'Ala Ni'matillah. Wassholatu Wassalamu 'Ala Rasulillah. Semua puji saya haturkan atas karunia dan nikmat, sehingga saya bisa mencapai titik ini, semoga setiap pencapaian dan keberhasilan ini mendapatkan ridho dan Allah, menjadi motivasi untuk terus belajar.

Sholawat dan salam sejahtera tercurah limpahkan kepada Baginda Muhammad SAW, yang menjadi tauladan terbaik umat Islam. Tidak ada yang bisa dilakukan dan diucapkan kecuali beribu-ribu rasa terimakasih kepada semua orang yang ikut berjasa. Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak KH. Ainul Yaqin, S.Q Pengasuh Pondok Hamalatul Qur'an Pusat Jogoroto Jombang, banyak sekali keteladanan dan kesempatan belajar yang saya dapatkan dan do'a restu beliau lah tesis ini dapat terselesaikan.
2. Kepada kedua orang tuaku Abah Mas'ud Alwie dan Ibu Siti Rohmah, kakak dan adikku serta keluarga yang selalu membuat semangatku tak pernah pudar dan selalu memberikan dukungan.
3. Tidak lupa kepada para Ustadz dan Pengurus Pondok Hamalatul Qur'an beserta semua teman-teman yang telah mendorong memberikan informasi dalam penelitian tesis.
4. Teruntuk semua saja yang dengan ringan telah berkenan membantu terselesainya tesis ini. Semoga mendapatkan balasan yang berlimpah.

Karya Ilmiah yang sederhana ini dari hasil penelitian semoga menjadi sumbangsih keilmuan yang bermanfaat untuk para pembaca dan pengelolaan lembaga tahfidz. *Aamiin.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat rahmat Allah yang Maha kuasa tesis dengan judul: “Manajemen Kurikulum Tahfidz Program Akselerasi Dan Retensi Dalam Menghafal Al Qur’an Di Pondok Hamalatul Qur’an Pusat Jogoroto Jombang” bisa terselesaikan dengan baik. Kepada Baginda Nabi saw. semoga lantunan sholawat dan salam selalu terlimpahkan, dan berkat syafaat Beliau tulisan ini bisa dituliskan.

Untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program studi Manajemen pendidikan Islam di Pascasarjana Unipdu Jombang tesis ini ditulis.

Tentu tidak akan pernah terselesaikan tesis ini tanpa ada bantuan, tanpa adanya bimbingan, dan tanpa adanya arahan dari banyak pihak. Dengan kerendahan hati terdalam, sebab itulah peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. HM. Zulfikar As’ad, M.MR selaku Retor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. H. Achmad Zakariya, S.Km., M.Kes. selaku direktur pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
3. Bapak Dr. Mujiyanto Solichin, M.Pd pembimbing 1 yang senantiasa dengan lapang memberikan waktunya untuk mendampingi penyelesaiannya tesis ini.
4. Bapak Dr. Achmad Fanani, M.Pd selaku pembimbing 2 yang senantiasa dengan lapang memberikan waktunya untuk mendampingi penyelesaiannya tesis ini.
5. Segenap Dosen Pascasarja Manajemen Pendidikan Islam yang telah



memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan kepada kami.

6. Segenap Civitas Akademika yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam proses administrasi yang berlaku sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Dalam penulisan hasil penelitian ini, peneliti menyadari betul akan banyak sekali kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, masukan dan koreksi yang membangun sangat dinantikan dari pembaca sekalian yang budiman. Semoga menjadi karya yang memberikan manfaat dan berkah. Aamiin.

Jombang, 29 Juni 2024

Ma'mun Abdul Latief





DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.	i
SAMPUL DALAM.	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.	iv
HALAMAN PENGESAHAN.	v
ABSTRAK.	vi
HALAMAN MOTTO.	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.	viii
KATA PENGANTAR.	ix
DAFTAR ISI.	x
TRANSLITERASI.	xii
DAFTAR TABEL.	xiii
DAFTAR GAMBAR.	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1.
A. Latar Belakang	1.
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	4.
C. Rumusan Masalah	4.
D. Tujuan dan Manfaat.	5.
E. Penelitian Terdahulu.	5.
F. Sistematika Pembahasan.	8.
BAB II LANDASAN TEORI	10.
A. Manajemen Kurikulum Tahfidz	10.
B. Program Akselerasi Dan Retensi.	23.
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengelolaan Kurikulum Tahfidz.	36.



BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	41.
A. Desain Penelitian.....	41.
B. Subjek Penelitian.....	41.
C. Metode Pengumpulan Data.....	42.
D. Teknik Analisis Data.....	44.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47.
A. Hasil Penelitian.....	47.
1. Pengelolaan Kurikulum Tahfidz Di Pondok Hamalatul Qur'an Pusat.	47.
2. Program Akselerasi Dan Retensi Di Pondok Hamalatul Qur'an Pusat.	61.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Kurikulum Tahfidz Di Pondok Hamalatul Qur'an Pusat.....	76.
B. Pembahasan.....	81.
1. Pengelolaan Kurikulum Tahfidz Di Pondok Hamalatul Qur'an Pusat.	81.
2. Program Akselerasi Dan Retensi Di Pondok Hamalatul Qur'an Pusat.	84.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Kurikulum Tahfidz Di Pondok Hamalatul Qur'an Pusat.....	89.
BAB V PENUTUP.....	93.
A. Kesimpulan	93.
B. Saran.....	94.
DAFTAR PUSTAKA	95.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	



TRANSLITERASI

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	S}a>d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas



غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamza h	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbu>t}ah

1 Bila dimatikan ditulis h

هَيْبَة	Ditulis	hi>bah
جِزْيَة	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan s}ifah-mawsu>f/na't-man'u>t, maka ditulis dengan h.



المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

1. Bila ta>' marbu>}ah terdapat pada susunan id}a>fah, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zaka>t al-fit}r
------------	---------	-----------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ اِ اُ	A
اِ اِي اُ	I
اُ اُو اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
اَي اِي	Ay
اَو اُو	Aw

Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
اَ اِ اُ	a>
اِ اِي اُ	i>
اُ اُو اُ	u>



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tentang Penelitian Terdahulu.	4.
Tabel 2 Tentang Kurikulum Tahfidz.....	44.
Tabel 3 Tentang Jadwal Kegiatan Harian.	48.
Tabel 4 Tentang Rangkuman Temuan Pengelolaan Kurikulum Tahfidz.	53.
Tabel 5 Tentang Jadwal Harian Dzikrul Qur'an Pagi.....	60.
Tabel 6 Tentang Jadwal Fasahah Harian	63.
Tabel 7 Tentang Jenis Kegiatan Munaqosah.	66.
Tabel 8 Tentang Nama-Nama Ustadz Tabarrukan Dan Sanad Al-Qur'an.	67.
Tabel 9 Tentang Rangkuman Hasil Temuan Program Akselerasi Dan Retensi	68.
Tabel 10 Tentang Rangkuman Temuan Faktor Pendukung Dan Penghambat.	87.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 tentang surat rekomendasi standar pembelajaran.....	42.
Gambar 2 tentang leger setoran.....	51.
Gambar 3 tentang blanko tasmi'.	66.

