



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KIAI TERHADAP  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN  
ILMU NAHWU SANTRI**

**TESIS**



**Disusun Oleh :  
Muhammad Prayogi  
NIM : 6122017**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG  
2024**



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KIAI TERHADAP  
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN  
ILMU NAHWU SANTRI**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh :  
Muhammad Prayogi  
NIM : 6122017**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG  
2024**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Prayogi  
NIM : 6122017  
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum  
Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kiai Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Ilmu Nahwu Santri” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 3 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Prayogi



## PERSETUJUAN

Tesis yang Berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kiai Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Ilmu Nahwu Santri  
Ditulis oleh : Muhammad Prayogi  
NIM : 6122017  
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Pascasarjana Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 24 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. Yahya Ashari, M.Pd  
NIPY. 11101810157

Pembimbing II

Dr. Moh. Makmun, M.HI  
NIPY. 11010611189

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S2 MPI

Dr. Amrulloh, Lc, M.Th.I  
NIPY. 11010315 296



## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kiai Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Ilmu Nahwu Santri” ditulis oleh Muhammad Prayogi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Juli 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Direktor Program Pascasarjana  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes.  
NIPY. 11010901016

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. Mujianto Solichin, M.Pd.I NIPY. 11010209035 (Penguji Utama)	1.
Dr. Amrulloh, Lc, M.Th.I NIPY. 11010315 296 (Ketua Penguji)	2.
Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd. NIPY. 11110212217 (Sekretaris Penguji)	3.



# **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KIAI TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN ILMU NAHWU SANTRI**

**Muhammad Prayogi**

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Dr. Yahya Ashari, M.Pd

Pembimbing II: Dr. Moh. Makmun, M.HI

## **ABSTRAK**

Abstrak: Kepemimpinan kiai merupakan pusat perubahan dan kontrol bagi kondisi pembelajaran di pondok pesantren. Kepemimpinan yang baik dari seorang kiai mampu mewujudkan kualitas pendidikan yang baik pula bagi santri. Tujuan penelitian ini untuk mendeteskikan bagaimana pengaruh gaya kepemimpinan kiai terhadap peningkatan motivasi belajar dan pemahaman ilmu nahwu santri. Penelitian ini diharapkan mampu memberi masukan bagi pengelola pondok agar dapat mengembangkan cara memimpin yang berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, dengan pendekatan studi kasus, menggunakan metode pengumpulan data observasi dan kuisisioner. Hasil penelitian menyebutkan bahwa gaya kepemimpinan kiai terhadap santri dengan pembinaan kedisiplinan, pemberian motivasi dan memberi penghargaan itu mengarah kepada tipe gaya kepemimpinan demokratis. Selanjutnya, ditemukan bahwa gaya kepemimpinan kiai berpengaruh terhadap motivasi belajar santri sebesar 0.424 dengan tanda positif. Sementara pengaruhnya terhadap pemahaman ilmu nahwu santri sebesar 0.813 dengan tanda positif. Artinya, pengaruh gaya kepemimpinan kiai terhadap kedua variabel tersebut dapat berdampak ke arah peningkatan.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Kiai, Motivasi Belajar, Pemahaman Ilmu Nahwu



## MOTO

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَبِمَا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

"Allah menyatakan bahwasanya tidak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), Yang menegakkan keadilan. Para Malaikat dan orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian itu)."

Maksudnya, orang-orang yang mempunyai ilmu pengetahuan selalu tegak dalam sikapnya.



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas rampungnya tesis ini, maka hasil perjuangan dan jerih-payahnya kepersembahkan kepada:

1. Guru sekaligus kiai saya, Gus Ahmad Muharrom Dimiyathi beserta ibunda beliau, Bu Nyai Hj.Muflichah Dimiyathi. Keduanya merupakan tokoh sentral dalam sejarah hidup saya, terutama dalam proses pengembaraan menuntut ilmu di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang. Sosok yang selalu mendukung saya dari segi spiritual, finansial dan mental. Saya hanya minta agar keduanya tidak henti-hentinya dalam membimbingku menuju jalan taqwa.
2. Kedua orangtua. Ibu saya, Diah Sutarti dan ayah Sapta Sampurna. Saya persembahkan tesis ini dengan tulus untuk kedua orang yang hebat dalam hidup ku. Keduanya telah mendukung segalanya sehingga tesis ini selesai. Aku akan selalu bersyukur telah mempunyai kedua orang tua seperti ayah dan ibuku.
3. Dosen pembimbing. Beliau, Dr. Yahya Ashari, M.Pd selaku pembimbing satu dan Dr. Moh. Makmun, M.HI. selaku pembimbing dua. Tentu saja tesis tidak akan selesai tanpa bimbingan dosen pembimbing saya. Terima kasih kepada dosen pembimbing atas arahannya sehingga mengantarkan saya mendapatkan gelar master. Semoga kebahagiaan saya menjadi kebahagiaan yang kembali pada beliau berdua.
4. Semua Dosen Pascasarjana UNIPDU. Mereka telah memberiku ilmu yang banyak. Semoga saya dapat melanjutkan tongkat estafet keilmuan ini dalam rangka menebar kemanfaatan kepada seluruh makhlukNya.





5. Teman-teman yang telah memberi dukungan. saya ucapkan terima kasih kepada semua teman yang telah membantu, mendukung, membayar, memotivasi, dan menemani selama penyelesaian tesis ini. Terima Kasih untuk adik Salsa, Zaen Madura, Bu fitri, Mas Toni, Makmun, Liya, Silfi, Mey, dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Diantara mereka membantu membelikan makanan, jajan, mengajak jalan-jalan bersama, serta ketawa-ketawa ketika kepala sedang pusing. Terima kasih semuanya telah membuatku bahagia dan bersemangat. Semoga pertemanan kita selalu terjaga hingga tua sampai surgaNya. Kalian adalah teman terbaik! Cinta abadiku untuk kalian!



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kiai Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Ilmu Nahwu Santri”, tepat pada waktunya.

Tesis ini memaparkan bahwa kepemimpinan kiai merupakan pusat perubahan dan kontrol bagi kondisi pembelajaran di pondok pesantren. Kepemimpinan yang baik dari seorang kiai mampu mewujudkan kualitas pendidikan yang baik pula bagi santri. Kemudian penelitian ini berupaya untuk mendeteskikan bagaimana pengaruh gaya kepemimpinan kiai terhadap peningkatan motivasi belajar dan pemahaman ilmu nahwu santri. Penelitian ini diharapkan mampu memberi masukan bagi pengelola pondok agar dapat mengembangkan cara memimpin yang berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan di pondok pesantren.

Harapan penulis adalah karya ilmiah ini dapat dikonsumsi oleh para pengelola pesantren sehingga dapat membangun sistem pendidikan yang unggul melalui sebuah kepemimpinan. Dengan adanya pengaruh kepemimpinan kiai terhadap pemahaman ilmu santri, dapat membantu mereka untuk membaca dan memahami kitab kuning. Kita tahu bahwa kemampuan membaca kitab kuning merupakan standar lulusan wajib di kalangan santri. Walhasil makin banyak generasi penerus yang mampu membaca kitab kuning sebagai penjaga nilai-nilai baik yang sudah ada serta sebagai penerus perjuangan para ulama.

Sebagaimana slogan berikut ini,



## المُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحِ

“Menjaga tradisi terdahulu yang baik, serta mengambil hal baru yang lebih baik.”

Adapun tujuan dari pembuatan tesis ini adalah sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar magister dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam. Dalam penyusunan tesis ini penulis dibantu oleh berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih atas dukungannya kepada:

1. Guru sekaligus kiai saya, Gus Ahmad Muharrom Dimiyathi beserta ibunda beliau, Bu Nyai Hj.Muflichah Dimiyathi. Keduanya sebagai tokoh sentral dalam proses pengembaraan menuntut ilmuku di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.
2. Kedua orangtuaku. Mereka sebagai tempat bakti dan ridhoku, serta sosok utama yang selalu mendoakanku
3. Dosen pembimbing. Beliau, Dr. Yahya Ashari, M.Pd selaku pembimbing satu dan Dr. Moh. Makmun, M.HI. selaku pembimbing dua. Keduanya sebagai pembimbingku dalam menuju tujuan peta penelitian ini.
4. Semua Dosen Pascasarjana UNIPDU. Mereka sebagai insan yang telah memberiku ilmu sehingga aku menjadi manusia yang beradab (insan yang beraqidah, berilmu dan bersosial yang baik)
5. Teman-teman yang telah memberi dukungan. Terima Kasih untuk adik Salsa, Zaen Madura, Bu fitri, Mas Toni, Makmun, Liya, Silfi, Mey, dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
6. Semua pihak asrama Al-Husna baik pengasuh, para ustadz, pengurus dan seluruh santri terutama santri yang menjadi responden dalam penelitian ini.



Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih seperti sifat manusia, yakni banyak kekurangannya. Sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis untuk menyempurnakan tesis ini. Demikian semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi peningkatan kualitas mutu pendidikan di pondok pesantren.



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR .....</b>	<b>.....</b>
<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iiiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Kepemimpinan.....	17
1. Kepemimpinan Kiai .....	17
2. Asas-Asas Kepemimpinan Kiai .....	18
3. Teori Kepemimpinan .....	23
4. Tipe Kepemimpinan.....	25
5. Indikator Kepemimpinan Kiai.....	35
B. Motivasi Belajar.....	38
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	38
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	39
3. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	40
4. Fungsi Motivasi Belajar .....	44
5. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	45
6. Indikator Motivasi Belajar .....	48
C. Pemahaman Ilmu Nahwu.....	51
1. Dasar-dasar Ilmu Nahwu.....	52



2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Ilmu Nahwu .	53
3.	Tujuan Ilmu Nahwu .....	54
4.	Indikator Pemahaman Ilmu Nahwu .....	55
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A.	Desain Penelitian .....	59
B.	Metode Penentuan Sampel Atau Subjek Penelitian .....	60
1.	Populasi .....	60
2.	Sampel.....	61
C.	Metode Pengumpulan Data.....	62
D.	Desain Pengukuran .....	63
E.	Indikator angket .....	64
F.	Teknik Analisis Data .....	67
1.	Uji Kualitas Data.....	67
2.	Uji Asumsi Normal .....	68
3.	Pengujian Hipotesis.....	69
G.	Tabel Matrik Metode Penelitian .....	71
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A.	Profil Objek Penelitian.....	73
1.	Lokasi dan Gambaran Umum .....	73
2.	Sejarah Asrama Al-Husna.....	74
3.	Asas, Dasar dan Tujuan.....	75
B.	Hasil Penelitian .....	76
1.	Detesis Gaya Kepemimpinan Kiai .....	76
2.	Pengujian Instrumen.....	78
a.	Uji Validitas .....	78
b.	Uji Reabilitas.....	78
c.	Uji Normalitas .....	79
d.	Uji Homogenitas .....	79
3.	Pengaruh Kepemimpinan Kiai terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Santri.....	80
a.	Uji Regresi Sederhana Y1 .....	80
b.	Uji F (Simultan) .....	81
c.	Hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	82
d.	Uji T .....	83
4.	Pengaruh Kepemimpinan Kiai terhadap Peningkatan Pemahaman Ilmu Nahwu Santri .....	84
a.	Uji Regresi Sederhana Y2.....	84
b.	Uji F .....	85
c.	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	86
d.	Uji T .....	87



C. Analisis Data Penelitian.....	88
1. Gaya Kepemimpinan Kiai.....	89
2. Gaya Kepemimpinan Kiai dan Peningkatan Motivasi Belajar Santri .....	91
3. Gaya Kepemimpinan Kiai dan Peningkatan Pemahaman Ilmu Nahwu Santri.....	95
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>113</b>



## TRANSLITERASI

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	tha'	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dhal	Dh	De dan Ha
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	S}a>d	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a'	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghayn	Gh	Ge dan Ha





ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamza h	,	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbu>t}ah

1 Bila dimatikan ditulis h

هيبة	Ditulis	hi>bah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan s}ifah-mawsu>f/na't-man'u>t, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------



1. Bila ta' marbutah terdapat pada susunan idafah, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zaka't al-fit'r
------------	---------	-----------------

#### Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
كَكَك	A
كِكِك	I
كُكُك	U

#### Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
كَي	Ay
كُو	Aw

#### Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
كَا	a>
كِي	i>
كُو	u>

Cara Pengetikan Titik Bawah dan Garis Atas :

1. Font menggunakan Times New Arabic
2. Titik di bawah huruf kapital: huruf + ( Shift + [ ] ), contoh: H + ( Shift + [ ] ) = H  
 { Titik di bawah huruf kecil: huruf + ( Shift + [ ] ), contoh: h + ( Shift + [ ] ) = h }
3. Garis di atas huruf kapital: huruf + ( Shift + . ), contoh: A + ( Shift + . ) = A<
4. Garis di atas huruf kecil: huruf + ( Shift + . ), contoh: a + ( Shift + . ) = a>



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 tentang Hasil <i>Reliability Statistics</i> .....	78
2. Tabel 4.2 tentang Hasil Uji Normalitas .....	79
3. Tabel 4.2 tentang Hasil Uji Homogenitas.....	80
4. Tabel 4.3 tentang Analisis Regresi Variabel Koefisien Kepemimpinan Kiai terhadap Motivasi Belajar .....	80
5. Tabel 4.4 tentang Tabel Analisis Uji F .....	81
6. Tabel 4.5 tentang Analisis Koefisien Determinasi .....	82
7. Tabel 4.6 tentang Hasil Uji T pada Motivasi Belajar (Y1) .....	83
8. Tabel 4.7 tentang Analisis Regresi Variabel Koefisien Kepemimpinan Kiai terhadap Pemahaman Ilmu Nahwu .....	84
9. Tabel 4.8 tentang Analisis Uji F .....	85
10. Tabel 4.9 tentang Analisis Koefisien Determinasi pada Y2 .....	86
11. Tabel 4.10 tentang Hasil Uji T Parsial pada Y2 .....	87



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 tentang Kerangka Berfikir Penelitian.....79
2. Gambar 2 Pembelajaran ilmu nahwu kelas Ula A Asrama Al Husna Pondok Pesantren Darul Ulum ..... 135
3. Gambar 3 Praktik ilmu nahwu melalui baca kitab kelas Ula A Asrama Al Husna .....135
4. Gambar 4 Pembelajaran ilmu nahwu kelas Ula B Asrama Al Husna Pondok Pesantren Darul Ulum.....135
5. Gambar 5 Pembelajaran ilmu nahwu kelas Ula B Asrama Al Husna Pondok Pesantren Darul Ulum.....135
6. Gambar 6 Permintaan izin penelitian kepada KH Ahmad Muharrom Dimiyathi Pengasuh Asrama Al Husna Pondok Pesantren Darul Ulum .....136
7. Gambar 7 Penyerahan angket penelitian kepada KH Ahmad Muharrom Dimiyathi Pengasuh Asrama Al Husna Pondok Pesantren Darul Ulum .....136
8. Gambar 8 Penyerahan angket penelitian kepada santri kelas Ula A dan B Asrama Al Husna Pondok Pesantren Darul Ulum.....136