



**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH PENGGERAK
(STUDI KASUS SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DARUL ULUM 5
JOMBANG)**

TESIS



**Disusun Oleh :
Moch Komari
(6122012)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2024**



**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH PENGGERAK**

(Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama Darul Ulum 5 Jombang)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh :
Moch Komari
(6122012)**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch Komari

NIM : 6122012

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu)
Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak (Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama Darul Ulum 5 Jombang)" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 12 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Moch Komari



PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak (Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama Darul Ulum 5 Jombang).

Diusulkan oleh : Moch Komari.

NIM : 6122012.

Prodi : S2 Manajemen Pendidikan Islam.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji proposal Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 12 Agustus 2024

Pembimbing I

Dr. Amrulloh, Lc., M. TH.I
NIPY. 11010315296

Pembimbing II

Dr. Dzikrul Hakim, M.Pd.I
NIPY. 11010810160



Mengetahui
Ketua Prodi S2 MPI

Dr. Amrulloh, Lc., M. TH.I
NIPY. 11010315296



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak (Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama Darul Ulum 5 Jombang)" ditulis oleh Moch Komari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 12 Agustus 2024

Dan dinyatakan LULUS dengan prediket :

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



H. Achmad Zakaria, S. KM, M. Kes

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I. NIPY. 11010315296	
2. Dr. Mujiono Solichno, M.Pd NIPY. 11010209035	
3. Dr. M. Yahya Ashari, MPd NIPY. 11010810157	



STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH PENGGERAK

(Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama Darul Ulum 5 Jombang)

Moch Komari

Manajemen Pendidikan Islam, Proram Pascasarjana, Unipdu Jombang

Pembimbing I: Dr. Amrullah, Lc.,M.Th.I

Pembimbing II: Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi yang digunakan oleh kepala sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SMP Darul Ulum 5 Jombang. Kurikulum Merdeka merupakan kebijakan pendidikan yang memberikan keleluasaan bagi sekolah dalam menyusun kurikulum yang sesuai dengan karakteristik siswa dan kebutuhan lokal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki peran penting dalam merumuskan visi dan misi sekolah yang sesuai dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka, memfasilitasi pelatihan dan pengembangan guru, serta membangun budaya kerja sama di antara tenaga pengajar. Selain itu, kepala sekolah juga menciptakan berbagai program inovatif untuk mendukung pembelajaran yang berfokus pada siswa, seperti penerapan proyek berbasis komunitas dan integrasi teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Tantangan dalam implementasi ini termasuk keterbatasan sumber daya, resistensi terhadap perubahan dari beberapa guru, dan kebutuhan akan dukungan yang lebih kuat dari pemerintah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan yang adaptif dan inovatif sangat penting untuk keberhasilan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah penggerak.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kurikulum Merdeka, Sekolah Penggerak, SMP Darul Ulum 5 Jombang, Implementasi Kurikulum



Abstract

This research aims to examine the strategies used by school principals in implementing the Merdeka Curriculum at the Darul Ulum 5 Jombang Middle School Driving School. The Independent Curriculum is an educational policy that provides flexibility for schools in developing a curriculum that suits student characteristics and local needs. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected through in-depth interviews, observation and documentation. The research results show that school principals have an important role in formulating the school's vision and mission in accordance with the principles of the Independent Curriculum, facilitating teacher training and development, and building a culture of collaboration among teaching staff. Apart from that, school principals also create various innovative programs to support student-focused learning, such as implementing community-based projects and integrating technology in learning activities. Challenges in implementing this include limited resources, resistance to change from some teachers, and the need for stronger support from the government. This research concludes that adaptive and innovative leadership is very important for the successful implementation of the Merdeka Curriculum in driving schools.

Keywords: Principal Strategy, Independent Curriculum, Driving School, Darul Ulum 5 Jombang Middle School, Curriculum Implementation



MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah orang yang bermanfaat bagi manusia lainnya.”

إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ

“Apabila keinginannya kuat maka mudahlah jalannya”

Where there is will there way

dimana ada kemauan di situ ada jalan

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah was Syukru Lillah, dengan fadlol dan rahmat ALLOH SWT dan sebab syafa'at tarbiyah rosululloh SAW, serta berkat dukungan, kaaromah dan doa restu dari para Auliya Kekasih ALLOH SWT Khushushon Ghoutsu Haadzaz Zaman wa A'waanihi RA, Akhirnya Penulis Mampu Menyelesaikan Tesis.

Alhamdulillahirobbil aalamin dengan ridhomu kupersembahkan segala perjuangan saya hingga titik ini dan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, dua orang paling berharga dalam hidupku. Ayahanda Rusni alm dan Ibunda Siti Marsiatin. Berkat do'a dan kerja keras mulah putramu bisa menuntut ilmu dan Hidupku menjadi begitu mudah dan lancar, karna perhatianmu yang begitu besar padaku. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna, Terimakasih atas bimbingannya selama ini. Beliau merupakan Guru pertama bagiku, yang memberikanku motivasi dan dukungan tak terhingga. Terima kasih atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai titik ini.
2. Terima kasih istriku yg tercinta yg selalu memberikan dukungan dan semangat agar selesai tesis ini, terimakasih atas dukungan dan bantuannya kepadaku.
3. Terima kasih kepada, Ibu Idatul Masfufah S.Ag., S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Darul Ulum 5 Jombang, tak lupa kepada Ibu Binti Muamalah S.Pd.I selaku wakil kepala sekolah, dan jajaran Guru SMP Darul Ulum 5 Jombang.
4. Terima kasih kepada, Kyai Mahfut M.Pd. I selaku pengasuh Pondok Pesantren Darul Muttaqin Sambongdukuh Jombang.
5. Terima kasih kepada, para Asatidz wal Asatidzah Pondok Pesantren Darul Muttaqin Sambongdukuh Jombang.
6. Terimakasih kepada para dosen UNIPDU khususnya bapak Dr. Amrullah, Lc.,M.Th.I selaku pembimbing satu dan bapak Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I pembimbing dua. Serta seluruh bapak/Ibu dosen pascasarjana UNIPDU yang tidak bisa saya sebut satu persatu namun tak mengurangi rasa hormat saya



kepada beliau. Jasa Bapak dan Ibu dalam memberi ilmu dan nasehat tak akan pernah terlupakan.

7. Seluruh sahabat-sahabatku seperjuangan jurusan Tarbiyah, sahabat-sahabat baikku. Terima kasih sudah menjadi teman sekaligus saudaraku yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan bantuan tak terhingga kepadaku.
8. Almamater pascasarjana UNIPDU Jombang yang tercinta yang memberikan banyak kenangan, pengalaman dan pengetahuan sehingga ilmu yang didapatkan membekas dalam diri saya.
9. saya persembahkan untuk setiap insan yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Terimakasih doa, motivasi, perhatian, nasehat yang sudah kalian berikan pada saya.
10. Dan saya persembahkan kepada seluruh insan yang membaca tesis ini.

KATA PENGANTAR



BISMILLAHIRROHMANIROHIM

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا, تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا, اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak (Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama Darul Ulum 5 Jombang)” dengan baik dan lancar.

Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan keharibaan junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah memberikan pelajaran, tuntunan dan suri tauladan kepada kita semua.

Berkat karunia dan ridlonya alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis guna memperoleh gelar Sarjana Strata 2 (S2) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak (Studi Kasus Sekolah Menengah Pertama Darul Ulum 5 Jombang)”. Penulis menyadari bahwa penelitian Tesis ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, saran, dan arahan dari berbagai pihak, yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sedalamdalamnya kepada:

1. Dr. dr. H. Zulikar As’ad, M. MR., selaku Rektor Unipdu Jombang.



2. H. Ahmad Zakaria, S.KM., M. Kes, selaku Direktur Program Pascasarjana Unipdu Jombang
3. Dr. Amrullah, Lc.,M.Th.I, selaku Ketua Prodi S2 MPI Program Pascasarjana Unipdu Jombang dan dosen pembimbing I.
4. Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II.
5. Tim Penguji Tesis.
6. Ibu Idatul Masfufah S.Ag., S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Darul Ulum 5 Jombang
7. Semua dosen Program Pascasarjana Unipdu Jombang
8. Para karyawan dan staf Unipdu Jombang
9. Mahasiswa satu angkatan Program Pascasarjana MPI Unipdu Jombang.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan Tesis ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan Tesis ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Alloh SWT. Demikianlah Tesis ini semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi semua pihak pada umumnya. Aamiin

Jombang, 12 Agustus 2024

Penulis

Moch Komari
NIM: 6122012

Daftar isi



Sampul Luar	i
Sampul Dalam.....	ii
Pernyataan keaslian tulisan	iii
Halaman persetujuan pembimbing	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Abstrak.....	vi
Halaman Moto	viii
Halaman persembahan.....	ix
Kata pengantar	xi
Daftar isi	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Strategi	13
1. Pengertian manajemen Strategi.....	13
2. Manfaat manajemen Strategi.....	17
B. Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	17
2. Peran Kepala Sekolah	18
3. Fungsi Kepala Sekolah	20
C. Implementasi Kurikulum Merdeka	20
1. Pengertian Implementasi	20
2. Pengertian Kurikulum Merdeka	21
3. Dasar Kurikulum Merdeka	25
4. Karakteristik Kurikulum Merdeka	26



5. Prinsip Kurikulum Merdeka	27
D. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	30
C. Metode Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	32
E. Teknik Validasi Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum SMP Darul Ulum 5 Jombang	36
B. Penyajian data hasil penelitian	43
C. Analisis data hasil penelitian	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
Lampiran	98
Riwayat hidup peneliti	136