

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MODERASI BERAGAMA DALAM MEMBENTUK PESERTA
DIDIK MODERAT DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5
MOJOKERTO**

TESIS



**Disusun Oleh :
Ahmad Alfin Khusaini
6121031**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS ISLAM PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG

TAHUN 2022/2023

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS MODERASI BERAGAMA DALAM MEMBENTUK PESERTA**





**DIDIK MODERAT DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5
MOJOKERTO**

Diajukan Untuk memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh :
Ahmad Alfin Khusaini
6121031**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
TAHUN 2022/2023**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Alfin Khusaini

NIM : 6121031

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Dalam Membentuk Peserta Didik Moderat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Mojokerto" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 24 Juni 2023



Ahmad Alfin Khusaini



PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Dalam Membentuk Peserta Didik Moderat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Mojokerto".

Ditulis oleh : Ahmad Alfin Khusaini

NIM : 6121031

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 24 Juni 2023

Pembimbing I

Hj. Uswatun Doyyimah Ph.D

Pembimbing II

Dr. Achmad Fanani SS, M.Pd.

Mengetahui

Ketua Program Studi S2 MPI



Dr. Amrulloh, Lc, M.Th.I



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Dalam Membentuk Peserta Didik Moderat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Mojokerto", di tulis oleh Ahmad Alfin Khuzaini, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, Pada :

Nama : Ahmad Alfin Khuzaini

Tanggal : 2 Juli 2023



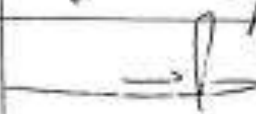
Dinyatakan LULUS dengan Predikat :

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. H. Ahmad Zakaria, S.KM, M.Kes

TIM PENGUJI

NAMA	Tanda Tangan
1. Dr. Mujiono Solichin, M.Pd. (Penguji 1)	
2. Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd. (Penguji 2)	
3. Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd. (Penguji 3)	

ABSTRAK



Abstrak : Indonesia merupakan salah satu negara multikultural di dunia dengan berbagai macam perbedaan yang ada mulai dari sosial, budaya, agama dan bahasa. Hal itu menjadikan sebuah harmoni indah di dalamnya. Namun pada faktanya muncul fenomena perselisihan, gerakan radikal dan ekstrimis yang menyerang di tengah masyarakat tidak terkecuali dunia pendidikan. Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran di sekolah yang berperan aktif untuk menjadi penetral dari adanya gerakan-gerakan yang menyimpang karena tidak sepaham dengan pemikiran moderat. Oleh karena itu peneliti membuat topik penelitian Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Dalam Membentuk Peserta Didik Moderat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Mojokerto. Peneliti ingin membahas fokus masalah pada proses manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi dalam membentuk peserta didik moderat serta faktor penghambat dan solusi dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan hasil manajemen pembelajaran PAI berbasis moderasi beragama beserta penghambat dan solusi yang dilaksanakan. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa di sekolah tersebut menjalankan manajemen pembelajaran berbasis moderasi beragama. Hal itu dibuktikan dengan adanya perencanaan dengan pemetaan materi dan penyusunan RPP. Sedangkan dalam pelaksanaan dan pengorganisasiannya dilaksanakan dengan pemberian materi, penggunaan model dan strategi pembelajaran serta penggunaan media pembelajaran dalam unsur pendukungnya semua aktifitas itu dilakukan di dalam kelas. Selanjutnya guru memberikan evaluasi dengan refleksi dan penguatan dengan tujuan peserta didik menjadi lebih moderat. Dalam proses pelaksanaan sebuah program tidak terlepas dari hambatan yang dialami, diantaranya yaitu minimnya materi terkait moderasi beragama, adanya perbedaan latar belakang sosial budaya peserta didik dan pendidik dan minimnya media yang akan digunakan. Dengan demikian muncullah solusi berupa adanya inisiatif guru mencari materi terkait moderasi beragama melalui web, jurnal, workshop dan diklat, melakukan pendekatan kepada peserta didik untuk mengetahui latar belakang sosial budayanya. Serta, guru membuat media alternatif melalui Kreasi dan inovasi media pembelajaran agar tercapai tujuan dari pembelajaran yang dimaksud.

Kata kunci : Manajemen, Pembelajaran PAI dan Moderasi Beragama



ABSTRACT

Abstract: Indonesia is one of the multicultural countries in the world with various kinds of differences ranging from social, culture, religion and language. It makes a beautiful harmony in it. However, in fact, the phenomenon of disputes, radical and extremist movements that attack the community is no exception. including the world of education. Islamic Religious Education is one of the subjects in schools that plays an active role in neutralizing deviant movements because they do not agree with moderate thinking. Therefore, the researcher made the research topic Management of Moderation-Based Islamic Education Learning in Forming Moderate Students in Junior High School 5 of Mojokerto. And implemented solutions. The results of this study are that the school carries out learning management based on religious moderation. This is evidenced by the existence of planning with material mapping and preparation of lesson plans. While the implementation and organization is carried out by providing material. using models and learning strategies and using learning media in supporting elements, all activities are carried out in the classroom. Furthermore, the teacher provides an evaluation with reflection and reinforcement with the aim of students becoming more moderate. In the process of implementing a program, it is inseparable from the obstacles experienced, including the lack of material related to religious moderation, the existence of differences in the socio-cultural backgrounds of students and educators and the lack of media to be used. Thus a solution emerged in the form of a teacher's initiative to find material related to religious moderation through the web, journals, workshops and training, to approach students to find out their socio-cultural background. Also, the teacher creates alternative media through creation and innovation of learning media in order to achieve the intended learning objectives.

Keywords: Management, Islamic Education Learning and Religious Moderation

HALAMAN MOTTO

انظر ما قال ولا تنظر من قال

Artinya:

“lihatlah apa yang dibicarakan, jangan hanya melihat siapa yang berbicara”





HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT. Tesis ini, saya persembahkan kepada keluarga, guru, teman-teman, dan orang-orang yang terlibat dalam membimbing, membantu dan mendukung setiap langkah demi langkah untuk menyelesaikan Tesis ini.

Kepada Orang tua Saya (Alm) Ayahanda Nur Hadi, ibunda Kisrawati, saudara kandung dalam hidup Moch Amiruddin dan istrinya, serta adik satu satunya yang telah pergi meninggalkan keluarga adik amin baidlowi rizqillah, tak lupa juga Istri tercinta Arofa Defaki Serdayani. Semoga Selalu dirahmati Alloh serta seluruh keluarga yang senantiasa tiada putus-putusnya untuk memberikan kasih sayang setulus hati, yang selalu membimbing, mengingatkan, menasehati dalam segala hal untuk menjadi manusia yang lebih baik yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa, dan orang-orang yang berada disekitar saya.

Karya ini dipersembahkan kepada seluruh guru saya mulai dari ketika saya tidak bisa apa-apa sampai pada masa dimana saya mengenal ilmu yang luas yang akan selalu saya perjuangkan untuk terus menambah wawasan pengetahuan agar dapat diamalkan dan dirasakan manfaatnya oleh orang lain. Semoga barokah ilmu akan terus mengalir kepada guru-guru saya.

Terimakasih kepada segenap teman-teman saya di Pascasarjana UNIPDU, keluarga besar SMPN 7 Mojokerto, segenap Guru PAI di SMPN 5 Mojokerto, sahabat-sahabat Rijalul Ansor PC Kabupaten Mojokerto, teman-temana di ISTIQOMA (Ikatan Silaturahmi Qori/ah Majapahit) atas dukungan dan arahan selama kurang lebih 2 tahun menuntut ilmu dan mampu menyelesaikan Tesis ini.



KATA PENGANTAR

بسم الله الحمد لله الذي انعمنا بنعمة الايمان و الاسلام و قوة العقيدة. و ارسل رسوله الى جميع عباده كافة وانزل القران تبياننا لكل شيء وهداه، والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sebagai syarat pengajuan penelitian untuk memperoleh gelar sarjana strata 2 dengan judul : “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Dalam Membentuk Peserta Didik Moderat Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Mojokerto” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan tanpa adanya hambatan yang berarti.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapat syafaat beliau.

Dalam rangka menyusun penelitian ini banyak pihak yang terlibat di dalamnya. Dengan kerendahan hati penulis tak lupa mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan baik moril maupun spiritual.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Petunjuk jalan hidupku ayahanda (Alm) Nur Hadi, Ibunda Kisrawati, Ayah mertua Achmad Fauzi, Ibu Mertua Dewi Romlah dan Istri tercinta Arofa Defaki Serdayani,serta keluarga besarku tercinta yang telah mencurahkan kasih dan sayang begitu besar serta senantiasa memberikan do’a dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.
2. Dr. dr. H. M. Zulfikar As’ad, MMR selaku rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pengalaman yang berharga.



3. Dr.H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
4. Dr.Amrullah,Lc.,Th.I, selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam, yang selama ini tak pernah bosan memberikan motivasi pada mahasiswa.
5. Asc.Prof.Hj.Uswatun Qoyyimah,Ph.D dan Dr.Achmad Fanani, SS. M.Pd. selaku dosen pembimbing pada penelitian ini yang senantiasa membimbing, menasehati dan memberikan arahan. Sehingga peneliti mampu menyelesaikan karya thesis ini dengan baik.
6. Kepada Kepala Sekolah dan segenap guru PAI di SMPN 5 Mojokerto yang bersedia memberikan tempat dan kesempatan untuk meneliti dalam lingkungan kelas dan sekolah. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitiannya dnegan baik dan lancer
7. Segenap rekan-rekan di SMPN 7 Mojokerto yang banyak memberikan support kepada saya dalam pengerjaan tesis ini.
8. Jamaah rutin ngaji Cak Apin di Dsn Tangkil Ds.Modongan Kec.Sooko Kab.Mojokerto yang selalu memberikan support kepada saya.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk adanya perbaikan dalam penulisan di kemudian hari. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Jombang, 24 Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Manajemen Pembelajaran PAI Berbasis Moderasi Beragama.....	13
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran PAI.....	13
2. Fungsi Manajemen Pembelajaran PAI.....	16
3. Pendidikan Agama Islam	22
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	23



B. Konsep Moderasi Beragama dan Moderat	24
1. Pengertian dan Batasan Moderasi Beragama	24
2. Pengertian Konsep Sikap Moderat	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Data dan Sumber Data	29
C. Metode Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisa Data	32
E. Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	
1. Manajemen pembelajaran PAI berbasis Moderasi Beragama di SMPN5 Mojokerto	37
2. Hambatan dan solusi dalam manajemen pembelajaran PAI berbasis moderasi beragama di SMPN 5 Mojokerto	49
B. Pembahasan	
1. Manajemen pembelajaran PAI berbasis Moderasi Beragama di SMPN5 Mojokerto	54
2. Hambatan dan solusi dalam penerapan manajemen pembelajaran PAI berbasis Moderasi beragama di SMPN 5 Mojokerto	74
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP PENELITI..	118



TRANSLITERASI

Transliterasi Transliterasi Arab Indonesia

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	Ṭ ṭ
ب	B b	ظ	Ẓ ẓ
ت	T t	ع	‘
ث	TH th	غ	GH gh
ج	J j	ف	F f
ح	H h	ق	Q q
خ	Kh kh	ك	K k
د	D d	ل	L l
ذ	DH dh	م	M m
ر	R r	ن	N n
ز	Z z	و	W w
س	S s	ه	H h
ش	SH sh	ء	‘
ص	Ṣ ṣ	ي	Y y
ض	Ḍ ḍ		



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 tentang perbedaan penelitian terdahulu dan sekarang	9
2. Tabel 2 tentang Tema Wawancara pada informan.	34
3. Tabel 3 tentang identitas Sekolah SMPN 5 Mojokerto.....	83
4. Tabel 4 tentang struktur Organisasi SMPN 5 Mojokerto	84
5. Tabel 5 tentang data pendidik dan tenaga kependidikan SMPN 5 Mojokerto.....	85
6. Tabel 6 tentang data peserta didik SMPN 5 Mojokerto	89
7. Tabel 7 tentang data sarana dan prasarana SMPN 5 Mojokerto	91
8. Tabel 8 tentang data prestasi SMPN 5 Mojokerto	92
9. Tabel 9 tentang instrument wawancara	100
10. Table 10 tentang trasnkip wawancara 1, 2 dan 3	102
11. Table 11 tentang data responden	108



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Surat Izin Penelitian di SMPN 5 Mojokerto	122
2. Gambar 2 Surat Keterangan perizinan penelitian di SMPN 5 Mojokerto	123
3. Gambar 3 RPP PAI kelas 7 SMPN 5 Mojokerto	124
4. Gambar 4 RPP PAI kelas 7 SMPN 5 Mojokerto	125
5. Gambar 5 RPP PAI kelas 7 SMPN 5 Mojokerto	126
6. Gambar 6 Tampak depan Bangunan SMPN 5 Mojokerto	127
7. Gambar 7 Kegiatan Pembelajaran PAI kelas 9	127
8. Gambar 8 Kegiatan Pembelajaran PAI kelas 9	128
9. Gambar 9 Peneliti di kelas mapel PAI SMPN 5 Mojokerto	128
10. Gambar 10 Foto Wawancara dengan responden 1 (Ibu Umi Khoyyimah) Guru PAI Kelas 9 SMPN 5 Mojokerto	129
11. Gambar 11 Foto Wawancara dengan responden 2 (Bapak Imam Syaroni) Guru PAI Kelas 8 SMPN 5 Mojokerto	129
12. Gambar 12 Wawancara dengan responden 3 (Ibu Nadhifah) Guru PAI Kelas 7 SMPN 5 Mojokerto	130
13. Gambar 13 Wawancara dengan narasumber Staff Tata Usaha Terkait Database SMPN 5 Mojokerto	130
14. Gambar 14 Sertifikat dari Guru PAI smpn 5 Mojokerto dalam kegiatan seleksi karya inovasi Media Pembelajaran PAI berbasis Moderasi Beragama jenjang SMP yang diadakan oleh Kmenterian Agama Wilayah Jawa Timut tahun 2021	131
15. Gambar 15 Sertifikat Juara 3 dari Guru PAI smpn 5 Mojokerto dalam kegiatan seleksi karya inovasi Media Pembelajaran PAI berbasis Moderasi Beragama jenjang SMP yang diadakan oleh Kementerian Agama Wilayah Jawa Timur tahun 2021.	131
16. Gambar 16 wawancara dengan responden 4 guru agama hindu (ibu luh Irma swandayani)	132
17. Gambar 17 wawancara melalui via WA dnegan rsponden 5 guru Agama Kristen / katolik (ibu Siti Widowati,S.Pd, M.Miss)	132