



**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA  
BERBASIS ISLAMIC BOARDING SCHOOL DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH UNGGULAN ANNUR PETERONGAN**

**TESIS**



**Disusun Oleh:  
Laila  
NIM. 6121024**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM  
JOMBANG  
2023**



**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA  
BERBASIS ISLAMIC BOARDING SCHOOL DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH UNGGULAN ANNUR PETERONGAN**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh:  
Laila  
NIM. 6121024**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM  
JOMBANG  
2023**



### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laila

NIM : 6121024

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA BERBASIS ISLAMIC BOARDING SCHOOL DI MADRASAH IBTIDAIYAH UNGGULAN ANNUR PETERONGAN" ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 10 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan

Laila



### HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul : Manajemen Program Pendidikan Karakter Siswa  
Berdasarkan Islamic Boarding School di Madrasah  
Ibtidaiyah Unggulan Annur Peterongan  
Diusulkan oleh : Laila  
NIM : 6121024  
Prodi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 16 Juli 2023

Pembimbing I

Hj. Uswatun Qoyyimah, S.S., M.Ed., Ph.D.

Pembimbing II

Dr. Murtanto Solichin, M. Pd.I

Mengetahui  
Ketua Prodi S2 MPI

Dr. Amrullah, Lc., M. Th. I



### HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "Manajemen Program Pendidikan Karakter Siswa Berbasis Islamic Boarding School di Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Anwar Peterongan," ditulis oleh Laila, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesaantren Tinggi Darul Ulum Jombang Pada:

Hari : Ahad

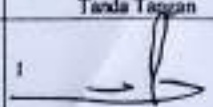


Tanggal : 23 Juli 2023

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pesaantren Tinggi Darul Ulum Jombang

  
H. Achmad Asyraf, S.KM, M. Kes

#### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Syaf'i, M. Pd. (Penguji I)	
2. Dr. Annuloh, Lc., M. Th.I. (Penguji II)	
3. Dr. Dhakriul Hakim, M. Pd. (Penguji III)	



# MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA BERBASIS ISLAMIC BOARDING SCHOOL DI MADRASAH IBTIDAIYAH UNGGULAN ANNUR PETERONGAN

Laila

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren  
Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I : Hj. Uswatun Qoyyimah, S.S., M.Ed., Ph.D.

Pembimbing II : Dr. Mujiyanto Solichin, M. Pd.I.

## Abstrak

*Pendidikan karakter merupakan bagian integral yang sangat penting dalam satuan pendidikan Indonesia. Pendidikan karakter dianggap hal yang sangat penting dikarenakan dapat menjadi sarana untuk membentuk perilaku yang baik. Oleh sebab itu diperlukan manajemen pendidikan karakter yang baik secara keseluruhan baik dari segi intelektual, psikologi, sosial, moral dan religious peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis konsep perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi manajemen program pendidikan karakter berbasis Islamic boarding school di MI Unggulan Annur Peterongan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif menggunakan pendekatan fenomenologis berjenis penelitian lapangan. Metode penentuan responden dilakukan dengan system purposive. Sedangkan Teknik pengumpulan data menggunakan tiga teknik yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data dengan empat tahapan yaitu: (1) pengumpulan data, (2) kondensasi data, 3) penyajian data, dan 4) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen program pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Annur Peterongan Perencanaan diawali dengan adanya rapat awal tahun, dan dilanjutkan dengan menetapkan visi misi madrasah, memasukan program pendidikan karakter pada visi madrasah dan kurikulum pembelajaran yang terdokumentasi dalam dokumen kurikulum madrasah, dan mensosialisasikan program pendidikan karakter kepada seluruh warga sekolah. Implementasi manajemen program pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Annur Peterongan adalah mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam mata pelajaran, mengintegrasikan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler, menerapkan keteladanan, dan pembiasaan rutin sehari-hari di asrama (boarding school). Evaluasi manajemen program pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Annur Peterongan dilakukan evaluasi secara formal, evaluasi dari pihak kepala sekolah hingga guru, dan evaluasi yang terintegrasi dengan asrama dan kegiatan siswa di madrasah.*

Kata kunci: Manajemen, Pendidikan Karakter, Islamic Boarding School.



# MANAGEMENT OF ISLAMIC BOARDING SCHOOL BASED CHARACTER EDUCATION PROGRAMS AT MADRASAH IBTIDAIYAH UNGGULAN ANNUR PETERONGAN

By: Laila

Islamic Education Management Study Program Postgraduate Program at Darul Ulum Islamic  
Boarding School Jombang

Advisor I : Hj. Uswatun Qoyyimah, S.S., M.Ed., Ph.D.

Advisor II : Dr. Mujianto Solichin, M.Pd.I.

## *Abstract*

*Character education is a very important integral part of the Indonesian education unit. Character education is considered very important because it can be a means to form good behavior. Therefore, good character education management is needed as a whole both in terms of intellectual, psychological, social, moral and religious students. This study aims to describe and analyze the concept of planning, implementing and evaluating the management of the Islamic boarding school-based character education program at MI Unggulan Annur Peterongan. This research is a qualitative using a phenomenological approach with a type of field research. The method of determining respondents is done with a purposive system. While the data collection technique uses three techniques, namely observation, interviews, documentation. Data analysis technique with four stages, namely 1) data collection, 2) data condensation, 3) data display, and 4) conclusion drawing/verifying. The results showed that planning for the management of character education programs at Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Annur Peterongan Planning began with an early-year meeting, and continued with establishing the vision and mission of the madrasa, incorporating character education programs into the vision of the madrasa and the learning curriculum documented in the madrasah curriculum document, and socialize character education programs to all school members. Implementation of character education program management at the Annur Peterongan Superior Madrasah Ibtidaiyah is integrating character education into subjects, integrating character education in extracurricular activities, implementing exemplary, and habituating daily routines in Islamic boarding school. The evaluation of the management of the character education program at the Annur Peterongan Featured Madrasah Ibtidaiyah was carried out in a formal evaluation, an evaluation from the school principal to the teacher, and an evaluation that was integrated with the hostel and student activities in the school.*

Keywords: Management, Character Education, Islamic Boarding School



## MOTTO

**Keindahan paras memang menawan, tapi kepintaran otak dan keluhuran akhlaq takkan terkalahkan**





## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, tesis ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan tulus penuh cinta kasih selalu mendukung dan orang-orang yang telah membantu saya dengan memberikan saran serta masukan dan bahkan kritikan dalam penyelesaian penyusunan tesis ini. Tiada lembar yang paling indah dalam laporan tesis ini kecuali lembar persembahan, tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan tesis ini. Diantara orang-orang tercinta dan orang-orang hebat itu adalah:

1. Cinta pertama dan panutanku, Abah Rustam. Beliau memang tidak sempat menyelesaikan bangku perkuliahannya karena adanya suatu halangan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai pascasarjana.
2. Pintu surgaku, mama Masliah terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mama menjadi penguat dan pengingat paling hebat.
3. Teruntuk diri saya sendiri. Saya ucapkan banyak-banyak terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan tesis ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
4. Yang terhormat, Ibu Hj. Uswatun Qoyyimah, S., S. M.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing I dalam penulisan tesis ini.
5. Yang terhormat, Bapak Dr. Mujianto Solichin, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing II dalam penulisan tesis ini.



6. Teman-teman asrama Chosyi'ah kamar 18.
7. Semua guru-guru dari kecil hingga dewasa, khususnya Bapak/ibu dosen yang telah membimbing dan memberi arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh teman-teman Manajemen Pendidikan Islam kelas B.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
10. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan tesis ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan bersama siapa. Seperti kata Bj Habibie "kalau memang dia dilahirkan untuk saya, mau kamu jungkir balik pun tetap saya yang dapat".



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ أَرْسَلَهُ  
اللَّهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ وَعَلَى آلِهِ أَزْوَاجِهِ الطَّاهِرَاتِ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ وَعَلَى آلِهِ  
الطَّيِّبِينَ وَأَصْحَابِهِ الْغُرِّ الْمَيَامِينِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ

Dalam mengucapkan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA BERBASIS ISLAMIC BOARDING SCHOOL DI MADRASAH IBTIDAIYAH UNGGULAN ANNUR PETERONGAN**” dalam rangka memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Hanya ucapan terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan kepada orang-orang tercinta dan orang-orang hebat yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung

1. Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad, MMR Rektor Universitas pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
2. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes. Direktur Pasca Sarjana Universitas pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
3. Hj. Uswatun Qoyyimah, S., S. M.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Mujianto Solichin, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana, yang telah banyak memberikan ilmu kepada saya sejak berada di bangku kuliah.



6. Kepala sekolah MI Unggulan Annur Peterongan, Penanggung Jawab Kurikulum dan Kesiswaan, Guru Bidang Studi, dan Pembina Asrama yang telah memberi data serta membantu dalam proses penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana yang telah bersama-sama dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terima kasih.

Semoga bantuan dan do'a yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dihadapan Allah SWT. Aamiin ya Robbal Alamin. Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca demi kesempurnaan penyusunan tesis ini dan demi penyusunan tesis yang akan datang.

Jombang, 10 Agustus 2023

Laila



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR</b> .....	i
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>TRANSLITERASI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	16



<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	17
A. Manajemen Pendidikan .....	17
B. Pendidikan Karakter .....	21
C. Islamic Boarding School .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Metode Pengumpulan Data.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN</b> .....	46
A. Analisis Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	94
<b>LAMPIRAN</b> .....	100
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI</b> .....	136



## TRANSLITARASI

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Ji m</i>	J	Je
ح	<i>h}a'</i>	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>S}a&gt;d</i>	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>D}ad</i>	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>T{a'</i>	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Z}a</i>	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	‘	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye



### Konsonan Rangkap karena *Syiddah* ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

### Ta' Marbu>t}ah

#### 1. Bila dimatikan ditulis h

هَيِّبَةٌ	Ditulis	hi>bah
جِزْيَةٌ	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Jika *ta>' marbu>ta}h* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu>f/na't-man'u>t*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

#### 2. Bila *ta>' marbu>t}ah* terdapat pada susunan *id}a>fah*, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zaka>t al-fit}r
------------	---------	-----------------

### Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

### Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَي	Ay
ـَو	Aw

### Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَا	a>
ـِي	i>
ـُو	u>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 tentang Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 4.1 tentang Pengaturan Waktu Belajar .....	56
Tabel 4.2 tentang Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler .....	60
Tabel 4.3 tentang Pengembangan Diri Terprogram.....	61
Tabel 4.4 tentang Pengembangan Diri Tidak Terprogram.....	62
Tabel 4.5 tentang Jadwal kegiatan sehari-hari di Asrama.....	72
Tabel 4.6 tentang Faktor pendukung dan penghambat .....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 tentang Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas.....	54
Gambar 4.2 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler kempo.....	60
Gambar 4.3 tentang Shalat Dhuha Berjamaah .....	66
Gambar 4.4 tentang Kegiatan Diba'aaan di Asrama .....	70
Gambar 4.5 tentang Pemberian Materi Keagamaan di Asrama .....	71