



**MANAJEMEN PROFETIK UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU
(STUDI KASUS DI MADRASAH TSANAWIYAH AL
HIDAYAH BUDUG TUGUSUMBERJO PETERONGAN)**

TESIS



**Disusun Oleh:
Fatchur Rozi
NIM. 6121033**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2023**



**MANAJEMEN PROFETIK UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU
(STUDI KASUS DI MADRASAH TSANAWIYAH AL
HIDAYAH BUDUG TUGUSUMBERJO PETERONGAN)**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh:
Fatchur Rozi
NIM. 6121033**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatchur Rozi
NIM : 6121033
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu)
Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Manajemen Profetik untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug Tugusumberjo Peterongan)” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 17 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,

Fatchur Rozi



PERSETUJUAN

Tesis yang Berjudul : "Manajemen Profetik untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug Tugusumberjo Peterongan)

Ditulis oleh : Fatchur Rozi
NIM/NIRM : 6121033/ -
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Pembimbing I

Dr. Amrulloh, LC., M.Th.I
NIPY. 11 010315 296

Jombang, 18 Juli 2023

Pembimbing II

Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd
NIPY. 11 190710 156

Mengetahui
Ketua Program Studi S2 MPI
Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Amrulloh, LC., M.Th.I
NIPY. 11 010315 296



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "Manajemen Profetik Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug Tugusumberjo Peterongan)" ditulis oleh Fatchur Rozi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Juli 2023

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

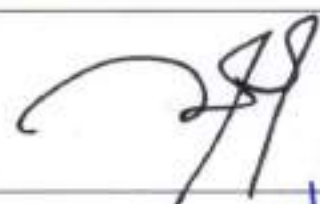


Mengesahkan
Direktor Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



UNIPDU
JOMBANG

Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes.

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd NIPY: 11 110212 217 (Penguji Utama) | 1.  |
| 2. Dr. Moh. Makmun, M.HI NIPY: 11 010611 189 (Ketua Penguji) | 2.  |
| 3. Dr. Achmad Fanani, SS., M.Pd NIPY: 11 090903 087 (Sekretaris) | 3.  |



Manajemen Profetik Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug Tugusumberjo Peterongan)

Fatchur Rozi

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I: Dr. Amrulloh, LC., M.Th.I

Pembimbing II: Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd

Abstrak

Tujuan Penelitian untuk mendeskripsikan manajemen profetik kepala madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug Tugusumberjo Peterongan Jombang. Penelitian dilaksanakan untuk melakukan observasi tentang pelaksanaan manajemen profetik yang dilakukan kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug Tugusumberjo Peterongan Jombang sebagai salah satu cara untuk meningkatkan profesionalisme guru. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (Field Research). Subjek penelitian adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah, serta dua guru yang ada di MTs Al Hidayah Budug Tugusumberjo Peterongan Jombang. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles and Huberman, dalam teori tersebut terdapat 3 tahapan yaitu *Data Condensation*, *Data Display*, serta *Data Conclusion*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen profetik yang di dalamnya diterapkan nilai-nilai profetik akan mempermudah dalam menumbuhkan kesadaran masing-masing, memotivasi guru untuk selalu bersikap terbuka sehingga mempermudah dalam menjalankan tugas dan mampu menjalani kerjasama dengan baik bersama teman sejawat, meningkatkan produktifitas dan membangun kinerja yang didasari dengan nilai ketuhanan untuk mendekatkan diri kepada Tuhan sehingga akan melaksanakan tugas sesuai dengan tuntutan profesi yang dijalani untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan.

Kata kunci: Manajemen, Profetik, Profesionalisme



**Prophetic Management to Improve Teacher Professionalism
(A Case Study at Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug Tugusumberjo
Peterongan)**

Fatchur Rozi

Islamic Education Management Program
Graduate School

Darul Ulum Islamic University Jombang

Advisor I : Dr. Amrulloh, LC., M.Th.I

Advisor II: Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd

Abstract

The research purposes to describe the prophetic management of the head of Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug Tugusumberjo Peterongan Jombang. The study was conducted to observe the implemen-tation of prophetic management carried out by the head of Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug Tugusumberjo Peterongan Jombang as one way to improve teacher professionalism. This research uses field research. The research subjects are the head of the madrasah, the deputy head of the madrasah, and two teachers at MTs Al Hidayah Budug Tugusumberjo Peterongan Jombang. The data analysis technique used is Miles and Huberman, which has three stages: Data Condensation, Data Display, and Data Con-clusion. The data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The results of the study show that prophetic management, which applies prophetic values, will facilitate the growth of individual awareness, motivate teachers to always be open, make it easier to carry out tasks, and be able to collaborate well with colleagues. It also increases productivity and builds performance based on divine values to get closer to God, so that tasks can be carried out according to the demands of the profession to achieve planned goals.

Keywords: Prophetic, Management, Teacher Professionalism.



MOTTO

أَجَاهِلُ السَّخِيِّ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ عَابِدٍ بِخَيْلٍ

“Orang *bodoh* yang **DERMAWAN** lebih dicintai Allah dari pada seorang *ahli ibadah* yang **KIKIR**”
(HR Al Baihaqi & At Turmudzi)

مَنْ أَكْثَرَ مِنَ الْإِسْتِغْفَارِ؛ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ فَرْجٍ، وَمِنْ كُلِّ ضَيْقٍ مَخْرَجًا، وَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

“Barang siapa memperbanyak istighfar; niscaya Allah memberikan jalan keluar bagi setiap kesedihannya, kelapangan untuk setiap kesempitannya dan rizki dari arah yang tidak disangka-sangka”
(HR. Ahmad dari Ibnu Abbas dan sanadnya dinilai sahih oleh al-Hakim serta Ahmad Syakir).

أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ فَأَكْثَرُوا الدُّعَاءَ

“Sedekat-dekat seorang hamba kepada Tuhannya yaitu ketika ia sujud, maka perbanyaklah berdo’a di dalam sujud.” (HR. Muslim)

“jadilah seburuk-buruk manusia dimata manusia, tetapi luhur dimata Allah SWT”
(KH. Hamim Jazuli/ Gus Miek)

رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّلِينَ غَمُورًا

“**Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada dalam hatimu**; jika kamu orang-orang yang baik, maka sesungguhnya Dia Maha Pengampun bagi orang-orang yang bertaubat.”
(QS. Al Isra’: 25)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji dan Syukur ku persembahkan bagi sang pengenggam langit dan bumi, dengan rahmat yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugrahkan kadamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya. Pada akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Karya ini merupakan wujud dari kegigihan dalam ikhtiar untuk sebuah makna kesempurnaan dengan tanpa berharap melampaui kemaha sempurna sang maha sempurna. Dengan hanya mengharap ridhoMu semata kupersembahkan karya ini untuk:

1. Untuk bapak dan ibu tercinta. Terima kasih untuk segala pengorbanan dan jerih payah engkau berikan untukku serta do'a yang selalu kau lantunkan sampai saat ini, karena berkat do'a dan perjuangan mereka saya bisa seperti ini. Semoga Allah senantiasa membalas semua kebaikan dengan kemuliaan-kemuliaan dan pahala yang tiada terkira.
2. Seluruh Dosen Pascasarjana yang tidak pernah lelah untuk selalu berbagi ilmu dan pengalaman, terkhusus kepada bapak Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I, sebagai Pembimbing I dan bapak Dr. Muhammad Syafi'I, M.Pd karena beliauah yang telah meluangkan banyak sedikit waktunya untuk membimbing saya dan memberi motivasi, saran dalam penyusunan karya ini.
3. Seluruh keluarga besarku yang senantiasa selalu memotivasi dan memberikan doa'nya.
4. Seluruh Kawan di Prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021 tercinta, yang selalu hadir dan menemani saya di saat belajar dan bermain sampai detik akhir perjuangan di bangku kuliah.
5. Seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian karya tulis ini yang selalu memberikan motivasi, perhatian dan do'a, semoga Allah selalu mengabdikan dan menuntun kalian untuk menggapai cita-cita.
6. Dan tak lupa Almamaterku tercinta, Terima Kasih. Saya bangga menjadi bagian kecil dari Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Sujud Syukurku kepada-Mu Ilahi Robbi, atas segala rahmat dan nikmat yang telah diberikan. Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad Saw

Alhamdulillah atas berkat rahmat, taufiq serta hidayah Allah Swt sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu oleh penulis sebagai syarat memperoleh gelar magister manajemen pendidikan Islam dalam menempuh strata dua.

Dengan terselesainya tesis ini, tidak lepas dari berbagai kalangan yang telah memberikan dukungan dan bantuannya baik materil atau moril, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan tiada batas, serta ucapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As'ad M.S, Ketua Yayasan Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. Bapak Dr. dr. H. Zulfikar As'ad, M.MR. Rektor Unipdu Jombang.
3. Bapak Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes., Direktur Pascasarjana Unipdu Jombang.
4. Bapak Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I, Kaprodi Pascasarjana Unipdu Jombang.
5. Bapak Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I, sebagai Pembimbing I dan bapak Dr. Muhammad Syafi'I, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan serta selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat dan percaya diri sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik dan rapih.
6. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana Unipdu Jombang.
7. Kepala perpustakaan dan seluruh anggotanya, yang telah memberikan pengarahan dan membantu menyediakan buku-buku literatur yang penulis butuhkan.
8. Bapak Anis Fahrudin, S.Pd Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug Peterongan Jombang yang selalu memberikan dukungan serta memberikan izin untuk melaksanakan penelitian



9. Segenap dewan guru dan staf MTs Al Hidayah Budug Peterongan Jombang yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, terima kasih sudah menjadi sumber inspirasi.
10. Ibu dan adik tercinta yang penuh cinta dan kasih sayang telah memberikan motivasi baik berupa moril, materil dan do'a restu yang diberikan guna kelancaran menyelesaikan tesis ini. Dari do'a engkau yang tidak pernah putus sehingga menjadikan kami putra-putra jenengan bias berjalan sejauh ini.
11. Almarhum bapak Lasmo terima kasih untuk perjuangan jenengan selama berpuluh tahun membesarkan putra jenengan ini, panas teriknya matahari tidak menjadi halangan jenengan untuk cari nafkah demi bisa membiayai putra-putranya untuk bisa bersekolah hingga jenjang lebih tinggi, agar putranya mendapatkan nasib yang lebih baik lagi. Kini jenengan telah tiada, sampun merasakan kehidupan yang sesungguhnya, tapi kebbaikannya jenengan belum mampu untuk saya balas sebagai putra jenengan. Mungkin dengan selesainya pendidikan untuk jenjang strata dua ini bisa menjadi setitik kecil harapan jenengan yang mampu saya wujudkan, mohon maaf jika saya selama menjadi putra belum mampu untuk membahagiakan. Terima kasih untuk jenengan, insha Alla>h jenengan orang baik, surga adalah tempat yang pantas untuk jenengan. (اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَارْحَمْهُ وَعَافِهِ وَاعْفُ عَنْهُ ، وَأَكْرِمْ نُزُلَهُ ، وَوَسِّعْ مَدْخَلَهُ ، وَاغْسِلْهُ بِالْمَاءِ وَالنَّالِجِ وَالْبَرْدِ ، وَنَقِّهِ مِنَ الدُّنُوبِ وَالْخَطَايَا كَمَا يُنَقِّي الثَّوْبَ الْأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ ، وَأَبْدِلْهُ دَارًا خَيْرًا مِنْ دَارِهِ ، وَأَهْلًا خَيْرًا مِنْ أَهْلِهِ ، وَزَوْجًا خَيْرًا مِنْ زَوْجِهِ ، وَقِهِ (فِتْنَةَ الْقَبْرِ وَعَذَابِ النَّارِ)

12. wanita hebat selain ibu, Astri Nur Aini terima kasih untuk dukungan baik materil maupun moril yang diberikan untuk terselesaikannya tesis ini, harapku tidak banyak setelah sidang S2 ini selesai kita bisa hidup bersama, bersama dalam ibadah hingga sampai surganya Allah SWT.

Tiada gading yang tak retak, begitupun penyusunan penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan penelitian selanjutnya, sehingga kedepannya penelitian menjadi lebih baik. Akhirnya dengan segala kerendahan hati dan dengan besar harapan pula semoga tesis ini dapat memberikan manfaat



bagi penulis sebagai penyusun khususnya dan juga bagi pembaca umumnya sehingga bisa menjadi inspirasi untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik lagi.

Jombang, 17 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| SAMPUL LUAR | i |
| SAMPUL DALAM | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| Abstrak | vi |
| <i>Abstract</i> | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| TRANSLITERASI | xv |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Ruang Lingkup Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah..... | 8 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Penelitian Terdahulu | 10 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 17 |
| A. Manajemen Profetik..... | 17 |
| 1. Teori Manajemen | 17 |
| 2. Pengertian Profetik | 19 |
| 3. Pengertian Manajemen Profetik | 20 |
| 4. Nilai-Nilai Dasar Manajemen Profetik..... | 21 |
| 5. Manajemen Profetik Nabi Muhammad SAW. | 24 |
| 6. Prinsip dalam Manajemen Profetik Kepala Madrasah | 25 |



| | |
|--|------------|
| B. Profesionalisme Guru | 27 |
| 1. Teori Profesionalisme Guru | 27 |
| 2. Pengertian Profesionalisme Guru | 27 |
| 3. Standar Guru Profesional | 29 |
| 4. Karakteristik Guru Profesional..... | 31 |
| 5. Kompetensi Guru Profesional | 33 |
| C. Kerangka Konseptual..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Desain Penelitian | 36 |
| B. Subjek Penelitian | 36 |
| C. Metode Pengumpulan Data..... | 37 |
| D. Teknik Analisis Data | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 41 |
| A. Profil MTs Al Hidayah Budug Tugusumberjo | 41 |
| B. Hasil Penelitian..... | 45 |
| C. Pembahasan | 70 |
| BAB V PENUTUP | 94 |
| A. Kesimpulan..... | 94 |
| B. Saran | 97 |
| DAFTAR PUSTAKA | 99 |
| LAMPIRAN..... | 103 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 120 |

TRANSLITERASI

Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| ا | <i>Alif</i> | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | <i>Ba'</i> | B | Be |
| ت | <i>Ta'</i> | T | Te |
| ث | <i>tha'</i> | Th | Te dan Ha |
| ج | <i>Jim</i> | J | Je |
| ح | <i>h}a'</i> | h} | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | <i>kha'</i> | Kh | Ka dan Ha |
| د | <i>Dal</i> | D | De |
| ذ | <i>Dhal</i> | Dh | De dan Ha |
| ر | <i>Ra'</i> | R | Er |
| ز | <i>Zai</i> | Z | Zet |
| س | <i>Sin</i> | S | Es |
| ش | <i>Syin</i> | Sh | Es dan ha |
| ص | <i>S}a>d</i> | s} | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | <i>D}ad</i> | d} | De (dengan titik di bawah) |
| ط | <i>T{a'</i> | t} | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | <i>Z}a</i> | z} | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | <i>'ain</i> | ‘ | Koma terbalik di atas |
| غ | <i>Ghayn</i> | Gh | Ge dan Ha |
| ف | <i>Fa'</i> | F | Ef |
| ق | <i>Qaf</i> | Q | Qi |
| ك | <i>Kaf</i> | K | Ka |





| | | | |
|---|---------------|---|---------|
| ل | <i>L am</i> | L | El |
| م | <i>Mim</i> | M | Em |
| ن | <i>Nun</i> | N | En |
| و | <i>Wawu</i> | W | We |
| ح | <i>Ha'</i> | H | Ha |
| ء | <i>Hamzah</i> | ' | Apostof |
| ي | <i>Ya'</i> | Y | Ye |

Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

| | | |
|--------|---------|--------|
| عِدَّة | Ditulis | 'iddah |
|--------|---------|--------|

Ta' Marbu>}ah

1. Bila dimatikan ditulis h

| | | |
|------|---------|--------|
| هيبة | Ditulis | hi>bah |
| جزية | Ditulis | jizyah |

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dikehendaki lafal aslinya). Jika *ta>' marbu>ah* terdapat pada susunan *s}ifah-mawsu>f/na't-man'u>t*, maka ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila ditulis dengan h.

| | | |
|----------------|---------|-------------------------|
| المرأة الصالحة | Ditulis | Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah |
|----------------|---------|-------------------------|

2. Bila ta>' marbu>}ah terdapat pada susunan id}a>fah, maka ditulis t

| | | |
|------------|---------|-----------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | zaka>t al-fit}r |
|------------|---------|-----------------|

Vokal Pendek

| Tanda Vokal | Transliterasi |
|-------------|---------------|
| ـَ | A |
| ـِ | I |
| ـُ | U |



Vokal Rangkap

| Tanda Vokal | Transliterasi |
|-------------|---------------|
| ـَـيْ | Ay |
| ـَـوْ | Aw |

Vokal Panjang

| Tanda Vokal | Transliterasi |
|-------------|---------------|
| ـَـا | a> |
| ـَـيْ | i> |
| ـَـوْ | u> |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel III. 1 Matrik Metode Penelitian | 39 |
| Tabel IV. 1 Profil MTs Al Hidayah BudugTugusumberjo | 43 |
| Tabel IV. 2 Data Guru MTs Al Hidayah Budug Tugusumberjo | 45 |
| Tabel IV. 3 Data Guru MTs Al Hidayah Budug Tugusumberjo | 45 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------|----|
| Gambar II.1 Kerangka Konseptual | 35 |
|---------------------------------------|----|