



**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR DALAM  
PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL* SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SUNAN DRAJAT PACIRAN  
LAMONGAN**

**TESIS**



Disusun oleh :

**Nasrulloh Muhammad  
(NIM : 6121028)**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG  
2023**



**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR DALAM  
PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL* SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SUNAN DRAJAT PACIRAN  
LAMONGAN**

**TESIS**

Tesis Ini Diajukan Kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Untuk  
Memenuhi Syarat Mengikuti Program Tesis



Disusun oleh :

**Nasrulloh Muhammad**  
(NIM : 6121028)

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nasrulloh Muhammad

NIM : 621028

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator dalam Pengembangan *Shoft Skill* dan *Hard Skill* Siswa di SMK Sunan Drajat Paciran Lamongan” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Nasrulloh Muhammad



### HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul : Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator dalam Pengembangan Soft Skill dan Hard Skill Siswa di SMK Sunan Drajat Paciran Lamongan  
Diusulkan oleh : Nasrulloh Muhammad  
NIM : 6121028  
Prodi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 20 Juli 2023

Pembimbing I

Hj. Uswatun Qoyyimah, S.S., M. Ed., Ph.D

Pembimbing II

Dr. Achmad Fahani, SS, M. Pd

*Mengetahui,*

Ketua Program Studi S2  
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Amrulloh, Lc., M. Th. I



### PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator dalam Pengembangan Soft Skill dan Hard Skill Siswa di SMK Sunan Drajat Paciran Lamongan" ditulis oleh Nasrulloh Muhammad, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Ahad  
Tanggal : 23 Juli 2023  
Dan dinyatakan lulus dengan prediket :

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



H. Achmad Zakaria, S. KM., M. Kes

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Amrulloh, Lc., M. Th. I  (Penguji I)	1.
2. Dr. Muhammad Syafi'i, M. Pd.I  (Penguji II)	2.
3. Dr. Dhikrul Hakim, M. Pd.I  (Penguji III)	3.



## **Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator dalam Pengembangan Soft Skill dan Hard Skill Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Sunan Drajat Paciran Lamongan**

**Nasrulloh Muhammad**

Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Unipdu Jombang

Pembimbing I : Hj. Uswatun Qoyyimah, S.S., M. Ed., Ph.D

Pembimbing II : Dr. Achmad Fanani, S.S, M. Pd

### **Abstrak**

*Kedudukan kepala sekolah dalam sebuah organisasi pendidikan sangat penting dalam memajukan lembaga yang dipimpinnya. Kepala Sekolah memiliki peran strategis dalam melakukan terobosan baru, mengintegrasikan setiap kegiatan, dan mengembangkan model pembelajaran yang inovatif. Kepala Sekolah sebagai inovator dalam meningkatkan kompetensi profesional pendidik tercermin dalam pekerjaannya secara konstruktif, dan integratif, rasional, objektif, disiplin, teladan dan fleksibel. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis peran kepala sekolah sebagai inovator dalam pengembangan keterampilan siswa di SMK Sunan Drajat Lamongan. Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif, pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode penentuan responden dilakukan dengan system purposive. Wujud data adalah kata-kata, catatan, dan dokumen yang didapat dari kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan dan pendidik di SMK Sunan Drajat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagai inovator, kepala sekolah melakukan pengembangan keterampilan siswa berbasis industri, membentuk jiwa entrepreneur peserta didik, dan menjalin hubungan kerjasama dengan dunia industri. Adapun langkah-langkah yang dilakukan kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai inovator meliputi; menciptakan bussines center dan menumbuhkan jiwa integritas peserta didik. Adapun faktor pendukung peran kepala sekolah sebagai inovator dapat dilihat dari kemampuan kepala sekolah dalam menyesuaikan kompetensi guru dengan tugas yang dibebankan di masing-masing jurusan/program studi. Selain itu, terjalinnya hubungan baik dengan dunia industri, dan ikatan alumni yang kuat. Adapun faktor penghambat dalam pengembangan keterampilan siswa diantaranya fasilitas sarana dan prasarana kurang maksimal, serta kurangnya efisiensi waktu dalam pelaksanaan praktek siswa di lapangan.*

*Kata Kunci: Kepala Sekolah, peran Inovator, soft skill dan hard skill siswa*



## **The Role of the School Principal as an Innovator in Developing Students' Soft Skills and Hard Skills at Vocational School Sunan Drajat Paciran Lamongan**

**Nasrulloh Muhammad**

Management of Islamic Education, Graduate Program, Unipdu Jombang

Advisor I : Hj. Uswatun Qoyyimah, S.S., M. Ed., Ph.D

Advisor II : Dr. Achmad Fanani, S.S, M. Pd

### ***Abstrak***

*The position of the principal in an educational organization is very important in advancing the institution he leads. The Principal has a strategic role in making new breakthroughs, integrating every activity, and developing innovative learning models. The principal as an innovator in improving the professional competence of educators is reflected in his work constructively, and integratively, rationally, objectively, disciplined, exemplary and flexible. This study aims to describe and analyze the role of the principal as an innovator in developing student skills at SMK Sunan Drajat Lamongan. This study used a qualitative descriptive technique, collecting data using interview, observation and documentation techniques. The method of determining respondents is done with a purposive system. The form of data is words, notes, and documents obtained from school principals, deputy heads of curriculum, deputy heads of student affairs and educators at SMK Sunan Drajat. The results of the study show that as an innovator, school principals develop industry-based student skills, form students' entrepreneurial spirit, and establish cooperative relationships with the industrial world. The steps taken by the principal in carrying out his role as an innovator include; creating a business center and fostering a spirit of integrity in students. The supporting factors for the role of the school principal as an innovator can be seen from the ability of the principal to adjust teacher competence to the tasks assigned to each department/study program. In addition, the establishment of good relations with the industrial world, and strong alumni ties. The inhibiting factors in the development of student skills include less than optimal facilities and infrastructure, as well as a lack of time efficiency in carrying out student practice in the field.*

*Keywords: Principal, Role of Innovator, Student soft skills dan hard skills*



MOTTO

*“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”.*

*(Al-Ashr: 1-3).*

اجهد ولا تكسل ولا تك غافلا فندامة العقبى لمن يتكاسل

*“bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malas dan juga jangan lengah.*

*Karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malas”*

*(Imam Syafi’i)*



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmat, dan inayah-Nya yang tidak mengenal batas dan ruang, ku persembahkan karyaecilku ini :

Untuk

Kedua orang tuaku

Yang telah bersusah payah, tak kenal siang malam berusaha mengorbankan semuanya demi anaknya ini.

IBU yang selalu menyayangiku, dan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya mendoakanku.

BAPAK yang tak henti-hentinya bekerja keras, bersusah payah untuk mewujudkan cita-cita anaknya agar lebih baik darinya.

Terima kasih atas pengorbanan Ibu dan Bapakku.

Untuk

Semua guru, asatidz, yang telah mendidik, menuntun, membimbing agar diri ini menjadi manusia yang berkualitas, berakhlaq, dan bermanfaat bagi ummat.

Terima kasih atas jasa dan ilmunya.

Untuk

Ahmad Hanif Ahsan beserta Staf Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Sunan Drajat Lamongan, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang tidak bisa didapatkan di tempat lain. Terima kasih sebesar-besarnya.

Untuk

Teman, sahabat, rekan, yang senantiasa menemani, memotivasi mendukung dan membantu. Semoga solidaritas kita tanpa batas.

Untuk

Calon istriku yang masih dirahasiakan Tuhan, ku persembahkan karyaaku ini kelak ketika engkau bersamaku.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, karena atas rahmat dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Tesis yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator dalam Pengembangan Soft Skill dan Hard Skill Siswa di SMK Sunan Drajat Paciran Lamongan”. Shalawat serta salam tak lupa pula kita haturkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dalam naungan iman dan islam. Penulis menyadari bahwa semua berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. dr. H. M. Zulfikar As’ad MMR, selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
2. H. Achmad Zakaria, S. KM., M. Kes, selaku Direktur Pascasarjana UNIPDU Jombang.
3. Dr. Amrulloh, Lc., M. Th. I, selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam.
4. Hj. Uswatun Qoyyimah, S.S., M. Ed., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing 1 Tesis.
5. Dr. Achmad Fanani, S.S, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II Tesis.
6. Orang tua bapak, Ibu dan segenap keluarga yang tidak henti-hentinya mendukung saya dengan materi dan do’a.



7. Teman-teman yang selalu memberikan kobaran semangat dan dukungan dari teman-teman dalam penyelesaian skripsi ini, yang telah mendukung terimakasih banyak.
8. Serta pihak-pihak yang telah mendukung, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung .

Tesis ini adalah buah prosesnya penulis yang jauh dari kesempurnaan, baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak penulis harapkan demi kebaikan dimasa yang akan datang. Hanya kepada Allah kami memohon ampun dan hanya kepada-Nya kami memohon petunjuk. Semoga bermanfaat.

Jombang, 10 September 2023

Penulis  


Nasrulloh Muhammad

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	14

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator .....	16
1. Pengertian Kepala sekolah .....	16
2. Peran Kepala Sekolah .....	17
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	19
4. Kepala Sekolah Sebagai Inovator .....	21
B. Pengembangan Soft Skill dan Hard Skill Siswa .....	25
1. Pengertian Keterampilan.....	25





2. Keterampilan Siswa .....	26
3. Kompetensi Keterampilan Siswa .....	27
4. Pengembangan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> siswa .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Data dan Sumber Data .....	30
C. Responden Penelitian .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Metode Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	34

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	68

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel	1	tentang	Penelitian
Terdahulu.....			11