

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif.⁵⁹ Memahami keadaan, peristiwa, peran, kelompok, atau interaksi sosial tertentu adalah tujuan dari penelitian kualitatif.⁶⁰ Pendekatan yang dikenal dengan analisis deskriptif, yang berusaha menggambarkan atau menjelaskan masalah yang terjadi melalui pengumpulan dan analisis data, digunakan untuk membahas saran ini.

Metode melakukan penelitian lapangan adalah melalui *Field Research*. Peneliti melakukan penelitian lapangan atau mengunjungi lokasi yang berkaitan dengan objek kajiannya untuk mengumpulkan fakta dan informasi yang objektif.

B. Metode penentuan sampel dan subjek penelitian

Penentuan sampel dalam penelitian kualitatif dilakukan saat mulai memasuki lapangan dan selama penelitian berlangsung (*Emergent sampling design*). Peneliti memilih orang tertentu yang dipertimbangkan akan memberikan data yang diperlukan, selanjutnya berdasarkan data dan informasi yang diperoleh dari sampel sebelumnya, peneliti dapat menetapkan sampel lainnya yang dipertimbangkan akan memberikan data yang lebih lengkap.

C. Metode Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan secara langsung terhadap suatu obyek dalam suatu periode tertentu atau pada suatu waktu tertentu dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal yang telah diamati. Untuk

⁵⁹Lexy. J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja: Cipta Rosda karya. 2006)

⁶⁰John W. Creswell, "*RESEARCH DESIGN: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*"(Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar cet.2019)hal. 275.



mengumpulkan informasi pada penelitian ini, observasi yang akan diamati antara lain: Kondisi fisik, infrastruktur, kegiatan di pesantren, dan budaya organisasi serta beberapa informasi lainnya yang dapat digali dari observasi.

2. Wawancara

Salah satu metode pengumpulan informasi bagi peneliti adalah melakukan wawancara. Teknik wawancara yang digunakan yaitu wawancara semi struktur yang proses wawancarnya menggunakan panduan wawancara yang dikembangkan dari topik pembahasan. Dalam penelitian ini, peneliti memperoleh beberapa data diantaranya: Pengasuh, pengurus dan santri.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu metode penelitian untuk mendapatkan informasi dengan memverifikasi dan memperoleh data.⁶¹ Adapun dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode dokumentasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan strategi pesantren dalam pembentukan kepemimpinan santri melalui budaya organisasi. Diantaranya, Konstruksi pondok, profilnya, statistik aktivitas, foto dan informasi lainnya.

D. Teknik Analisis Data

Menurut Miles dan Hebermen, bahwa analisis data penelitian dapat dilakukan melalui tiga jalur kegiatan yang terjadi secara bersamaan. Yaitu: 1) Reduksi Data (*data reduction*), 2) penyajian data (*data Display*) 3) Kondensasi data 4). Penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing verifikasi*) analisis data ini (Miles and Huberman) antara lain:

⁶¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012). 221



a. Reduksi Data

Reduksi data adalah Minimisasi data melibatkan pengorganisasian, pengarahan, pengklasifikasian, dan penghapusan data asing. Dengan demikian, waktu secara singkat sketsa secara nyata dan melancarkan peneliti dalam menghimpunkan lebih banyak informasi dan melakukan studi tambahan, jika perlu.⁶² Serta proses pengumpulan data sesuai dengan variabel penelitian meliputi strategi pesantren dalam pembentukan kepemimpinan santri melalui kegiatan santri di pondok pesantren Darul Falah IV Jombang.

b. Penyajian data

Peneliti menampilkan data dengan menggunakan prosa naratif, yang dilandasi pemikiran bahwa setiap data yang disajikan selalu terhubung dengan data lainnya.⁶³ Teknik penyajian data yang terstruktur akan menjadikan peneliti dalam menarik kesimpulan tentang strategi pesantren dalam pembentukan kepemimpinan santri melalui kegiatan santri.

c. Kondensasi data

Kondensasi data, menurut Miles dan Huberman, adalah” proses pemilihan data kemudian dipusatkan, disederhanakan, disarikan, dan diubah sehingga dapat dimasukkan ke dalam catatan lapangan atau transkripsi tertulis.”⁶⁴

d. Penarikan kesimpulan

Temuan penelitian yang menjawab pertanyaan utama penelitian berdasarkan pemeriksaan data disebut kesimpulan. Temuan diberikan sebagai item penelitian deskriptif yang diinformasikan oleh investigasi

⁶²Sugiono, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017),245

⁶³Zainal Arifin, *Model Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).173.

⁶⁴Matthew B. Miles, et al. “*Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publication, 2014. 35.



penelitian.⁶⁵ Ringkasan studi memberikan ringkasan singkat dari temuan dari deskripsi bab sebelumnya, analisis, dan pembahasan pengujian hipotesis.⁶⁶



⁶⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 385.

⁶⁶H.M.Sukardi, “*Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*” (Jakarta: Cahaya Prima Sentosa, 2019):125.