



**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
BUDAYA RELIGIUS GURU DAN PESERTA DIDIK  
(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 WIDANG TUBAN)**

**TESIS**



**Disusun Oleh:**

**M. DAENURI**

**NIM: 6121018**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG**

**TAHUN 2023**

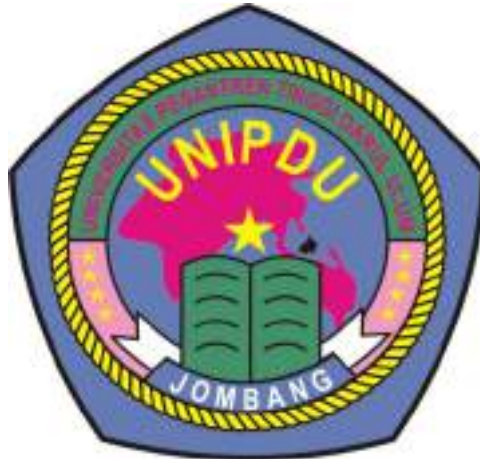


**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
BUDAYA RELIGIUS GURU DAN PESERTA DIDIK  
(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 2 WIDANG TUBAN)**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan

Islam



**Disusun Oleh:**

**M. DAENURI**

**NIM: 6121018**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG**

**TAHUN 2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. DAENURI

NIM : 6121018

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu)  
Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Religius Guru Dan Peserta Didik (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Widang Tuban)” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 23 Juli 2023 M

Yang Membuat Pernyataan,

*Materai*

**M. DAENURI**



## PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Religius Guru Dan Peserta Didik (Studi Kasus Di Smpn 2 Widang)

Diusulkan oleh : M. DAENURI

NIM : 6121018

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 23 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I.

Dr. Moh. Makmun, M.HI.

Mengetahui  
Ketua Prodi S2 MPI

Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I.



## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Religius Guru Dan Peserta Didik (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Widang),” ditulis oleh M. DAENURI, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 23 Juli 2023 M

Dan dinyatakan LULUS dengan prediket: .....

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

.....

NIPY.

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Mujianto Solichin, M.Pd.I (Penguji I)	1
2. Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd.I (Penguji II)	2
3. Drs. H. M. Zaimuddin W. As’ad, MS (Penguji III)	3



# STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA RELIGIUS GURU DAN PESERTA DIDIK (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 WIDANG TUBAN)

Oleh  
**M. DAENURI**  
NIM. 6121018

Prodi Manajemen Pendidikan Islam Proram Pascasarjana, Unipdu Jombang  
Pembimbing I: Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I.  
Pembimbing II Dr. Moh. Makmun, M.HI.

## Abstrak

*Banyak faktor yang mempengaruhi kemajuan sekolah, begitu juga tantangan yang dihadapi sekolah berkaitan dengan maraknya kenakalan remaja pun juga banyak, oleh karena itu seorang kepala sekolah sebagai pemegang komando kebijakan harus mampu membawa lembaga kearah yang lebih baik, menuntun para guru dan peserta didik untuk lebih mengenal dan mendalami agamanya sebagai solusi menghadapi tantangan diatas, oleh karenanya dibutuhkan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan budaya keagamaan masyarakat sekolah. Penelitian ini bertujuan mengetahui, (1) langkah-langkah kepala sekolah dalam meningkatkan budaya religius, (2) budaya religius di sekolah yang sudah ada, (3) dukungan orang tua murid, komite sekolah, guru dan warga sekolah dalam menciptakan budaya religius, (4) cara mengatasi masalah meningkatkan budaya religius. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini di SMPN 2 Widang Tuban. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi, display data, dan verifikasi data. Hasil dari penelitian ini (1) langkah kepala sekolah dalam meningkatkan budaya religius diawali dengan perencanaan (rapat dengan guru, mendorong siswa lebih giat menjalankan agama, membuat piket jadwal kontrol kegiatan, (2) bentuk-bentuk budaya religius yang ada di sekolah adalah Shalat Dhuha, Salat Dhuhur berjamaah, Baca dan Tulis Al Qur'an, penambahan jam untuk materi ilmu agama, Peringatan Hari Besar Islam, penerapan 3 S, istighasah, LDS, Pondok Ramadhan. Sedangkan implementasinya adalah strategi yang sudah dirancang dari tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi (3) dukungan dari guru dan warga sekolah dalam meningkatkan budaya Religius meliputi, siswa datang ke sekolah di sambut oleh OSIS dan guru piket, siswa menuju musholla untuk menunaikan shalat dhuha bersama dibimbing oleh guru piket, kemudian masuk kelas dimulai dengan doa bersama, shalat dhuhur berjama'ah baik, siswa maupun guru dimushalla. Dukungan orang tua adalah orang tua menyisihkan sebagian hartanya untuk membangun mushalla di sekolah.*

Kata kunci: *Strategi, Kepala Sekolah, Budaya Religius*



**STRATEGY OF THE SCHOOL PRINCIPLE IN IMPROVING  
THE RELIGIOUS CULTURE OF TEACHERS AND  
STUDENTS  
(CASE STUDY IN JUNIOR HIGH SCHOOL 2 WIDANG  
TUBAN)**

By

**M. DAENURI**

NIM. 6121018

Islamic Education Management Study Program Postgraduate Program, Unipdu Jombang

Advisor I: Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I.

Advisor II: Dr. Moh. Makmun, M.HI.

***Abstract***

*There are many factors that influence school progress, as well as challenges faced by schools related to the prevalence of juvenile delinquency, therefore a school principal as a policy command holder must be able to bring the institution to a better direction, guide teachers and students to get to know each other better. and deepen their religion as a solution to facing the challenges above, therefore a school principal's strategy is needed to improve the religious culture of the school community. This research aims to find out (1) steps taken by the principal to improve religious culture, (2) religious culture in existing schools, (3) support from parents, school committees, teachers and school members in creating a religious culture (4) how to overcome the problem of increasing religious culture. This study uses a qualitative approach, with case study research. The location of this research is SMPN 2 Widang Tuban. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The analysis technique used is reduction, data display, and data verification. The results of this study (1) the principal's steps in improving religious culture begin with planning (meetings with teachers, encouraging students to be more active in practicing religion, making pickets for activity control schedules, (2) forms of religious culture that exist in schools are Dhuha Prayers, Dhuhur Prayers in congregation, Read and Write the Qur'an, additional hours for religious knowledge material, Commemoration of Islamic Holidays, implementation of 3S, istighasah, LDS, Pondok Ramadhan. Meanwhile, the implementation is a strategy that has been designed from the planning, organizing, implementing, evaluating stages (3) support from teachers and school members in improving religious culture includes students coming to school to be welcomed by the student council and the picket teacher, students going to the prayer room to perform the Duha prayer together guided by the picket teacher, then entering class begins with a joint prayer, midday prayer congregation, both students and teachers in the mushalla. Parental support is that parents set aside part of their wealth to build a mushalla at school.*

*Keywords: Strategy, Principal, Religious Culture*



## Motto

قال عبد الله بن المبارك رحمه الله: "لا يزال المرء عالما ما طلب العلم، فإذا ظن أنه قد علم فقد جهل."

Abdullah bin Mubarak berkata: "Seseorang senantiasa dikatakan sebagai orang yang Alim selama ia mau menuntut ilmu, jika ia merasa telah berilmu, maka sesungguhnya ia bodoh"





## PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah SWT, Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai : Bapak dan ibu tercinta (bapak H. Muchlas (Alm) dan ibunda Hanikamah) yang telah mendo'akan, menyekolahkan dan membiayai serta menyemangati saya dari jenjang pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Untuk mertua, Istri dan anak-anak tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan di pasca sarjana Unipdu Jombang Jawa Timur, untuk kepala sekolah, para dewan guru Aliyah Al Falahiyah, semua guru Madrasah Ar Raudloh yang telah memberi kesempatan waktu untuk mengikuti program beasiswa Pemprov Jatim, Semua sahabat di program studi Manajemen Pendidikan Islam Pasca Sarjana Unipdu Jombang Tahun Angkatan 2021-2023 yang telah kebersamai perkuliahan dari awal sampai akhir, semoga semua ilmu yang kita peroleh bermanfaat dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.

Aamiin ya Robbal aalamiin.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT, dzat yang esa, dzat yang agung, dzat yang maha sempurna, yang telah melimpahkan segala karunianya kepada penulis, baik kenikmatan dhohiran maupun kenikmatan bathinan, baik berupa nikmat imam, nikmat islam, nikmat kesehatan dan lain-lainnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan budaya religius guru dan peserta didik (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Widang)” dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan umat islam, Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yaitu agama Islam.

Selama menyusun tesis ini banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikannya, oleh karenanya Penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan *Jazakumullohu Ahsanal Jaza'*, terkhusus kepada:

1. Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad MMR. Selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang Jawa Timur.
2. Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang Jawa Timur.
3. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I. Selaku Kaprodi Pascasarjana sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritikan, saran, selama Penulis belajar dan menyusun tesis ini.



4. Dr. Moh. Makmun, M.HI. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan tentang tata cara penulisan karya ilmiah yang benar, memberikan masukan, kritikan, saran, selama penulis belajar dan menulis tesis ini.
5. Semua dosen mulai semester I sampai semester terakhir yang telah memberikan banyak wawasan dan ilmunya kepada kami, kepada semua staff tata usaha pascasarjana Unipdu, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan studi dan menulis tesis ini.
6. Pemprov Jawa Timur yang telah memberikan kesempatan mengikuti program beasiswa ini, mulai dari semester pertama hingga selesai.
7. Masyayikh dan para Kyai Pondok Pesantren Darul Ulum yang telah mengizinkan kami untuk mengambil ilmu di tempat ini, semoga mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah serta mendapat ridlo dari para guru.
8. Masyayikh Pondok Pesantren Langitan Widang Tuban yang telah memberikan izin dan memberikan kesempatan untuk mengikuti program beasiswa ini hingga selesai.

Tuban, 23 Juli 2023

Penulis,

**M. DAENURI.**



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR</b> .....	
<b>SAMPUL DALAM</b> .....	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>TRANSLITERASI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Mafaat Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	15



A. Strategi Kepala Sekolah .....	15
1. pengertian Strategi.....	15
2. Pengertian Kepala Sekolah.....	16
B. Budaya Religius.....	21
1. Pengertian Budaya.....	21
2. Pengertian Religius.....	22
3. Budaya Religius Sekolah.....	22
4. Konsep Budaya Religius di Sekolah .....	22
C. Pengertian Pendidik/Guru.....	23
D. Pengertian Peserta Didik .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Desain Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian .....	27
C. Metode Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	31
B. Hasil Penelitian.....	47
1. Budaya Religius Guru dan peserta didik di SMPN 2 Widang .....	47
2. Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan Budaya Religius guru dan peserta didik di SMPN 2 Widang.....	61



3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan budaya religius guru dan peserta didik di SMPN 2 Widang .....	75
C. Analisis data Penelitian.....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>119</b>



## TRANSLITERASI

## Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>h}a'</i>	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>S}a&gt;d</i>	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>D}ad</i>	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>T{a'</i>	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Z}a</i>	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	‘	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka



ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostof
ي	Ya'	Y	Ya

**Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap**

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

**Ta' Marbu>t}ah**

**1. Bila dimatikan ditulis h**

هيبة	Ditulis	hi>bah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Jika ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan s}ifah-mawsu>f/na t-man'u>t, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

**2. Bila ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan id}a>fah, maka ditulis t**

زكاة الفطر	Ditulis	zaka>t al-fit}r
------------	---------	-----------------

**Vokal Pendek**

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

**Vokal Rangkap**

Tanda Vokal	Transliterasi
ـِـي	Ay
ـِـو	Aw

**Vokal Panjang**

Tanda Vokal	Transliterasi
-------------	---------------





اَ	a>
اِ	i>
اُ	u>



## Daftar Tabel

Tabel 1 keadaan peserta didik dari tahun 2018-2023 .....	35
Tabel 2 data guru dan pegawai .....	35
Tabel 3 keadaan sarana dan prasarana .....	36
Tabel 4 keadaan ruang kepala sekolah dan guru .....	36
Tabel 5 keadaan ruang tambahan .....	37
Tabel 6 keadaan lapangan olahraga dan upacara .....	38
Tabel 7 nama dan status kepegawaian guru dan pegawai .....	40
Tabel 8 rombongan belajar SMPN 2 Widang .....	42
Tabel 9 Jumlah peserta didik berdasarkan jenis kelamin .....	43
Tabel 10 jumlah peserta didik berdasarkan usia .....	43
Tabel 11 jumlah siswa berdasarkan agama .....	44
Tabel 12 jumlah siswa berdasarkan tingkat pendidikan.....	44
Tabel 13 Struktur Organisasi SMPN 2 Widang .....	45



## Daftar Gambar

Papan nama SMPN 2 Widang .....	105
Papan reklame SMPN 2 Widang.....	105
Koordinator dan guru mata pelajaran SMPN 2 Widang .....	106
Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 2 Widang .....	106
Wawancara dengan wakil kepala sekolah II .....	107
Wawancara dengan wakil kepala sekolah I.....	107
Wawancara dengan Bapak Chaerul Anwar, S.Ag .....	108
Wawancara dengan Bapak, Nuruddin Zanky, M.Pd. ....	108
Kegiatan penerapan 3 S ( Senyum Salam Sapa) setiap masuk sekolah di SMPN 2 Widang .....	109
Observasi Kegiatan Pondok Ramadhan SMPN 2 Widang .....	109
Kegiatan Pondok Ramadhan SMPN 2 Widang Tahun 2023.....	110
Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an yang di adakan setiap jum'at pada jam pertama dan kedua.....	111
Kegiatan shalat dhuhur berjama'ah di SMPN 2 Widang .....	112
Ziarah wali 5 bersama LDS (Lembaga Da'wah Sekolah) SMPN 2 Widang .....	112
Shalat Dhuha bersama di Mushalla SMPN 2 Widang-Tuban .....	113
Kegiatan memperingati Hari besar Islam, Isra' mi'raj SMPN 2 Widang.....	113
Kegiatan LDS shalat Tahajud bersama di Mushalla SMPN 2 Widang .....	114
Bapak Kepala sekolah dan Wakil Kepala sekolah II bersama asatidz pengisi kegiatan Baca dan Tulis Al Qur'an.....	114



Kegiatan Lomba tartil Al Qur'an dalam rangka memperingati Isra' dan Mi'raj di SMPN 2 Widang .....	115
Kegiatan mengaji al Qur'an yang di adakan setiap hari oleh anak OSIS SMPN 2 Widang .....	115