



**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM UPAYA
MENANAMKAN KONSEP MODERASI BERAGAMA PADA
SISWA SMK PRESTASI AL FATAH
DAWARBLANDONG MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan
Islam



Disusun Oleh:
Zaki Rizal Azhari
NIM. 6121016

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM
JOMBANG
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini: Nama :

Nama : Zaki Rizal Azhari
NIM : 6121016
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu)
Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Upaya Menanamkan Konsep Moderasi Beragama Pada Siswa SMK Prestasi Al Fatah Dawarbandong Mojokerto” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 17 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Zaki Rizal Azhari



PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : Manajemen Pendidikan Karakter dalam Upaya Menanamkan Konsep Moderasi Pada Siswa SMK Prestasi Al Fatah Dawarblandong Mojokerto
Ditulis oleh : Zaki Rizal Azhari
NIM : 6121016
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 26 Juli 2023

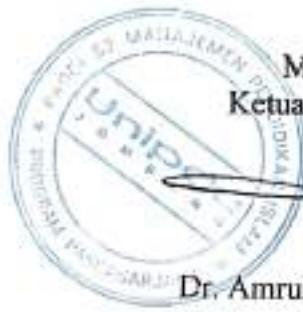
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA

Pembimbing II

Drs. H. M. Zaimuddin W. As'ad, MS

Mengetahui
Ketua Prodi S2 MPI



Dr. Amrulloh, Lc., M. Th. I



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter dalam Menanamkan Konsep Moderasi Beragama Pada Siswa SMK Prestasi Al Fatah Dawarbandong Mojokerto” ditulis oleh Zaki Rizal Azhari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 6 Agustus 2023

Dan dinyatakan LULUS dengan prediket:

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I (Penguji I)	
2. Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I (Penguji II)	
3. H. Achmad Farid, MA., Ph.D (Penguji III)	



Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Upaya Menanamkan Konsep Moderasi Beragama Pada Siswa SMK Prestasi Al Fatah Dawarbandong Mojokerto

Zaki Rizal Azhari

Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Unipdu Jombang

Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA

Pembimbing II: Drs. H. M. Zaimuddin W. As'ad, MS

Abstrak

Bermacam permasalahan dan konflik keagamaan yang terjadi di Indonesia didasari rasa ingin menang dari kelompok yang lain dengan tidak dilandasi dengan sikap toleransi yang baik. Maka dari itu sekolah yang merupakan lembaga yang bertujuan mencetak generasi bangsa yang berkualitas dan berkarakter, perlu menyupayakan pembentukan karakter selcara maksimal untuk meminimalisir cara pandang yang salah dalam kehidupan dan beragama. SMK Prestasi Al Fatah Dawarbandong Mojokerto turut andil dalam mengupayakan pembentukan karakter siswa di sekolahnya. Penelitian ini bertujuan untuk memahami manajemen pendidikan karakter dalam upaya menanamkan konsep moderasi beragama pada siswa di SMK Prestasi Al Fatah Dawarbandong Mojokerto. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Adapun Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Teknik analisis meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pendidikan karakter dalam upaya menanamkan konsep moderasi beragama pada siswa sudah relevan dengan prinsip dasar manajemen. Perencanaan dilakukan dengan menentukan sasaran, tujuan dan standar karakter siswa. Pelaksanaan dilakukan dengan mengintegrasikan tiga kegiatan yaitu proses pembelajaran, ekstrakurikuler dan pembiasaan. Pengawasan dilakukan oleh pihak internal yang melibatkan semua warga sekolah dan eksternal sekolah yang melibatkan keluarga atau orang tua dan pengawas sekolah.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Karakter, Moderasi Beragama



Management of Character Education in an Effort to Instill the Concept of Religious Moderation in Students at Prestasi Al Fatah Vocational School Dawarbandong Mojokerto

Zaki Rizal Azhari

Islamic Education Management Study Program, Unipdu Jombang

1st Advisor : Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA

2nd Advisor: Drs. H. M. Zaimuddin W. As'ad, MS

Abstract

Various problems and religious conflicts that occur in Indonesia are based on a sense of wanting to win over other groups and are not based on good tolerance. Therefore, schools, which are institutions that aim to produce a generation of people with quality and character, need to make maximum efforts to build character to minimize wrong perspectives on life and religion. This study aims to understand character education management in an effort to instill the concept of religious moderation in students at Prestasi Al Fatah Vocational School Dawarbandong Mojokerto. The type of research used is descriptive qualitative research. The data collection technique uses interviews, observation, documentation and triangulation. Analysis techniques include data collection, data condensation, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that character education management in instilling the concept of religious moderation in students already relevant to the basic principles of management. Planning is done by setting goals, objectives and student character standards. The implementation is carried out by integrating three activities, namely the learning process, extracurricular activities and habituation. Supervision is carried out by internal parties involving all school members and external schools which involves the family or parents and school supervisors

Keywords: *Management, Character Education, Religious Moderation*



MOTO

المُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحِ

“Melestarikan tradisi lama yang sudah baik, dan mengambil hal baru yang lebih baik”



PERSEMBAHAN

Saya persembahkan tesis ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Kamsuri dan Ibu Siti Fatimah yang telah melahirkan, membesarkan, mendoakan dan mendidik saya dengan penuh ikhlas dan jerih payah tanpa mengharap imbalan.
2. Semua guru-guru saya yang telah memberikan curahan ilmu dan ridlo sehingga saya bisa terus berusaha menjadi manusia yang *kamil*.
3. Isri saya tercinta Isma Ratu Bahirotul Lubab yang selalu menemani, mendorong dan mendukung agar tesis ini bisa selesai.
4. Anak-anak saya yang selalu menjadi motivasi besar dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Semua pihak yang ikut andil dan berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Saya ucapkan beribu-ribu terimakasih sedalam dan setulus hati saya, semoga kita semua senantiasa dalam lindungan dan rahmat Allah Swt. *Jazakumulloh Ahsanal Jaza'*.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على اشرف الانبياء و المرسلين، سيدنا و مولانا
محمد وعلى آله وصحبه اجمعين. اما بعد

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan anugerah terbesar berupa akal yang membedakan kita dengan makhluk seluruh alam. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah terpilih sebagai penyampai *Risalah* dan penuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Atas *Rahman* dan *Rahim*-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter dalam Upaya Menanamkan Konsep Moderasi Beragama Pada Siswa SMK Prestasi Al Fatah Dawarblandong Mojokerto”, sebagai karya ilmiah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam yang diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan ucapan terimakasih dengan sangat kepada :

1. Dr. Dr. H. M. Zulfikar As'ad MMR. selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang.
2. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang.



3. Dr. Amrulloh, Lc, M.Th.I selaku Ketua Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang.
4. Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan tesis ini.
5. Drs. H. M. Zaimuddin W. As'ad, MS selaku dosen pembingbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan tesis ini.
6. Segenap Dosen Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang yang telah memberikan kontribusi keilmuan selama saya belajar di kampus.
7. Ketua Yayasan Al Fatah Temuireng Dawarbandong Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan lebih lanjut.
8. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Prestasi Al Fatah yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa pasca sarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang Kelas Madrasah Diniyyah Angkatan 2021 atas do'a, kebersamaan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu



Penulis hanya bisa berharap semoga semua bantuan dan dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun penulis berharap bisa memberikan manfaat khususnya bagi penulis pribadi dan secara umum bagi kemajuan dunia pendidikan serta bagi para pembaca di masa kini dan yang akan datang.

Jombang, 17 Agustus 2023

Penulis,

Zaki Rizal Azhari



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Manajemen Pendidikan Karakter Siswa	14
1. Manajemen Pendidikan	14
2. Pendidikan Karakter Siswa	17
B. Moderasi Beragama	22
1. Pengertian Moderasi.....	22
2. Konsep Moderasi Beragama	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Sumber Data.....	28
C. Metode Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87



LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	120

DAFTAR TABEL (DAN GAMBAR)

1. Tabel 1 tentang orisinalitas penelitian	11
2. Tabel 2 tentang narasumber dalam penelitian ini	30
3. Tabel 3 tentang profil SMK Prestasi Al Fatah	34
4. Tabel 4 tentang indentitas Kepala Sekolah	35
5. Tabel 5 tentang identitas Waka Kurikulum.....	35
6. Tabel 6 tentang jumlah lulusan	35
7. Tabel 7 tentang jumlah siswa tiga tahun terakhir.....	35
8. Tabel 8 tentang jumlah guru dan TU	36
9. Gambar 1 tentang komponen dalam analisis data.....	32
10. Gambar 2 tentang perencanaan manajemen pendidikan karakter	46
11. Gambar 3 tentang pelaksanaan manajemen pendidikan karakter	58
12. Gambar 4 tentang pengawasan manajemen pendidikan karakter	65