



**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN  
KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU  
BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
WIDJAYA NGORO JOMBANG**

**TESIS**



Disusun Oleh:  
Miswar Nafi'  
NIM. 6121013

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG  
2023**



**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN  
KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU  
BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
WIDJAYA NGORO JOMBANG**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:  
Miswar Nafi'  
NIM. 6121013

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG  
2024**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miswar Nafi'

NIM : 6121013

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu)

Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Widjaya Ngoro, Jombang” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 03 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan

Miswar Nafi'



## PERSETUJUAN

Proposal yang berjudul : Manajemen Kepala Sekolah Dalam Upaya  
Peningkatan Kompetensi Kepribadian dan  
Kompetensi Sosial Guru Bimbingan Konseling di  
Sekolah Menengah Kejuruan Widjaya Ngoro,  
Jombang

Diusulkan oleh : Miswar Nafi'

NIM : 6121013

Prodi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 2 Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA

Drs. H. M. Zaimuddin W. As'ad, MS



Mengetahui  
Kaprodi Prodi S2 MPI

Amrulloh, Lc., M. Th. I



## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "Manajemen Kepala Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Widjaya Ngoro Jombang," ditulis oleh Miswar Nafi', telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 06 Agustus 2023

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat :

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



H. Achmad Zakaria, S.KM, M.Kes

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ali Muhsin, M. Pd (Penguji I)	1.
2. Dr. H. Yahya Ashari, M. Pd (Penguji II)	2.
3. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I (Penguji III)	3.



## ABSTRAK

### MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN WIDJAYA NGORO JOMBANG

Miswar Nafi'

Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana,  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA  
Pembimbing II : Drs. H. M. Zaimuddin W. As'ad, MS

Pendidikan yang secara aktif dan strategis memfasilitasi proses belajar mengajar di sekolah adalah pendidik. Pendidik harus memiliki berbagai kompetensi sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya karena memegang posisi penting. Kompetensi kepribadian harus mendapat perhatian lebih, tanpa bermaksud mengabaikan salah satu kompetensi yang harus dimiliki pendidik. Sebab, kompetensi ini akan terkait dengan idealisme dan kemampuan memahami diri sendiri sebagai seorang pendidik.

Selain itu kemampuan sosial juga merupakan sudut pandang penting bagi pendidik dalam membuat pembelajaran yang kuat. Siswa diberikan kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan konstruktif yang dapat meningkatkan kinerja mereka sebagai hasil dari ini. Guru akan lebih mudah menyampaikan berbagai informasi kepada siswa dalam pelajaran tertentu jika didukung dengan komunikasi yang efektif.

Adapun tujuan tesis ini, diantaranya: untuk mendeskripsikan manajemen kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru Bimbingan Konseling, dan faktor pendukung dan penghambat manajemen kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Widjaya Ngoro, Jombang.

Metode penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan sumber data diperoleh peneliti dari kepala sekolah, waka kurikulum dan guru. Setelah data terkumpul, peneliti menganalisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data (kesimpulan).

Berdasarkan penelitian, dapat diperoleh kesimpulan bahwa Kepala Sekolah dalam peningkatan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru bimbingan konseling menggunakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi agar visi, misi dan tujuan sekolah dapat terlaksanakan. Peningkatan kompetensi kepribadian dan kompetensi Sosial melalui pelatihan, diklat, seminar, workshop, studi lanjutan dan penyediaan fasilitas. Faktor pendukung adalah motivasi dari kepala sekolah, guru bimbingan konseling terqualifikasi sarjana dan tersertifikasi. Sedangkan faktor penghambat meliputi terbatasnya waktu dalam konseling.

**Kata Kunci** : Manajemen Kepala Sekolah, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial.



## ABSTRACT

### PRINCIPLE MANAGEMENT IN IMPROVING THE PERSONALITY AND SOCIAL COMPETENCE OF TEACHER COUNSELING GUIDANCE AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL WIDJAYA NGORO JOMBANG

Miswar Nafi'

Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana,  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA

Pembimbing II : Drs. H. M. Zaimuddin W. As'ad, MS

*Education that actively and strategically facilitates the teaching and learning process in schools is educators. Educators must have various competencies according to their duties and responsibilities because they hold very important positions. Personal competence must receive more attention, without intending to ignore one of the competencies that a teacher must possess. This is because this competency will be related to idealism and the ability to understand oneself as an educator.*

*In addition, social skills are also an important perspective for educators in making strong learning. Students may be given the opportunity to participate in constructive activities which can improve their performance as a result of this. Teachers will find it easier to convey various information to students in certain lessons if supported by effective communication.*

*The objectives of this thesis include: to describe the management of school principals in improving the personality competence and social competence of Counseling Guidance teachers, and the supporting and inhibiting factors of school principal management in improving the personal competence and social competence of Counseling teachers at Widjaya Ngoro Vocational High School, Jombang.*

*Qualitative research methods, data collection techniques with interviews, observation and documentation. While the data sources were obtained by researchers from school principals, deputy heads of curriculum and teachers. After the data is collected, the researcher analyzes the data by data reduction, data presentation, and data verification (conclusion).*

*Based on the research, it can be concluded that school principals in improving personality competence and social competence of guidance and counseling teachers use planning, organizing, implementing and evaluating so that the vision, mission and goals of the school can be implemented. Improving personal competence and social competence through training, education and training, seminars, workshops, further studies and provision of facilities Supporting factors are the motivation of school principals, qualified undergraduate and certified counseling teachers. While the inhibiting factors include the limited time in counseling.*

*Keywords: Principal Management, Personality Competence, Social Competence.*



## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ  
لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ  
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya:

"Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah"

Q.S AL AHZAB : 21





## PERSEMBAHAN

Persembahkan karya terbaikku sebagai rasa syukur kepada Allah SWT dan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua (Alm.) H. Masykur Rathomi dan (Almh.) Hj. Musyarofah yang telah menghiasi memori masa kecil dengan kasih sayang, cinta dan pengorbanan yang ikhlas tanpa mengharapkan balasan.
2. Kedua mertua (Alm.) KH. Nochid AlFaqih dan (Almh.) Hj. Muktiasih Mukhlisah yang telah membimbingku dan mengajarku dalam mengarungi bahtera kehidupan keluarga.
3. Istriku tercinta (Ari Rafika Sari, S.Pd.I) yang telah memberikan support dan motivasi tiada henti, sehingga perkuliahan ini dapat tertunaikan dengan baik.
4. Buah hatiku tersayang (Ratu Kirana AlFaqih dan Ratu Karina AlFaqih) yang telah menjadi inspirasi agar lebih kuat dan bermanfaat, serta menjadi penyemangat untuk menyelesaikan perkuliahan
5. Semua pihak yang telah berkontribusi dan turut memberikan sumbangsih atas terselesaikannya tesis ini.



## Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya atas selesainya proposal tesis ini dengan lancar. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut memberikan kontribusi dalam penyusunan proposal tesis ini. Tentunya, tidak akan bisa maksimal jika tidak mendapat dukungan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang dan sekaligus Pembimbing I;
2. H. Achmad Zakaria, S.KM, M.Kes selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang;
3. Dr. Amrulloh, Lc, M.Th.I, selaku Ketua Progam Studi Pascasarjana
4. Drs. H. M. Zaimuddin Wijaya As'ad, MS selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk dalam penulisan tesis ini.
5. Segenap Dosen Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang yang telah memberikan kontribusi keilmuan semasa belajar di kampus;
6. Kepala sekolah dan keluarga besar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Widjaya Ngoro, Jombang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian.



7. Teman-teman mahasiswa pasca sarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang Kelas Sekolah Diniyyah Angkatan 2021, terimakasih atas do'a, kebersamaan dan motivasinya.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dapat memberikan kontribusi untuk dunia pendidikan Indonesia, serta bagi para pembaca pada umumnya terutama bagi para pemimpin pendidikan saat ini dan di masa yang akan datang.

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR</b>	<b>i</b>
<b>SAMPUL DALAM</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	<b>18</b>
A. Manajemen Kepala Sekolah	18
1. Pengertian Manajemen	18
2. Konsep Manajemen Kepala Sekolah	19
B. Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru	22
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	22
2. Konsep Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru	23
C. Peningkatan Kompetensi Sosial Guru	31
1. Pengertian Kompetensi Sosial Guru	31
2. Konsep Peningkatan Kompetensi Sosial Guru	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>42</b>
A. Desain Penelitian	42
B. Metode Penentuan Sampel atau Partisipan	42



C. Metode Pengumpulan Data .....	43
D. Teknik Analisis Data.....	45
E. Matriks Metode Penelitian Kualitatif.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi data hasil Penelitian .....	48
B. Analisis Data .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITIAN</b>	