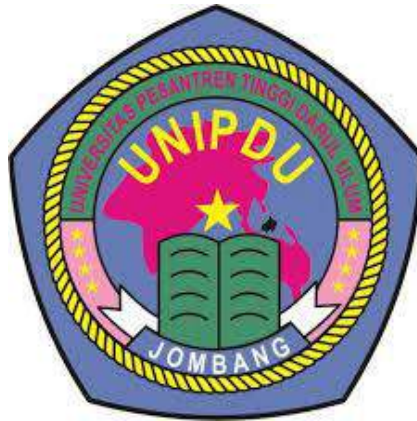


**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH BERBASIS
PONDOK PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN DAYA SAING
LULUSAN (STUDI KASUS: DI MADRASAH ALIYAH
MAZRO'ATUL ULUM PACIRAN LAMONGAN)**

TESIS



Disusun Oleh:

SUPRIONO

6121008

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCA SARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG**

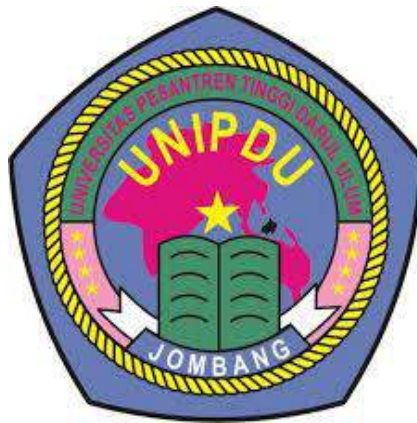
2023



**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH BERBASIS
PONDOK PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN DAYA SAING
LULUSAN (STUDI KASUS: DI MADRASAH ALIYAH
MAZRO'ATUL ULUM PACIRAN LAMONGAN)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

SUPRIONO

6121008

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCA SARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG**

2023





PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUPRIONO
NIM : 6121008
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu)
Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Manajemen Kepala Madrasah Berbasis Pondok Pesantren” Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Dan Daya Saing Lulusan (Studi Kasus: Di Madrasah Aliyah Mazro’atul Ulum Paciran Lamongan) ” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 07 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan


SUPRIONO



PERSETUJUAN

Proposal yang berjudul : Manajemen Kepala Madrasah Berbasis Pondok Pesantren Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Dan Daya Saing Lulusan (Studi Kasus: Di Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan)

Diusulkan oleh : SUPRIONO

NIM : 6121008

Prodi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. ALI MUHSIN, M. Pd. I

Dr. AMRULLOH, Lc., M.Th.I

Mengetahui
Ketua Prodi S2 MPI

Dr. AMRULLOH, Lc., M.Th.I



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Manajemen Kepala Madrasah Berbasis Pondok Pesantren Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Dan Daya Saing Lulusan (Studi Kasus: Di Madrasah Aliyah Mazro’atul Ulum Paciran Lamongan),” ditulis oleh SUPRIONO, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Juli 2023

Dan dinyatakan LULUS dengan prediket:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. H. Achmad Zakaria, S. KM., M. Kes.

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Miftakhul Ilmi S. Putra, M.Pd NIPY: 11 110212 217 (Penguji Utama)	1.
2. Dr. Moh. Makmun, M.HI NIPY: 11 010611 189 (Ketua Penguji)	2.
3. Dr. Achmad Fanani, SS., M.Pd NIPY: 11 090903 087 (Sekretaris)	3.



ABSTRAK

MANAJEMEN KEPALA MADRASAH BERBASIS PONDOK PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN DAYA SAING LULUSAN (STUDI KASUS: DI MADRASAH ALIYAH MAZRO'ATUL ULUM PACIRAN LAMONGAN)

Supriono, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang

Pembimbing I : Dr. ALI MUHSIN, M. Pd. I
Pembimbing II: Dr. AMRULLOH, Lc., M.Th.I

Transformasi di era globalisasi membawa kemajuan dan perkembangan teknologi yang mewujudkan sumber daya manusia (SDM) yang kompeten dalam menyiapkan era society 5.0. Pendidikan menciptakan peradaban manusia yang berdampak pada semua aktivitasnya dengan mengasah ketajaman dan kelembutan hati. Manajemen kepala madrasah bisa meningkatkan sumber daya manusia dan daya saing dengan peran dan strategi untuk meningkatkan kompetensi profesional guru dengan cara memberikan pembinaan mental, spiritual dan artistic yang bernuansa pondok pesantren.

Adapun tujuan tesis ini, diantaranya: Untuk mendiskripsikan manajemen kepala madrasah berbasis pondok pesantren, realita kompetensi profesional guru, Daya Saing lulusan, dan faktor pendukung dan penghambat manajemen Kepala Madrasah berbasis pondok Pesantren untuk meningkatkan kompetensi profesional guru dan daya saing lulusan di Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan.

Metode penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan sumber data diperoleh peneliti dari kepala madrasah, para waka dan guru. Setelah data terkumpul, peneliti menganalisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data (kesimpulan)..

Berdasarkan penelitian, dapat diperoleh kesimpulan bahwa Kepala Madrasah dalam menerapkan manajemen yang berbasis Pondok Pesantren menggunakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi agar visi, misi dan tujuan madrasah dapat terintegrasikan dengan pondok pesantren yang mengutamakan prinsip keberkahan. Peningkatan kompetensi profesional guru melalui pelatihan, diklat, seminar, workshop, studi lanjutan dan penyediaan fasilitas. Daya saing lulusan melalui ketrampilan, studi kampus dan organisasi alumni. Faktor pendukung adalah motivasi dari kepala madrasah, pendidik sudah terqualifikasi sarjana dan magister dan dukungan dari orang tua. Sedangkan factor penghambat meliputi belum semua guru tersertifikasi, terbatasnya waktu dan masalah internal beserta eksternal yang dihadapi oleh peserta didik.

Kata Kunci : Manajemen Kepala Madrasah, Kompetensi Profesional Guru, Daya Saing Lulusan



ABSTRACT

MANAGEMENT OF HEAD OF MADRASA BASED Islamic Boarding Schools to Improve Teacher Professional Competence and Competitiveness of Graduates (CASE STUDY: IN MADRASAH ALIYAH MAZRO'ATUL ULUM PACIRAN LAMONGAN)

Supriono, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program,
University of Darul Ulum Islamic Boarding School (UNIPDU) Jombang

Advisor I : Dr. ALI MUHSIN, M.Pd. I

Supervisor II: Dr. AMRULLOH, Lc., M.Th.I

Transformation in the era of globalization brings technological progress and development that creates competent human resources (HR) in preparing for the era of society 5.0. Education creates human civilization that impacts all of its activities by honing sharpness and gentleness. Madrasah head management can improve human resources and competitiveness with roles and strategies to improve teacher professional competence by providing mental, spiritual and artistic development with the nuances of Islamic boarding schools.

The objectives of this thesis include: To describe the management of Islamic boarding school-based principals, the reality of teacher professional competence, graduate competitiveness, and supporting and inhibiting factors for the management of Islamic boarding school-based principals to improve teacher professional competence and graduate competitiveness at Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan.

Qualitative research methods, data collection techniques with interviews, observation and documentation. While the data sources were obtained by researchers from the head of the madrasah, the waka and teachers. After the data is collected, the researcher analyzes the data with data reduction, data presentation, and data verification (conclusion).

Based on the research, it can be concluded that the Madrasah Principal in implementing Islamic Boarding School-based management uses planning, organizing, implementing and evaluating so that the vision, mission and objectives of the Madrasa can be integrated with the Islamic boarding school which prioritizes the principle of blessing. Increasing the professional competence of teachers through training, training, seminars, workshops, further studies and provision of facilities. Competitiveness of graduates through skills, campus studies and alumni organizations. Supporting factors are the motivation of the head of the madrasa, educators who have qualified bachelors and masters and support from parents. While the inhibiting factors include not all teachers are certified, limited time and internal and external problems faced by students.

Keywords: Madrasah Principal Management, Teacher Professional Competence, Graduate Competitiveness



MOTO

DIMANA ADA KEMAUAN

DISANA ADA KEMUDAHAN

(Buku Karya: Feri Tjahjono)



HALAMAN PERSEMBAHAN

*Hari demi hari
Ku lalui tanpa henti
Minggu demi minggu
Ku jalani tanpa ragu*

*Bulan demi bulan
Silih bergantinya panas dan hujan
Bahkan tahun demi tahun
Ku kejar secerca harapan demi masa depan*

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan meski, terasa berat namun manisnya hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan.

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat ku lemah tak berdaya (bapak dan ibu tercinta) begitu juga dengan orang setia disampingku serta kakak-kakaku. Memotivasi dan yang selalu memanjatkan doa kepada saya dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena tragedi terbesar dalam hidup bukanlah kematian tapi hidup tanpa tujuan. Teruslah berjuang untuk sebuah tujuan, meskipun banyak cercahan dan hinaan Karena ucapan tanpa diimbangi dengan tindakan nyata, adalah kebohongan



Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya atas selesainya tesis ini dengan lancar.

Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut memberikan kontribusi dalam penyusunan tesis ini. Tentunya, tidak akan bisa maksimal jika tidak mendapat dukungan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad MMR. Selaku Rektor UNIPDU Jombang yang telah memberikan motivasi,
2. Bapak Dr. H. Achmad Zakaria, S. KM., M. Kes selaku Direktur Program Pascasarjana UNIPDU Jombang yang telah memberikan support,
3. Bapak Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I selaku Ketua Prodi S2 Pascasarjana MPI dan pembimbing II selalu memberikan saran dan bimbingan pada penulis,
4. Bapak Dr. Ali Muhsin, M. Pd. I selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga dapat terselesainya tesis ini,
5. Bapak Yahya Nur Kholis, M. Pd. Selaku Kepala Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan yang telah memberi izin dan keterangan yang mendukung terselesaiannya tesis ini,
6. Bapak dan Ibu Dosen UNIPDU Jombang yang telah dengan sabar mencurahkan segenap ilmunya untuk kami.
7. Seluruh civitas akademika UNIPDU Jombang yang banyak memberikan perannya demi kemajuan kami semua.
8. Bapak dan ibu guru Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan yang telah memberikan informasi terkait tesis ini,
9. Orang tua tercinta, atas peran beliau kami terlahir di dunia ini dan berkat curahan jiwa, raga, dan doanya kami mendapat ridlo ilahi robbi sehingga tugas tesis ini dapat selesai.
10. Istri tercinta yang selalu mendampingi dan memberikan suport tanpa lelah.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah bapak dan ibu berikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah, penguasa alam seisinya.

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Pendidikan	14
B. Manajemen Kepala Madrasah Berbasis Pondok Pesantren.....	52
C. Kompetensi Guru.....	62
D. Kompetensi Profesional Guru	72
E. Daya Saing Lulusan.....	96
F. Kerangka Konseptual	98



BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	100
B. Metode Penentuan Subjek Penelitian	100
C. Metode Pengumpulan Data	101
D. Teknik Analisis Data	103

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan	107
B. Hasil Penelitian	112
C. Pembahasan	139

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	156
B. Saran	157

DAFTAR PUSTAKA	160
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	176
-----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP PENELITI	211
-------------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 tentang Penelitian Terdahulu.....	9
2. Tabel 2 tentang Metode Penelitian Kualitatif.....	104
3. Tabel 3 tentang <i>Pengkodean Analisis Data</i>	178
4. Tabel 4 tentang Rekap Data Peserta Didik Baru 5 Tahun Terakhir	187
5. Tabel 5 tentang Rekap Keadaan Jumlah Siswa selama 5 Tahun Terakhir.....	187
6. Tabel 6 tentang Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	188
7. Tabel 7 tentang Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian).....	188
8. Tabel 8 tentang Tenaga Kependidikan.....	189
9. Tabel 9 tentang Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan	190
10. Tabel 10 tentang Keadaan Ruangan	193
11. Tabel 11 tentang Perlengkapan Peralatan	194
12. Tabel 12 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler	196
13. Tabel 13 tentang Kegiatan Pembiasaan	197



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 tentang Gedung Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan.....	201
2. Gambar 2 tentang tentang Gedung Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan.....	201
3. Gambar 3 tentang tentang Gedung Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan.....	201
4. Gambar 4 tentang Ruang Guru Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan.....	202
5. Gambar 5 tentang Ruang Lab. Komputer Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran.....	202
6. Gambar 6 tentang Pembinaan Kepala Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran.....	202
7. Gambar 7 tentang Apel siswa Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan.....	203
8. Gambar 8 tentang Apel siswa Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan.....	203
9. Gambar 9 tentang Upacara siswa Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran Lamongan.....	203
10. Gambar 10 tentang Ujian Baca Kitab salaf Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran.....	204
11. Gambar 11 tentang Mendapatkan Kejuaran Kepramukaan MA Mazro'atul Ulum Paciran.....	204
12. Gambar 12 tentang Juara 3 pada Lomba Lamongan Beach Volleyball.....	205
13. Gambar 13 tentang Piala yang didapat Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran	205
14. Gambar 14 tentang Piala yang didapat Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran	206
15. Gambar 15 tentang Piala yang didapat Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran	206



16. Gambar 16 tentang Studi Kampus Siswa Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum Paciran	207
17. Gambar 17 tentang Pendalaman Aswaja Siswa Madrasah Aliyah Mazro'atul Ulum.....	207
18. Gambar 18 tentang Siswa MA Mazro'atul Ulum Paciran yang di terima di PTN dan PTS	208
19. Gambar 19 tentang Wawancara dengan Kepala MA Mazro'atul Ulum Paciran.....	209
20. Gambar 20 tentang Wawancara dengan Waka. Kurikulum MA Mazro'atul Ulum Paciran.....	209
21. Gambar 21 tentang Wawancara dengan Waka. Kesiswaan MA Mazro'atul Ulum.....	210
22. Gambar 22 tentang Wawancara dengan Waka. Sarana Prasarana MA Mazro'atul Ulum.....	210
23. Gambar 23 tentang Wawancara dengan guru MA Mazro'atul Ulum Paciran.....	210