

**PENGARUH *KNOWLEDGE MANAGEMENT* DAN KINERJA GURU
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL HIDAYAH BUDUG JOMBANG**

TESIS

Tesis ini Diajukan Kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Program Tesis



Disusun Oleh:

**Ulfiana
6121006**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2023**



**PENGARUH *KNOWLEDGE MANAGEMENT* DAN KINERJA GURU
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL HIDAYAH BUDUG JOMBANG**

TESIS

Tesis ini Diajukan Kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Program Tesis



Disusun Oleh:

**Ulfiana
6121006**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2023**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfiana

NIM : 6121006

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU) Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Pengaruh *Knowledge Management* dan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 18 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,

Ulfiana



PERSETUJUAN

Proposal yang berjudul : Pengaruh *Knowledge Management* dan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug.

Ditulis oleh : Ulfiana
NIM : 6121006
Prodi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan tim sidang penguji proposal Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 18 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Miftakhul Ilmi Suwignya Putra, M.Pd

Pembimbing II

Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd



Mengetahui
Ketua Prodi S2 MPI

Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Pengaruh *Knowledge Management* dan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Budug,” ditulis oleh Ulfiana, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Progra, Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari :




Tanggal :

Dan dinyatakan LULUS dengan prediket:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Perguruan Tinggi Darul Ulum Jombang

Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I NIPY. (Ketua Penguji)	1. 
2. Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd NIPY. (Penguji Utama)	2. 
3. Dr. Dhikrul Hakim, M.Pd NIPY. (Sekretaris Penguji)	3. 

PENGARUH *KNOWLEDGE MANAGEMENT* DAN KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL HIDAYAH BUDUG

Ulfiana

Pascasarjana, Manajemen Pendidikan Islam, Unipdu Jombang

Pembimbing I: Dr. Miftakhul Ilmi Suwignya Putra, M.Pd

Pembimbing II: Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pengaruh *knowledge management* dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (2) Bagaimana pengaruh kinerja guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (3) Bagaimana pengaruh *knowledge management* dan kinerja guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. Dengan berdasarkan pada perumusan masalah tersebut, dibuatlah hipotesis, yakni: (1) Ada pengaruh antara *knowledge management* dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (2) Ada pengaruh antara kinerja guru terhadap minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (3) Ada pengaruh secara signifikan dan simultan antara *knowledge management* dan kinerja guru dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Tujuan penelitian adalah untuk: (1) Menganalisis pengaruh *knowledge management* dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (2) Menganalisis pengaruh kinerja guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (3) Menganalisis pengaruh *knowledge management* dan kinerja guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru yang berjumlah 15 orang dan siswa kelas VII (32 orang) dan kelas VIII (31 orang). Sampel yang diambil adalah sejumlah 14 orang baik dari guru maupun siswa. Kemudian dalam teknik pengambilan datanya adalah dengan menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan selama pengambilan data adalah dengan metode kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan program *SPSS 18 for Windows*.

Hasil penelitian tidak adanya pengaruh secara signifikan *knowledge management* dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug dengan hasil penelitian nilai t hitung $< t$ tabel, yakni $-0,040 < 2,201$ atau nilai signifikansi lebih besar dari $0,05$ ($0,969 > 0,05$) yang berarti H_0 diterima. Kemudian juga tidak adanya pengaruh kinerja guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug dengan hasil penelitian nilai signifikansi variabel kinerja guru lebih besar dari $0,05$ ($0,629 > 0,05$) atau nilai t hitung $< t$ tabel ($0,497 < 2,201$) yang menunjukkan H_0 diterima. Dan tidak adanya pengaruh secara signifikan dan simultan variabel *knowledge management* dan kinerja guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug dengan hasil penelitian dari Uji F bahwa nilai signifikansi sebesar $0,779$ yang lebih besar dari $0,05$ ($0,779 > 0,05$) dan nilai F hitung $< F$ tabel ($0,256 < 3,89$) sehingga H_0 diterima.

Kata Kunci: *Knowledge Management*, Kinerja Guru, Minat Belajar.

PENGARUH *KNOWLEDGE MANAGEMENT* DAN KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL HIDAYAH BUDUG

Ulfiana

Pascasarjana, Manajemen Pendidikan Islam, Unipdu Jombang
Pembimbing I: Dr. Miftakhul Ilmi Suwignya Putra, M.Pd
Pembimbing II: Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd

Abstract

The problems in this research are: (1) How does knowledge management affect students' learning interest in Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (2) How does the teacher's performance influence in increasing student learning interest in Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (3) What is the influence of knowledge management and teacher performance in increasing student learning interest at Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. Based on the formulation of the problem, hypotheses were made, namely: (1) There is an influence between knowledge management in increasing students' interest in learning at Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (2) There is an influence between teacher performance on students' learning interest in Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (3) There is a significant and simultaneous influence between knowledge management and teacher performance in increasing student learning interest.

The research objectives were to: (1) Analyze the influence of knowledge management in increasing students' interest in learning at Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (2) Analyzing the influence of teacher performance in increasing student learning interest in Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug. (3) Analyzing the influence of knowledge management and teacher performance in increasing student learning interest at Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug.

The population in this study were all 15 teachers and students of class VII (32 people) and class VIII (31 people). The samples taken were 14 people from both teachers and students. Then in the data collection technique is to use random sampling technique. The method used during data collection is the method of questionnaires, interviews and documentation. The data analysis used is using the SPSS 18 for Windows program.

The results of the study show that there is no significant influence of knowledge management in increasing students' interest in learning at Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug with the results of the research that the value of $t_{count} < t_{table}$, namely $-0.040 < 2.201$ or a significance value greater than 0.05 ($0.969 > 0.05$) which means H_0 is accepted. Then there is also no effect of teacher performance in increasing student learning interest at Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug with the results of the study the significance value of the teacher performance variable is greater than 0.05 ($0.629 > 0.05$) or $t_{count} < t_{table}$ ($0.497 < 2.201$) which indicates H_0 is accepted. And there is no significant and simultaneous influence of knowledge management variables and teacher performance in increasing student learning interest at Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug with the results of the F Test that the significance value is 0.779 which is greater than 0.05 ($0.779 > 0.05$) and the calculated F value $< F_{table}$ ($0.256 < 3.89$) so that H_0 is accepted.

Keywords: *Knowledge Management, Teacher Performance, Learning Interest.*



HALAMAN MOTO

Sebaik-baiknya Manusia adalah yang Memberi Manfaat Bagi Manusia Lainnya



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini kami persembahkan untuk Ibu-Bapak, Emak-Bapak, Mas Suami, dan Anak-anak.

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah, atas rahmat dan pertolongan-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Hal ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan dalam menempuh strata dua.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. dan para keluarga beserta sahabatnya. Semoga curahan salawat menjadikan penulis beroleh syafaat.

Selesainya tesis ini tentu karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. H, Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes. selaku Direktur Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Unipdu Jombang.
2. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I selaku Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Sarjana Unipdu Jombang.
3. Dr. Miftakhul Ilmu Suwingnya Putra, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing kami menyelesaikan tesis ini di tengah kesibukannya.
4. Bpk. Anis selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Budug yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta kepada para guru, staff, dan siswa-siswi yang berkenan menjadi responden.
5. Ibu-Bapak dan Emak-Bapak yang telah memberikan berbagai dukungan serta doanya sehingga Allah memudahkan kami dalam menyelesaikan tesis ini.



- 
- Hak Cipta Milik Unipdu Jombang
6. Suami tercinta yang telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil serta selalu memberikan kebebasan bagi istrinya untuk terus berkembang.
 7. Kakak-kakakku serta adik-adikku yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
 8. Teman-teman seperjuangan MPI yang saling bekerja sama dan mendukung demi terselesaikannya tesis ini dengan baik.

Serta seluruh pihak yang tentu tidak dapat kami sebutkan satu per satu. Tapi ribuan terima kasih kami sampaikan karena atas dukungan dan doanya kami dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, kami berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi khalayak umum, khususnya untuk penulis. Apabila ada kesalahan dalam tesis ini, kami mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Jombang, 16 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
E. Hipotesis	14
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II : LANDASAN TEORI	22
A. <i>Knowledge Management</i>	22
B. Kinerja Guru	28
C. Minat Belajar	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	40



A. Desain Penelitian	40
B. Tempat Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Desain Pengukuran	44
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	57
B. Analisa Data	58
C. Pembahasan Penelitian	76
BAB V : PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

TRANSLITERASI

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>h}a'</i>	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>S}a>d</i>	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>D}ad</i>	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>T{a'</i>	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Z}a</i>	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	‘	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha



ء	Hamzah	‘	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbu>{ah

1. Bila dimatikan ditulis h

هية	Ditulis	hi>bah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Jika ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan s}ifah-mawsu>f/na't-man'u>t, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

2. Bila ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan id}a>fah, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zaka>t al-fit}r
------------	---------	-----------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـِـي	Ay
ـِـو	Aw

Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَـ	a>
ـِـ	i>
ـُـ	u>



DAFTAR TABEL

Tabel	
1.1 Perencanaan Penelitian.....	11
1.2 Penelitian Terdahulu	14
3.1 Tabel Krejcie Morgen	42
3.2 Instrumen Penelitian.....	45
3.3 Skala Likert	46
3.3 Matrik Metode Penelitian.....	55
4.1 Keadaan Siswa	58
4.2 Hasil Uji Validitas Variabel X1	59
4.3 Hasil Uji Validitas Variabel X2	59
4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Y	60
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1	62
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2	62
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	63
4.8 Hasil Uji Normalitas	64
4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	66
4.10 Hasil Uji t	67
4.11 Hasil Uji F.....	69
4.12 Hasil Regresi Linier Berganda.....	70
4.13 Hasil Koefisiensi Determinasi Variabel X1 terhadap Y	72
4.14 Hasil Koefisiensi Determinasi Variabel X2 terhadap Y	73
4.15 Hasil Koefisiensi Determinasi Variabel X1 dan X2 terhadap Y.....	74



DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Konseptual	39
4.16 Bagan Dampak Pengaruh	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Panduan Wawancara	91
Lampiran 2: Panduan Observasi	93
Lampiran 3: Panduan Dokumentasi	94
Lampiran 4: Hasil Wawancara	95
Lampiran 5: Kisi-kisi Instrumen Kuesioner (Angket)	97
Lampiran 6: Data dan Rekapitulasi Responden	98
Lampiran 7: Hasil Olah Data Validitas	101
Lampiran 8: Hasil Olah Data Realibilitas	109
Lampiran 9: Hasil Uji Koefisiensi Determinasi Variabel X1 terhadap X2	110
Lampiran 9: Instrumen Angket	111
Lampiran 10: Daftar Nama Guru	115
Lampiran 11: Foto-foto	116
Lampiran 13: Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 14: Surat Bukti Penelitian	118
Lampiran 15: <i>Curriculum Vitae</i> Peneliti	119

