



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengacu pada filsafat *postpositivisme*, yaitu paradigma filsafat yang menganggap akan suatu hal secara utuh/ holistic, selalu berubah dan sarat akan makna. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang mendeskripsikan kejadian, situasi, fakta dan fenomena nyata di lapangan sebagaimana adanya pada saat penelitian sedang berlangsung.<sup>67</sup> Peneliti memposisikan diri sebagai *human instrument* yang berfungsi mencari data di lapangan, menganalisis data, dan membuat kesimpulan atas data yang ditemukan.<sup>68</sup> Adapun teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/ kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.<sup>69</sup>

Dalam hal fungsinya sebagai pelaksana pengumpul data di lapangan peneliti sebagai non partisipan. Yaitu peneliti hanya sebagai pengamat

---

<sup>67</sup> Almasdi Syahza, "Metodologi Penelitian Edisi Revisi," 2021.

<sup>68</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), 222.

<sup>69</sup> Sugiyono Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014). h.1



independent dan tidak ikut terlibat di dalam kegiatan sekolah.<sup>70</sup> peneliti hanya mengamati dan mengawasi semua kegiatan yang ada di lingkungan sekolah.

## **B. Metode Penentuan Subyek Penelitian**

Menurut Suharsimi Arikunto sumber data adalah subjek di dalam penelitian atau sumber informasi untuk menggali data.<sup>71</sup> dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan metode wawancara, maka sumber data disebut dengan responden.

Adapun subyek dari penelitian ini adalah: Kepala sekolah Madrasah Aliyah Hasyim Tambakberas Jombang, wakil kepala madrasah bidang Kurikulum, guru Qiroatul kitab (Guru Baca Kitab), wali kelas dan siswa kelas X jurusan Bahasa Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang.

## **C. Metode Pengumpulan Data**

Kualitas data hasil penelitian sangat ditentukan oleh seberapa kualitas instrumen penelitian dan seberapa kualitas metode dalam pengumpulan data.<sup>72</sup> Dibutuhkan Teknik dan metode yang tepat dalam pengumpulan data agar tujuan penelitian dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Dalam

---

<sup>70</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), 145

<sup>71</sup> Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik" (2019).

<sup>72</sup> Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, hlm. 137



penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi.<sup>73</sup>

#### 1. Observasi

Observasi adalah mengungkap fenomena, kejadian yang terjadi di lapangan secara mendalam dengan pengamatan secara langsung pada obyek yang diteliti. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipatif pasif. Maksudnya yaitu peneliti hanya mengamati kegiatan, kejadian, proses obyek yang diamati akan tetapi peneliti tidak langsung terlibat di dalam kegiatan tersebut.<sup>74</sup>

#### 2. Wawancara

Wawancara/interview adalah metode pengumpulan data dengan cara bertanya pada orang dua orang atau lebih yang hadir secara fisik yang mana pertanyaan itu dilakukan sesuai dengan penelitian dan secara sistematis.<sup>75</sup> Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara yang tertutup/terstruktur dan wawancara terbuka/tidak terstruktur. Wawancara tertutup/terstruktur yaitu wawancara dengan menggunakan pertanyaan yang telah disiapkan sebelumnya. Sedangkan wawancara terbuka/tidak terstruktur yaitu wawancara yang tidak

---

<sup>73</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002).

<sup>74</sup> Sugiyono Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen* (Bandung: Alfabeta, 2014).

<sup>75</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid III. (Yogyakarta: Andi Offset, 2011). h.136



menggunakan pertanyaan yang telah disusun secara sistematis tetapi hanya menggunakan garis besar pokok pertanyaan yang akan diajukan.<sup>76</sup>

Wawancara dilakukan terhadap pengelola Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang yang antara lain adalah:

- a. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Hasyim Tambakberas Jombang. Wawancara ini bermaksud untuk mengetahui sejauhmana peran kepala sekolah dalam merumuskan kurikulum dan penerapan manajemen kurikulum di Madrasah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang.
- b. Wakil kepala madrasah bidang Kurikulum. Wawancara ini bermaksud untuk mengetahui sejauh mana wakil kepala madrasah bidang kurikulum bertanggung jawab terhadap tugas yang telah diamanatkan kepadanya yang berkaitan dengan manajemen pengembangan kurikulum.
- c. Guru Qiroatul kitab (Guru Baca Kitab). Wawancara ini bermaksud untuk mengetahui sejauhmana guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca kitab kuning.
- d. Wali kelas. Wawancara ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana kemandirian belajar siswa di kelas.
- e. Siswa X jurusan Bahasa. Wawancara ini bermaksud untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam membaca kita kuning dan kemandirian belajar.

---

<sup>76</sup> Sugiyono Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2021). 306



### 3. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Weber adalah metode pengumpulan data yang lebih menitikberatkan pada pemanfaatan sebuah dokumen, buku catatan untuk menggali informasi/data.<sup>77</sup> Dokumen-dokumen tersebut diantaranya:

- (a). Visi misi, tujuan dan profil sekolah Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang
- (b). Dokumen kurikulum yang digunakan
- (c). Data serta foto proses kegiatan kurikulum Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang
- (d). Data prestasi siswa Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang

### 4. Triangulasi

Triangulasi adalah merupakan gabungan dari beberapa teknik yang telah ada yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.<sup>78</sup> Adapun triangulasi teknik adalah penggabungan beberapa teknik yang ada demi memperoleh informasi/data dari sumber yang sama. Sedangkan triangulasi sumber adalah demi mendapatkan informasi/data dari sumber yang berbeda dengan menggunakan teknik yang sama.

Untuk menguji keabsahan data penelitian menggunakan triangulasi teknik dengan cara mengecek data yang berasal dari narasumber yaitu Kepala sekolah Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang, Wakil kepala madrasah bidang Kurikulum, Guru Guru Baca Kitabkelas X bahasa, Wali kelas X bahasa dan Siswa X jurusan Bahasa Madrasah

---

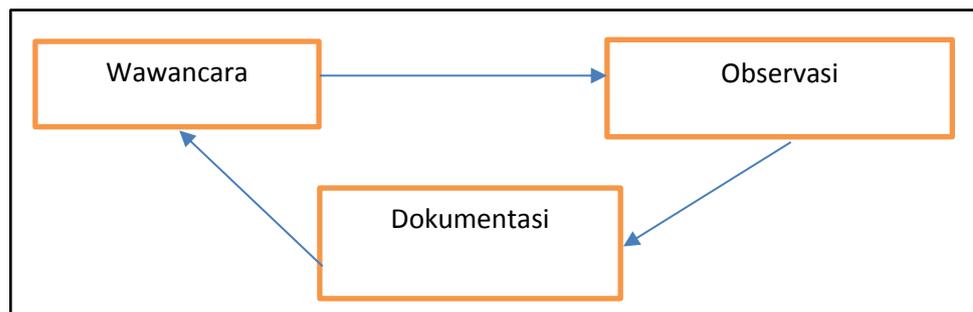
<sup>77</sup> Lexy J Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Edisi Revi. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017). h.220

<sup>78</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. h.83



Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang dengan menggunakan teknik yang berbeda yakni:

1. untuk mengecek data yang telah diperoleh dari satu narasumber akan dilakukan wawancara lanjutan dengan narasumber yang lain menggunakan tema yang sama. Hal ini bertujuan untuk mengetahui hasil wawancara dengan narasumber satu dengan yang lainnya sama atau berbeda.
2. Observasi yang dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan manajemen perencanaan kurikulum Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang, kemampuan membaca kitab kuning dan kemandirian belajar berdasarkan hasil wawancara sesuai atau tidak dengan keadaan di madrasah.
3. Peneliti melakukan kroscek dari berbagai macam dokumentasi apakah sesuai dengan data dari hasil wawancara.



Gambar 1: Triangulasi Teknik Pengumpulan Data

#### D. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses memperoleh, merangkai data kemudian data tersebut dipilah mana yang penting yang kemudian bisa dijadikan bahan



untuk membuat kesimpulan akhir dari penelitian. Miles dan Huberman berpendapat bahwa dalam menganalisis informasi/data yang diperoleh selama melakukan penelitian hendaknya dilakukan secara interaktif dan berkesinambungan, dilakukan terus menerus sampai tuntas, hingga data yang diperoleh menjadi jenuh (*snowball*).<sup>79</sup> Aktivitas dalam analisis data yaitu:<sup>80</sup>

1. *Data Collection* (Pengumpulan Data)

Kegiatan peneliti di lapangan adalah mengumpulkan data sebanyak-banyaknya. Pengumpulan data itu melalui situasi sosial/obyek penelitian yang diteliti sehingga akan menghasilkan data yang banyak dan bervariasi. Peneliti mengumpulkan data dari hasil wawancara dan observasi yang berhubungan dengan manajemen perencanaan kurikulum Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang mulai dari visi misi, Perencanaan kurikulum dan penentuan isi dari kurikulum itu sendiri. Kedua, kemampuan membaca kitab kuning mulai dari metode, bahan ajar dan standar kompetensi yang telah ditetapkan oleh madrasah. Ketiga, sikap kemandirian belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang.

2. *Data Condensation* (Kondensasi Data)

Kondensasi data merupakan perubahan dari proses reduksi data yang telah direvisi oleh Miles and Huberman pada tahun 2014.<sup>81</sup>

Kegiatan memilih dan memilah data, menyederhanakan dan membuat

---

<sup>79</sup> Sugiyono Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2018). h.133

<sup>80</sup> Johnny Saldaña Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (USA: Arizona State University, 2014). h.34

<sup>81</sup> Saldana., Miles & Huberman. 2014. *Qualitative Data Analysis*. America: SAGE Publications



abstraksi data hasil penelitian sehingga data yang diperoleh akan lebih kuat.<sup>82</sup>

3. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data dirangkum dan dipilih, selanjutnya data disajikan dalam bentuk uraian singkat, table dan sejenisnya. Dengan melihat adanya penyajian data, peneliti akan mengerti apa yang terjadi dan memudahkannya mengambil tindakan selanjutnya.

4. *Conclusion Drawing/Verification* (Penarikan Kesimpulan)

Pada awal penyajian data, peneliti sudah harus mengerti hal-hal apa saja yang ia temukan di lapangan yang mana kesimpulan itu masih bersifat sementara. Kesimpulan akan berubah jika memang tidak menemukan data kuat yang bisa mendukung pada tahap selanjutnya. Tetapi jika kesimpulan awal memang didukung oleh bukti valid yang kuat pada penemuan data selanjutnya dan bisa dipertanggungjawabkan maka itulah kesimpulan yang kredibel.<sup>83</sup>

---

<sup>82</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. 330

<sup>83</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. 141-142



Tabel 2 : Metode Penelitian Kualitatif

No.	Rumusan Masalah	Tujuan Penelitian	variabel	Instrumen	Sumber Data	Metode Pengumpulan Data	Analisis Data
1	<p>1. Bagaimanakah Perencanaan Peningkatan Membaca Kitab Kuning di kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang?</p> <p>2. Bagaimanakah kurikulum kemandirian belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang?</p> <p>3. Bagaimana manajemen kurikulum dan peningkatan kemampuan membaca kitab kuning dan kemandirian belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang?</p> <p>4. 4. Bagaimanakah faktor pendukung dan penghambat Perencanaan Peningkatan Membaca Kitab Kuning dan kemandirian belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang?</p>	<p>a. Mendeskripsikan Manajemen Perencanaan Kurikulum Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning siswa di kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang.</p> <p>b. Mendeskripsikan manajemen kurikulum untuk mendukung kemandirian belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang.</p> <p>c. Mendeskripsikan manajemen kurikulum dalam peningkatan kemampuan membaca kitab kuning dan kemandirian belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim.</p> <p>d. d. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Manajemen Perencanaan Kurikulum Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning dan kemandirian belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang.</p>	<p>Variabel (1) manajemen kurikulum</p> <p>Variable (2) kemampuan membaca kitab kuning</p> <p>Variable (3) kemandirian belajar</p>	<p>1. Peneliti sendiri sebagai <i>human instrument</i></p> <p>2. Pedoman wawancara</p> <p>3. Pedoman observasi</p>	<p>1. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Hasyim Tambakberas Jombang,</p> <p>2. Wakil Kepala Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bidang Kurikulum</p> <p>3. Guru Yang Mengampu Pelajaran Baca Kitab Kuning,</p> <p>4. Wali kelas X Jurusan Bahasa</p> <p>5. Siswa Kelas X Jurusan Bahasa.</p>	<p>Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi</p>	<p>Model Miles dan Huberman yaitu:</p> <p>1. Data Collection (Pengumpulan Data),</p> <p>2. Data Condensation (Kondensasi Data),</p> <p>3. Data Display (Penyajian Data),</p> <p>4. Conclusion Drawing/Verification (Penarikan Kesimpulan)</p>