

**MANAJEMEN PERENCANAAN KURIKULUM DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X DI
MADRASAH ALIYAH FATTAH HASYIM TAMBAKBERAS
JOMBANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh :

ZAHROTUL ILMIYAH

NIM. 6121005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL 'ULUM JOMBANG**

2023





PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Zahrotul Ilmiyah**
NIM : **6121005**
Program Studi : **S2 Manajemen Pendidikan Islam**
Perguruan Tinggi : **Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum (Unipdu)
Jombang**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “**Manajemen Perencanaan Kurikulum Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang**” ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Zahrotul Ilmiyah



PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : **Manajemen Perencanaan Kurikulum Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang**

Ditulis oleh : **Zahrotul Ilmiyah**

NIM : **6121005**

Program Studi : **S2 Manajemen Pendidikan Islam**

Perguruan Tinggi : **Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum (Unipdu) Jombang**

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, 31 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. ALI MUHSIN, M.Pd.I
NIPY. 11 50702 017

Dr. MUJIANTO SOLICHIN, M.Pd
NIPY. 11 010209 035

Mengetahui
Ketua Prodi S2 MPI

Dr. AMRULLOH, Lc, M.Th.I
NIPY. 11 010315 296



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “**Manajemen Perencanaan Kurikulum Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang**” ditulis oleh **Zahrotul Ilmiyah**, telah diujikan dalam sidang tim penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, pada :

Hari : Senin

Tanggal : 24 Juli 2023

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat :

**Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang**

Dr. H. Achmad. Zakaria, S.KM, M.Kes
NIPY. 11 010901 016

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Miftahul Ilmi S. Putra, M.Pd NIPY. 11 110212 217 (Penguji Utama)	1.
2. Dr. Moh. Makmun, M.HI NIPY. 11 010611 189 (Ketua Penguji)	2.
3. Dr. Achmad Fanani, SS., M.Pd NIPY. 11 090903 087 (Sekretaris)	3.



**MANAJEMEN PERENCANAAN KURIKULUM DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH FATTAH
HASYIM TAMBAKBERAS JOMBANG**

Zahrotul Ilmiyah

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Unipdu Jombang

Pembimbing I : Dr. H. ALI MUHSIN, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. MUJIANTO SOLICHIN, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen perencanaan kurikulum dalam peningkatan kemampuan membaca kitab kuning dan kemandirian belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Adapun Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Teknik analisis meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen perencanaan kurikulum dalam peningkatan kemampuan membaca kitab kuning dan kemandirian belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu Perencanaan strategis, Perencanaan program dan Perencanaan pembelajaran.

Faktor pendukung Manajemen Perencanaan Kurikulum Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning dan kemandirian siswa di kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang adalah keaktifan guru dan kreativitas guru, membaca kitab kuning bersama-sama satu kelas, saling menyima' bacaan teman, adanya mata pelajaran pego dan siswa memiliki rasa ingin tahu yang besar. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kemampuan siswa tidak merata, keragaman bahasa asal siswa dan rendahnya kemampuan siswa dalam gramatika Arab

Kata Kunci : *Manajemen Perencanaan Kurikulum, Kitab Kuning, Kemandirian belajar*

**CURRICULUM PLANNING MANAGEMENT IN IMPROVING THE
READING ABILITY OF THE KITAB KUNING AND LEARNING
INDEPENDENCE OF 10th GRADE STUDENTS AT MADRASAH ALIYAH
FATTAH HASYIM TAMBAKBERAS JOMBANG**

Zahrotul Ilmiyah

Islamic Education Management Study Program, Unipdu Jombang

1st Advisor : Dr. H. ALI MUHSIN, M.Pd.I

2nd Advisor : Dr. MUJIANTO SOLICHIN, M.Pd

ABSTRACT

This research aims to describe curriculum planning management in improving the yellow book reading ability and student learning independence of 10th grade students Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang. The type of research used is qualitative descriptive research. The data collection techniques use interviews, observation, documentation and triangulation. Analysis techniques include data collection, data condensation, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research indicate that curriculum planning management in improving the yellow book reading ability and learning independence of class

Supporting factors for Curriculum Planning Management in Improving the Reading Ability of the kitab kuning and student independence of 10th grade students have great curiosity. While the inhibiting factors are students' uneven abilities, diversity of students' native languages and the low ability of students in Arabic grammar.

Keyword : *Curriculum Planning Management, Kitab Kuning, Learning Independence*





MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

Artinya: “*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka.*” (QS. Ar Ra’d:11)



PERSEMBAHAN

Saya persembahkan tesis ini sebagai rasa syukur
kepada Allah SWT dan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya H. M. Ircham (Alm) dan Hj. Siti Aisyah (Alm), yang telah menghiasi memori masa kecil saya dengan kasih sayang, cinta dan pengorbanan yang ikhlas tanpa harap balasan.
2. Guru-guru saya, khususnya Pengasuh Pondok Pesantren Al-Amanah Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang, sekaligus pendiri Madrasah Ilmu Al-Qur'an, Bapak Dr. KH. Abdul Kholiq Hasan, M.HI dan Ibu Hj. Bashirotul Hidayah, M.Pd.I
3. Suamiku tercinta Zainal Muttaqin, yang telah memberikan support dan motivasi tiada henti, sehingga perkuliahan ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Anak-anakku tersayang Zahira, Zahida dan Zumala yang menjadi inspirasi agar saya dapat lebih kuat dan bermanfaat, serta selalu menjadi penyemangat untuk menyelesaikan perkuliahan dan penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah berkontribusi dan turut memberikan sumbangsih atas terselesaikannya tesis ini.

Kepada semuanya, saya haturkan untaian do'a
Jazakumullah Ahsan al-Jaza



KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan Tesis ini berkat petunjuk-petunjukNya. *Shalawat* serta salam semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam yang diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang. Selama proses penyusunan tesis ini penulis banyak dibantu oleh pihak-pihak yang turut berpartisipasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Dr. dr. H. M. Zulfikar As'ad, MMR selaku Rektor Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang;
2. Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang;
3. Dr. AMRULLOH, Lc, M.Th.I, selaku Ketua Program Studi Pascasarjana
4. Dr. H. ALI MUHSIN, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. MUJIANTO SOLICHIN, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing, mengarahkan serta memberi petunjuk dalam penulisan tesis ini.
5. Segenap Dosen Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang yang telah memberikan kontribusi keilmuan selama saya belajar di kampus;
6. Kepala Madrasah dan keluarga besar Madrasah Ilmu Al-Quran Pon Pes Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan lebih lanjut.



7. Kepala Madrasah dan keluarga besar Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Pon Pes Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa pasca sarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang Kelas Madrasah Diniyyah Angkatan 2021, terimakasih atas do'a, kebersmaan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini
9. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dapat memberikan kontribusi untuk dunia pendidikan Indonesia, serta bagi para pembaca pada umumnya terutama bagi para pemimpin pendidikan saat ini dan di masa yang akan datang

Jombang, 17 Juli 2023

Penulis,

Zahrotul Ilmiyah
NIM:6021005



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Manajemen Kurikulum	20
1. Manajemen	20
2. Kurikulum	23
3. Manajemen Kurikulum.....	25
B. Kemampuan Membaca Kitab Kuning	26
1. Kemampuan Membaca.....	26
2. Kitab Kuning	27
3. Metode Pembelajaran Kitab Kuning	29



4. Aspek Yang mempengaruhi dalam Membaca Kitab Kuning.....	30
5. Tolak Ukur Kemampuan Membaca Kitab Kuning	31
C. Kemandirian Dalam Belajar	33
1. Definisi Kemandirian Belajar Siswa	33
2. Aspek-aspek Kemandirian Siswa dalam Belajar.....	35
3. Indikator Kemandirian Belajar Siswa	35
D. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Metode Penentuan Subyek Penelitian.....	39
C. Metode Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	53
1. Perencanaan Kurikulum di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang	53
2. Kemampuan Membaca Kitab Kuning Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang	71
3. Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang	85
C. Analisis Data Hasil Penelitian	91
BAB V PENUTUP.....	112
A. KESIMPULAN.....	112
B. SARAN.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	



TRANSLITERASI

KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>h}a'</i>	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>S}a>d</i>	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>D}ad</i>	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>T}a'</i>	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Z}a</i>	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	'	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
هC	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostof



ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbu>t}ah

1. Bila dimatikan ditulis h

هَيْبَة	Ditulis	hi>bah
جِزْيَة	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Jika ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan s}ifah-mawsu>f/na't-man'u>t, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

2. Bila ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan id}a>fah, maka ditulis t

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	zaka>t al-fit}r
-------------------	---------	-----------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَـيْ	Ay
ـَـوْ	Aw

Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَـ	a>
ـِـ	i>
ـُـ	u>



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1	tentang Kerangka Konseptual.....	9
2. Tabel 2	tentang Metode Penelitian Kualitatif.....	98
3. Tabel 3	tentang Jumlah Tenaga pendidik Madrasah Aliyah Fattah Hasyim	106
4. Tabel 4	tentang Susunan Fungsionaris Madrasah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Tahun Pelajaran 2022-2023.....	106
5. Tabel 5	tentang Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tahun Pelajaran 2022-2023	107
6. Tabel 6	tentang Pelajaran Dan Kitab Pegangan Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tahun Pelajaran 2022-2023 Program Agama.....	107
7. Tabel 7	tentang Pelajaran Dan Kitab Pegangan Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tahun Pelajaran 2022-2023 Program Bahasa.....	108
8. Tabel 8	tentang Program Muhafadzoh/Hafalan Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tahun Pelajaran 2022-2023	109
9. Tabel 9	tentang Mata Pelajaran Pokok Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Pada Setiap Kelas	112
10. Tabel 10	tentang Daftar Nilai Ujian Baca Kitab Kelas X Program Bahasa Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang Semester Gasal Tahun Pelajaran 2022/2023.....	113
11. Tabel 11	tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat Manajemen Kurikulum Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dan Kemandirian Siswa Di Kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang.....	114



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 tentang Triangulasi Teknik Pengumpulan Data 43
2. Gambar 2 tentang Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Manajemen Kurikulum Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dan Kemandirian Siswa Di Kelas X Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Tambakberas Jombang 110