

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH PESANTREN AL AMIN SOOKO
MOJOKERTO**

TESIS

Tesis ini Diajukan Kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mengikuti Program Tesis



Disusun Oleh:

M Sirojul Munir A

NIM: 6121004

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN DARUL ULUM**

2023





PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M Sirojul Munir A
NIM : 6121004
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (UNIPDU)Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian - bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,

M. Sirojul Munir A



Persetujuan

Proposal yang berjudul

: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto

Diusulkan oleh

: M SIROJUL MUNIR A

NIM

: 6121004

Prodi

: S2 Manajemen Pendidikan Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji proposal Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, Juli 2023

Pembimbing I

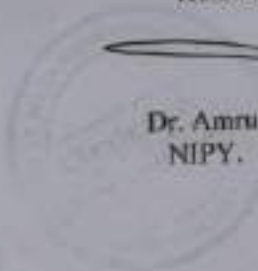
H. Yoni Agustiawan, Ph.D
NIPY.

Pembimbing II

Dr. H. Yahya Ashari, M.Pd.I
NIPY.

Mengetahui
Ketua Prodi S2 MPI

Dr. Amrullah, L.c, M.Th.I
NIPY.







PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto" ditulis oleh M Sirojul Munir A, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen pendidikan islam program pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada :

Hari :

Tanggal :

Dan di nyatakan Lulus dengan prediket :

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes.

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Hj. Uswatun Qoyyimah SS., Med., Ph.D NIPY. (Penguji I)	1.
2. Dr. Nasrudin SKM., S.Kep., Ners., M.Kes NIPY. (Penguji II)	2.
3. H. Achmad Farid, S.S., M.A., Ph.D NIPY. (Penguji III)	3.



Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto

M Sirojul Munir A

Pascasarjana, Manajemen Pendidikan Islam, Unipdu Jombang

Pembimbing I: H. Yosi Agustiawan, Ph.D

Pembimbing II: Dr. H. Yahya Ashari, M.Pd.I

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto (2) Bagaimana pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto? (3) Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru, secara bersamaan terhadap kinerja guru di MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto. Dengan berdasarkan pada perumusan masalah tersebut, dibuatlah hipotesis, yakni: (1) Ada pengaruh kepemimpinan kepala madrasah (X1) terhadap kinerja guru (Y) di MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto. (2) Ada pengaruh motivasi kerja guru (X2), terhadap kinerja guru (Y) di MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto. (3) Ada pengaruh kepemimpinan kepala madrasah (X1) dan Motivasi kerja guru (X2) secara bersamaan terhadap kinerja guru (Y)

Tujuan penelitian adalah untuk: (1) Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto. (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto. (3) Untuk



mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kinerja guru di MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru yang berjumlah 32 orang dan kesemuanya diambil menjadi sampel. Metode yang digunakan selama pengambilan data adalah dengan metode kuesioner dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan program *SPSS 18 for Windows*.

Hasil penelitian yang didapat adalah terdapat pengaruh signifikan dan positif antara kepemimpinan kepala sekolah (X1) terhadap kinerja guru (Y) di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto, dengan diperoleh nilai signifikansi variabel X1, yakni kepemimpinan kepala madrasah sebesar 0,003 yang berarti lebih kecil dari 0,05 atau nilai t hitung $>$ t tabel, yaitu $3,294 > 2,045$. Terdapat pengaruh signifikan dan positif antara motivasi kerja guru (X2) terhadap kinerja guru (Y) di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto, dengan diperoleh nilai sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 atau nilai t hitung $>$ t tabel, yakni $4,263 > 2,045$. Terdapat pengaruh signifikan dan positif antara kepemimpinan kepala sekolah (X1) dan motivasi kerja guru (X2) terhadap kinerja guru (Y) di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto, dengan diperoleh nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai F hitung adalah 48,093 yang lebih besar dari F tabel yaitu 3,33 ($48,093 > 3,33$).

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Motivasi Kerja Guru, Kinerja Guru.

The Influence of Madrasah Principal's Leadership and Teacher's Work Motivation on Teacher Performance at Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto

M Sirojul Munir A

Postgraduate Program, Islamic Education Management, Unipdu Jombang Supervisor I: H. Yosi Agustawan, Ph.D. Supervisor II: Dr. H. Yahya Ashari M.Pd.I

Abstract

The of this research are to address the following research questions; (1) How does school principal's leadership influence on teacher performance at MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto? (2) How does teachers' motivation affecton teacher performance at MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto? (3) How do the combicantion of the school principal's leadership and teacher motivation impact on teacher performance at MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto? In order to answer those research questions these hypotheses were formulated: (1) There is an influence of the madrasah principal's leadership (X1) on teacher performance (Y) at MT's Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto. (2) There is an influence of teachers' motivation (X2) on teacher performance (Y) at MTs Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto. (3) There is an impact of the combination of the madrasah principal's leadership (X1) and teachers' motivation (X2) on teacher performance (Y).

The research applied quantitative method and selected 32 teachears as a sample through saturation sample technique. The collected data employed a questionnaire surevey, interviews, and documentation. The results from the questionnaire were analysed statistacly using SPSS 18 for Windows

The findings of this research indicate that there is a significant and positive influence of the school principal's leadership (X1) on teacher performance (Y) at Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto. The obtained significance value for variable X1, which represents the madrasah principal's leadership, is 0.003, which is smaller than 0.05 or the $t\text{-value} > t\text{-table}$, namely $3.294 > 2.045$. There is a significant and positive influence of teacher's work motivation (X2) on teacher performance (Y) at Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto, with a obtained value of 0.000, which is smaller than 0.05 or the $t\text{-value} > \text{able}$ namely $4.263 > 2.045$. There is a significant and positive influence of the school principal's leadership (X1) and teacher's work motivation (X2) on teacher performance (Y) at Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Sooko Mojokerto, with a significance value of 0.000, which is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$), and the obtained F-value is 48.093, which is greater than the F-table value of 3.33 ($48.09 > 33.33$).

Keywords: Madrasah Principal's Leadership. Teacher's Work Motivation, Teacher Performance.







HALAMAN MOTO

افضل الطرق الى الله طريقة التعليم والتعلم



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kami persembahkan untuk Istriku tercinta serta tiga malaikat kecilku.

Terutama untuk Bapak, Ibu, Buya dan Ibu mertua.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah, atas rahmat dan pertolongan-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Hal ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan dalam menempuh strata dua.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. dan para keluarga beserta sahabatnya. Semoga curahan salawat menjadikan penulis beroleh syafaat.

Selesainya tesis ini tentu karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. H. Achmad Zakaria, S.KM., M.Kes. selaku Direktur Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Unipdu Jombang.
2. Dr. Amrulloh, Lc., M.Th.I selaku Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Sarjana Unipdu Jombang.
3. H. Yosi Agustiawan, Ph, D selaku pembimbing I dan Dr. H. Yahya Ashari, M.Pd.I selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing kami menyelesaikan tesis ini di tengah kesibukannya.
4. Ustadz Saiful Huda, S.Ag., M.Pd. Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Amin Sooko Mojokerto yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta kepada para guru yang berkenan menjadi responden.
5. Bapak, Ibu, Buya dan Ibu mertua yang telah memberikan berbagai dukungan serta doanya sehingga Allah memudahkan kami dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Istri tercinta dan tiga malaikat kecilku yang telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materiel.
7. Kakak-kakakku serta adik-adikku yang selalu memberikan doa dan dukungannya.



8. Teman-teman seperjuangan MPI yang saling bekerja sama dan mendukung demi terselesaikannya tesis ini dengan baik.

Serta seluruh pihak yang tentu tidak dapat kami sebutkan satu persatu. Tapi ribuan terima kasih kami sampaikan karena atas dukungan dan doanya kami dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, kami berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi khalayak umum, khususnya untuk penulis. Apabila ada kesalahan dalam tesis ini, kami mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Jombang, Juli 2023

M Sirojul Munir A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
Abstrak	vi
HALAMAN MOTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
TRANSLITERASI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Hipotesis	13
G. Penelitian Terdahulu	14
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kepemimpinan	21
B. Motivasi Kerja	34
C. Kinerja Guru	38
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Kerangka Teoritis	46
C. Tempat Penelitian	47
D. Populasi dan Sample	47
E. Metode Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
BAB V PENUTUP	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN – LAMPIRAN	96



TRANSLITERASI

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>h}a'</i>	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>S}a>d</i>	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>D}ad</i>	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>T{a'</i>	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Z}a</i>	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	'	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye





Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbu>ah

1. Bila dimatikan ditulis h

هَيْبَة	Ditulis	hi>bah
جِزْيَة	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Jika ta>' marbu>ah terdapat pada susunan s}ifah-mawsu>f/na't-man'u>t, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

2. Bila ta>' marbu>ah terdapat pada susunan id}a>fah, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zaka>t al-fit}r
------------	---------	-----------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَ	A
ـِ	I
ـُ	U

Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَـيْ	Ay
ـَـوْ	Aw

Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
ـَـ	a>
ـِـ	i>
ـِـ	u>

DAFTAR TABEL

Tabel	
1.1 Penelitian Terdahulu	14
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	46
3.2 Bagian Pertanyaan dan Teknik Analisis yang Digunakan	49
3.3 Skor Skala Likert	51
4.1 Data Madrasah	58
4.2 Data Kepala Madrasah.....	58
4.3 Data Murid.....	59
4.4 Data Jumlah Guru	59
4.5 Data Jumlah Pegawai Tata Usaha	59
4.6 Nama Guru dan Mapel.....	60
4.7 Uji Validitas Variabel X1 (Kepemimpinan).....	63
4.8 Uji Validitas Variabel X2 (Motivasi Kerja).....	65
4.9 Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru).....	67
4.10 Data Mode.....	68
4.11 Uji Reliabilitas Variabel X1	71
4.12 Uji Reliabilitas Variabel X2	71
4.13 Uji Reliabilitas Variabel Y	72
4.14 Uji Normalitas.....	73
4.15 Uji Homogenitas	74
4.16 Hasil Uji T.....	75
4.17 Uji F	76
4.18 Regresi Linier Berganda	77
4.19 Sumery	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 2: Tabel Jawaban Responden Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X1)	99
Lampiran 3: Tabel jawaban responden Variabel motivasi kerja guru (X2).....	102
Lampiran 4: Tabel Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru (Y).....	106
Lampiran 5: Data <i>Central Tendensy</i>	109
Lampiran 6: Tabel Uji Normalitas	112
Lampiran 7: Tabel Uji Reliabilitas	113
Lampiran 8: Tabel Uji Validitas	114
Lampiran 9: Tabel Uji Homogenitas	120
Lampiran 10: Tabel Uji T.....	121
Lampiran 11: Tabel Uji F	122
Lampiran 12: Tabel Uji Regresi Linier Berganda	123
Lampiran 13: Sumery	124
Lampiran 14: t tabel	125
Lampiran 15: f tabel	126
Lampiran 16: Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 17: Surat Balasan Permohonan Penelitian	128
Lampiran 18: <i>Curriculum Vitae</i> Peneliti	129

