



BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas atau *Classroom Action Research*. PTK (penelitian tindakan kelas) merupakan suatu kegiatan penelitian yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengatasi permasalahan-permasalahan didalam kelas dengan tahapan: perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.²⁸

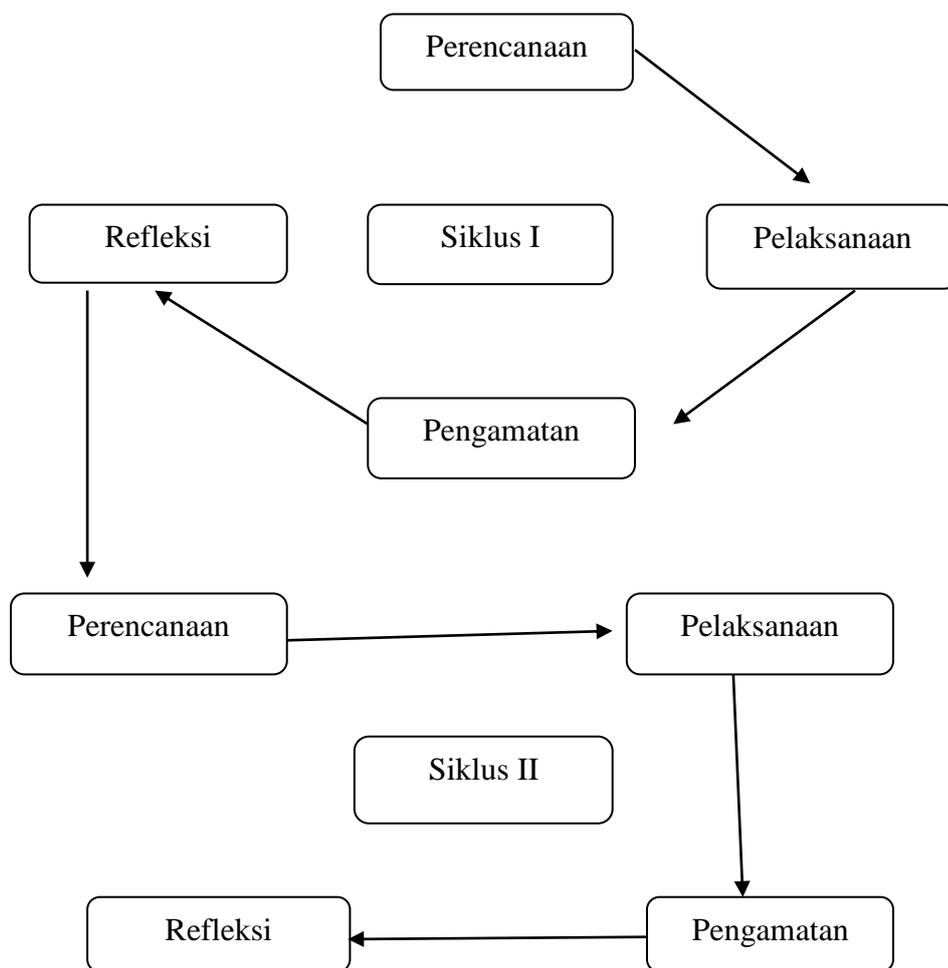
Langkah- langkah PTK menurut model Kemmis & Me Taggart sebagai berikut:

1. Perencanaan (*Planning*), tahap ini peneliti merencanakan keperluan dalam pelaksanaan tindakan seperti materi atau bahan ajar dan menyusun RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) mencakup metode atau teknik mengajar.
2. Pelaksanaan (*action*), pada tahap ini peneliti melaksanakan apa yang telah direncanakan pada tahap perencanaan, berupa pelaksanaan siklus I dan II.
3. Pengamatan (*Observing*), tahap dimana peneliti melakukan pengamatan secara bersamaan dengan tahap tindakan pada peserta didik selama proses belajar mengajar berlangsung dengan lembar observasi.

²⁸Fitrianti, *Sukses Profesi Guru Dengan Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Deepublish, 2016), 17.

4. Refleksi (*Reflection*), pada tahap ini peneliti memproses data yang diperoleh pada saat observasi, kemudian data dianalisis untuk merencanakan tindakan selanjutnya.²⁹

Demikian ke empat tahap dalam PTK, siklus ini kemudian diikuti dengan siklus-siklus yang lain secara berkesinambungan. Siklus akan berhenti bergantung pada peneliti, apakah sudah cukup melakukan PTK dengan jumlah yang sesuai. Berikut bagan dari siklus I dan II:



Gambar Bagan Siklus I & II

²⁹ Herawati Susilo dkk, *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*, (Malang: Bayu Media Publishing, 2011), 13-16.

B. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian yaitu siswa kelas X IPS 2 MA Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno dengan jumlah 25 siswa.

C. Metode Pengumpulan Data

Metode merupakan suatu cara yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan. Dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Peneliti menggali informasi dengan melaksanakan wawancara. Dalam pengumpulan data, peneliti langsung dan terbuka melakukan wawancara kepada kepala sekolah, guru mata pelajaran SKI, dan siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dengan menggunakan pedoman wawancara secara terstruktur dan terbuka. Wawancara tersebut dilakukan oleh peneliti kepada guru mata pelajaran SKI yang bernama Ibu Nur Maidah, S.H dan salah satu siswa yang bernama Rahma Vidia Sari di MA Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Jombang.

2. Observasi

Observasi dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru untuk melakukan pengamatan saat pembelajaran dikelas dengan menggunakan pedoman pengamatan yang berisi tentang proses pembelajaran SKI dalam penggunaan metode *card sort*.



3. Tes

Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode *card sort* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. Peneliti menggunakan tes berupa pemberian soal-soal tertulis untuk dikerjakan siswa. Nilai dari tes tersebut kemudian dianalisis untuk mengetahui adanya peningkatan perkembangan hasil belajar siswa. Tes yang digunakan peneliti adalah tes tulis, yaitu tes akhir (*post test*)I pada siklus I, *post test* II pada siklus II. *Pre test* dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum diterapkan metode *card sort* yang mana akan dibandingkan dengan hasil *post test*, untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkan metode pembelajaran *card sort*.

4. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data mengenai kegiatan yang terjadi selama pembelajaran berlangsung. Dokumentasi berupa data siswa, catatan, foto atau gambar yang digunakan untuk menggambar secara visual kondisi yang terjadi saat berlangsungnya pembelajaran.



D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis penyajian data yang digunakan oleh peneliti adalah dengan menggunakan *Flow Model*. Dalam *Flow Model* terdapat 3 tahap, yaitu:

1. *Data Reduction* (reduksi data), peneliti merangkum data yang diperoleh dari tes/observasi/wawancara, setelah itu memilih, memilih, dan memfokuskan pada hal-hal penting dan dibutuhkan peneliti..
2. *Data Display* (penyajian data), penyajian data berupa grafik dari hasil belajar siswa, disertai dengan teks atau uraian yang bersifat naratif.
3. *Data Conclusion/Drawing Verification* (penarik kesimpulan), peneliti melakukan penarikan kesimpulan berdasarkan temuan dan melakukan verifikasi data yang didukung bukti-bukti yang kuat dengan tujuan untuk menyajikan kesimpulan.³⁰

Adapun rumus-rumus yang digunakan dalam melakukan analisis data hasil tes pada penelitian ini yaitu:

a. Rumus Nilai Hasil Belajar Siswa

Data ini adalah hasil siswa belajar selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Peneliti menggunakan rumus:

Nilai: $\frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimum tes}} \times 100\%$

Skor maksimum tes

Skor ketuntasan siswa dinyatakan berhasil jika nilai belajar siswa diatas 75, jika nilainya di bawah 75 maka dinyatakan tidak tuntas.

³⁰Sukardi, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 75-76.



b. Rumus rata-rata kelas

Data ini adalah nilai rata-rata kelas yang diperoleh dari data setiap hasil belajar siswa, peneliti menggunakan rumus:

$$\text{Nilai rata-rata: } \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Rumus Ketuntasan Belajar Klasikal

Data ini digunakan untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran secara keseluruhan, peneliti menggunakan rumus:³¹

$$P = \frac{\text{jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah siswa}} \times 100\%$$

Dari hasil ketuntasan belajar klasikal jika nilainya 75% maka dinyatakan berhasil, namun jika nilainya dibawah 75% maka dinyatakan gagal dan perlu rekomendasi tindakan yang lain.

³¹Andi Rosna, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Terpencil Banaa Barat, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4, No. 6, 2016, 236-237.

