



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses pembelajaran merupakan salah satu bentuk aktualisasi dan bagian dari pendidikan, sehingga peserta didik bisa secara aktif mengembangkan potensi, kemampuan, keterampilan dan karakter yang dimilikinya secara maksimal. Dalam proses pembelajaran ada interaksi antara guru dan siswa dengan menggunakan metode, pendekatan, strategi dan media pembelajaran yang bermacam-macam sesuai yang dibutuhkan.

Seorang guru perlu mengetahui metode-metode apa yang harus digunakan didalam setiap kegiatan belajar mengajar sehingga sasaran yang diharapkan bisa tercapai atau terlaksana dengan baik, karena metode atau cara pendekatan yang fungsinya merupakan alat untuk mencapai tujuan. Metode mengajar yang diterapkan dalam suatu pengajaran dikatakan efektif bila menghasilkan sesuatu sesuai dengan yang diharapkan.¹

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta pokok pembahasan yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran. Penggunaan metode yang bervariasi bisa diterapkan dalam kegiatan pembelajaran sehingga mampu meningkatkan keaktifan peserta didik baik secara kognitif, sosial, emosi dan perkembangan fisiknya.²

¹ Budiyati, "Peningkatan Motivasi Belajar PAI Melalui Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Dengan Menggunakan Media *Card Sort*", *Al-Khos: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No 1 (2021), 39-40.

² Nur Fadhilah, "Peningkatan Pesta Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan *Card Sort Learning*", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 02 (2017).

Pendidikan Agama Islam di sekolah memiliki beberapa komponen salah satunya adalah pelajaran sejarah kebudayaan Islam. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) merupakan mata pelajaran yang membahas tentang sejarah Islam masa lampau atau masa terdahulu seperti, sejarah Islam sebelum dan sesudah Nabi wafat, kepemimpinan Khulafaurrasyidin dan prestasi-prestasi dari setiap Khulafaurrasyidin dsb. Materi dalam pelajaran SKI cukup banyak. Siswa dituntut mampu mengerti, memahami dan menghafal materi yang didalamnya. Hal ini tidak jarang menyebabkan beberapa siswa merasa kesulitan dalam mengerti pelajaran dimana tidak jarang membuat mereka mudah bosan dan jenuh dalam kegiatan pembelajaran sehingga hasil nilai siswa kurang memuaskan karena tidak mampu menjawab soal yang diberikan.

Berdasarkan pengamatan di lapangan, proses pembelajaran di MA Darul Faizin Assalafiyah CatakGayam Mojowarno fakta yang terungkap yaitu beberapa siswa mengatakan mapel SKI merupakan salah satu mapel pelajaran yang dianggap cukup sulit dikarenakan memiliki materi yang cukup banyak sehingga hasil belajar siswa mata pelajaran SKI cukup rendah. Metode pembelajaran lebih sering menggunakan metode ceramah dan juga penugasan dalam buku cetak dan LKS. Sehingga siswa lebih banyak mendengarkan penjelasan guru dengan tetap berdiam di tempat duduk masing-masing. Dan sebagian banyak yang bicara sendiri dengan teman sebangku, tertidur dikelas, dan sedikitnya respon terhadap saat pembelajaran berlangsung. Disisi lain, media yang sering digunakan guru yaitu papan tulis, buku tulis dan LKS. Sehingga siswa merasa jenuh dan terkesan cuek saat proses pembelajaran



berlangsung. Sehingga hal ini mempengaruhi hasil belajar siswa yang rendah diperkuat dari data nilai SKI yang relatif rendah atau kurang memenuhi nilai ketuntasan atau KKM (75).³

Dari permasalahan tersebut peneliti mengambil alternatif dengan penggunaan metode *card sort* dalam permasalahan tersebut. Metode pembelajaran yang bisa membantu kegiatan pembelajaran dikelas karena metode pembelajaran *card sort* adalah salah satu metode pembelajaran yang membutuhkan keaktifan siswa dikelas. Metode pembelajaran ini cocok diaplikasikan pada mata pelajaran SKI karena membantu peserta didik tidak mudah bosan sehingga peserta didik dapat memahami materi SKI yang terbilang cukup sulit dengan mudah dipahami dan dihafal sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengadakan penelitian di MA Darul Faizin Assalafiyah CatakGayam Mojowarno yaitu penelitian dengan judul “Efektivitas Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Darul Faizin Assalafiyah CatakGayam Mojowarno”.

B. Ruang Lingkup Penelitian

Untuk membatasi penelitian dan memberikan arahan yang jelas maka ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini difokuskan peneliti pada efektivitas penggunaan strategi pembelajaran dengan metode *card sort* dalam mata pelajaran SKI dengan

³Nur Maidah, *Wawancara*, Jombang, 15 Februari 2022.



materi faktor-faktor yang menyebabkan keruntuhan dinasti Umayyah di kelas X IPS 2 MA Darul Faizin Assalafiyah CatakGayam Mojowarno.

2. Penelitian ini difokuskan pada hasil belajar siswa secara kognitif mata pelajaran SKI kelas X IPS 2 MA Darul Faizin Assalafiyah CatakGayam Mojowarno. Penelitian ini bisa diketahui dengan cara melihat nilai tes *post-test* dan *pre-test* siswa.
3. Penelitian ini difokuskan peneliti pada efektivitas metode *card sort* dalam mata pelajaran SKI, yang dapat dilihat melalui wawancara dan tes *post test*.

C. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagaimana hasil belajar siswa kelas X IPS 2 mata pelajaran SKI di MA Darul Faizin Assalafiyah CatakGayam Mojowarno Jombang sebelum diterapkan metode *card sort*?
- b. Bagaimana hasil belajar siswa kelas X IPS 2 mata pelajaran SKI di MA Darul Faizin Assalafiyah CatakGayam Mojowarno Jombang setelah diterapkan metode *card sort*?
- c. Apakah metode *card sort* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI di MA Darul Faizin Assalafiyah CatakGayam Mojowarno?



D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X IPS 2 mata pelajaran SKI di MA Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang sebelum diterapkan metode *card sort*.
- b. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X IPS 2 mata pelajaran SKI di MA Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno Jombang setelah diterapkan metode *card sort*.
- c. Untuk mengetahui apakah metode *card sort* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran SKI di MA Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno.

2. Manfaat penelitian

- a. Secara Teoritik, yaitu untuk menambah wawasan bagi penulis sendiri dan bagi pembaca secara langsung tentang metode pembelajaran *card sort*.
- b. Secara Praktis,
 - 1) Bagi peneliti, bisa menambah wawasan dan pengetahuan dalam menerapkan metode *card sort* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran SKI di MA Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno.
 - 2) Bagi lembaga pendidikan dapat dijadikan pedoman dan rujukan dalam penelitian selanjutnya.



- 3) Bagi Siswa, penelitian ini diharapkan mampu memberikan semangat, meningkatkan keaktifan siswa, dan mampu meningkatkan hasil belajar SKI peserta didik dengan menggunakan metode *card sort*.
- 4) Bagi Guru, hasil penelitian ini diharapkan bisa dimanfaatkan guru dan bisa dijadikan referensi dalam pembelajaran SKI.
- 5) Bagi Sekolah, dapat memberikan motivasi untuk lebih meningkatkan dan mengembangkan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran SKI terhadap peserta didik.

E. Penelitian Terdahulu

Sebagai acuan perbandingan, peneliti telah menemukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian terdahulu antara lain:

Tabel 1 Penelitian Terdahulu

No	Nama	Judul	Junal/skripsi	Pesamaan	Perbedaan	Hasil Penelitian
1	Hasnia ⁴	Penerapan metode <i>card sort</i> dalam meningkatkan hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Alkhairaat Lere	skripsi IAIN Palu 2018	Penelitian ini sama-sama menggunakan metode <i>card sort</i>	a. Terletak pada objek penelitian b. Terletak pada mata pelajaran akidah ang diteliti	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode <i>card sort</i> pada mata pelajaran akidah akhlak dapat memberikan perubahan dari hasil belajar
2	Masrona Siregar ⁵	Peningkatan minat dan	Tesis IAIN	Penelitian ini sama-	a. Terletak pada objek	Hasil penelitian ini bahwa penerapan

⁴Hasnia, *Penerapan Metode Card Sort dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Alkhairaat Lere*, (skripsi IAIN Palu), 2018.



		hasil belajar Alquran Hadis melalui penerapan metode pembelajaran <i>card sort</i> pada siswa kelas VIII MTs. S Syahbuddin Mustafa Nauli Kabupaten Padang Lawas Utara	Padangsidimpuan, 2021	sama menggunakan metode <i>card sort</i>	b. Terletak pada mata pelajaran ang diteliti	metode pembelajaran <i>Card Sort</i> dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas
3	Suparman, Syarifan Nurjan, Aldo Redho Syam ⁶	Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Dengan Penerapan Metode <i>Cardsort</i> Di Sdn 2 Sanan Wonogiri	Jurnal Kajian Islam Al Kamal, Volume 1, Nomor 1 Mei 2021	Penelitian ini sama-sama menggunakan metode <i>card sort</i>	Terletak pada objek penelitian	Penerapan metode <i>card sort</i> pada pembelajaran PAI kelas V SDN 2 Sanan Wonogiri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan data pada pra siklus motivasi siswa yang mengalami peningkatan. Pada pra siklus motivasi yang terekam dalam data hanya senilai 54.20 %, pada siklus I yaitu 60.34 %, dan pada siklus II berhasil meningkat drastis sebesar 85.70 %.
4	Ala zulfatul mufidah ⁷	Peningkatan hasil belajar PAI materi tajwid melalui	Skripsi IAIN SALATIGA, 2019	Penelitian ini sama-sama menggunakan	Terletak pada objek penelitian	Penelitian PTK ini dinyatakan meningkatkan hasil

⁵Masrona Siregar, *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Alquran Hadis Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Card Sort Pada Siswa Kelas VIII Mts. S Syahbuddin Mustafa Nauli Kabupaten Padang Lawas Utara*, (Tesis, IAIN Padangsidimpuan, 2021).

⁶Suparman dkk, "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Dengan Penerapan Metode *Cardsort* Di Sdn 2 Sanan Wonogiri", *Jurnal Kajian Islam Al Kamal*, Volume 1, Nomor 1 Mei 2021.

⁷Ala Zulfatul Mufidah, *Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Tajwid Melalui Metode Card Sort Di SMK PGRI 2 Salatiga Kelas XI C*, (Skripsi, IAIN Salatiga, 2019).



		metode <i>card sort</i> di SMK PGRI 2 Salatiga kelas XI C		kan metode <i>card sort</i> dan menggunakan PTK	dan mata pelajaran yang diampu	belajar siswa PAI materi tajwid kelas XI C
5	Tri Witjaksono Sridadi ⁸	Penerapan model pembelajaran <i>card sort</i> terhadap hasil belajar siswa kelas 1B pada mapel Al-qurn hadits di MIS Fatah Mubina Banjarsari Ciawi Bogor	Jurnal kependidikan dan keislaman, vol 8, No 2, 2020	Penelitian ini sama-sama menggunakan metode <i>card sort</i>	Terletak pada objek penelitian dan mapel yang diteliti	Penerapan metode <i>card sort</i> dapat meningkatkan hasil belajar siswa mapel Al-quran Hadits, terletak dari ketuntasan belajar siswa, dari 64% menjadi 87,18%
6	Siti Maysaroh ⁹	Efektivitas <i>Peer Teaching Method</i> Berbantu <i>Card Sort</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII Di SMP Wiyatama Bandar Lampung	Skripsi: UIN Raden Intan Lampung, 2019	Penelitian sama-sama menggunakan metode <i>card sort</i>	Terletak pada objek penelitian	Penggunaan metode pembelajaran <i>peer teaching</i> berbantu <i>card sort</i> memberikan hasil belajar yang meningkat, dimana eksperimen memiliki nilai rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi yaitu 81,24 dan kelas kontrol memiliki hasil belajar yang rendah yaitu 78,26.
7	Handayani Isrodiniah, Nia Setiawati, Viana Meilani Prasetio ¹⁰	Efektivitas Metode Pembelajaran Aktif Teknik <i>Card Sort</i> Dibandingkan Dengan <i>Index Card Match</i> Terhadap	Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Jepang Kagami, Vol. 12, No. 2, Desember			menggunakan teknik <i>card sort</i> (kelas eksperimen) dengan sampel 30 siswa kelas XI IPS 4 dan 30 siswa kelas X IPS 1 yang menggunakan teknik <i>index card match</i> (kelas kontrol), hasil

⁸Tri Witjaksono Sridadi, "Penerapan Model Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 1B Pada Mapel Al-Qurn Hadits Di MIS Fatah Mubina Banjarsari Ciawi Bogor", *Jurnal Kependidikan Dan Keislaman*, Vol.8, No.2, 2020.

⁹Siti Maysaroh, *Efektivitas Peer Teaching Method Berbantu Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII Di SMP Wiyatama Bandar Lampung*, Skripsi: UIN Raden Intan Lampung, 2019.

¹⁰Handayani Isrodiniah, Nia Setiawati, Viana Meilani Prasetio, "Efektivitas Metode Pembelajaran Aktif Teknik *Card Sort* Dibandingkan Dengan *Index Card Match* Terhadap Kemampuan Bahasa Jepang", *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Jepang Kagami*, Vol. 12, No. 2, Desember 2021.



		Kemampuan Bahasa Jepang	2021			data <i>posttest</i> dianalisis diketahui bahwa teknik <i>card sort</i> lebih efektif dibandingkan dengan teknik <i>index card match</i> terhadap kemampuan bahasa Jepang siswa XI IPS SMAN 1 Gunung Putri
8	Trisia Arini ¹¹	Peningkatan hasil belajar IPS melalui metode <i>card sort</i> siswa kelas VIIB di SMP Negeri 3 Kampak	Jurnal Dinamika Penelitian : Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. 20, No. 02, 2020.	Penelitian ini sama-sama menggunakan metode <i>card sort</i> , dan menggunakan metode PTK	a. Terletak pada objek penelitian b. Terletak pada mata pelajaran yang diteliti	Hasil penelitian ini menunjukkan nilai hasil belajardan tingkat ketuntasan belajar siswa jauh lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional.
9	Lukman Khalid ¹²	Efektivitas metode <i>card sort</i> meningkatkan pemahaman peserta didik tentang <i>Athaf</i> dan <i>Ma'thuf</i>	Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol.1, No.2, 2020	Penelitian ini sama-sama menggunakan metode <i>card sort</i>	a. Terletak pada objek penelitian b. Terletak pada mata pelajaran yang diteliti	Penerapan metode <i>card sort</i> tentang <i>Athaf</i> dan <i>Ma'thuf</i> dapat meningkatkan pemahaman siswa dan terlaksana dengan baik dan efektif, terlihat dari pencapaian tujuan pembelajaran pada umumnya siswa berada pada nilai baik bahkan ada pada nilai sangat baik.
10	Uswatun Hasanah, Siti Wahyuni ¹³	Implementasi model pembelajaran <i>card sort</i> pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV MI Al-	Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, Vol.9,	Penelitian ini sama-sama menggunakan metode <i>card sort</i>	a. Terletak pada objek penelitian b. Terletak pada mata pelajaran yang diteliti	Perubahan kualitas setelah pembelajaran menggunakan <i>card sort</i> , hasil penelitian ini menunjukkan tes kognitif siswa mendapat nilai rata-rata 84,14(sangat

¹¹Trisia Arini, "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Card Sort* Siswa Kelas VIIB Di SMP Negeri 3 Kampak", *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 20, No. 02, 2020.

¹²Lukman Khalid, "Efektivitas Metode *Card Sort* Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Tentang *Athaf* Dan *Ma'thuf*", *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol.1, No.2, 2020.

¹³Uswatun Hasanah, Siti Wahyuni, "Implementasi Model Pembelajaran *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Al-Islam Desa Pranggang Kec. Plosoklaten Kab, Kediri", *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, Vol.9, No. 1, 2019.



		Islam Desa Pranggang Kec. Plosoklaten Kab, Kediri	No. 1, 2019		c. Terletak pada metode penelitian menggunakan kualitatif dan peneliti menggunakan PTK	baik), pada aspek afektif siswa mempunyai rasa keimanan dan ketaqwaan kepada Allah, pada psikomotorik melaukan ajaran dalam kehidupan sehari-hari, dan perubahan perilaku kearah lebih baik.
--	--	---	-------------	--	--	--

F. Sistematika Pembahasan

Untuk mengetahui isi skripsi secara menyeluruh, berikut sistematika pembahasan skripsi yaitu:

Bab I Pendahuluan, berisi pembahasan tentang latar belakang masalah, ruang lingkup penelitian, rumuan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, penelitian terdahulu, dan sistematika penelitian.

Bab II Landasan teori, berisi efektivitas metode *card sort*, hasil belajar, dan mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam (SKI).

Bab III Metode Penelitian, berisi pembahasan tentang desain penelitian, subjek penelitian, metode pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang berisi tentang laporan dari hasil penelitian yang telah dilakukan menyangkut gambaran umum tentang di MA Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno.

Bab V Penutup, bagian penutup ini yang berisi tentang kesimpulan dan saran.

