



**EFEKTIVITAS METODE *CARD SORT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MA  
DARUL FAIZIN ASSALAFIYAH CATAKGAYAM  
MOJOWARNO**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:  
Umi Nurul Hidayati  
NIM. 1118059  
NIRM. 2018.4.033.0601.1.100704**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM  
JOMBANG  
2022**



**EFEKTIVITAS METODE *CARD SORT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MA  
DARUL FAIZIN ASSALAFIYAH CATAKGAYAM  
MOJOWARNO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam



**Disusun Oleh:  
Umi Nurul Hidayati  
NIM. 1118059  
NIRM. 2018.4.033.0601.1.100704**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM  
JOMBANG  
2022**



### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Nurul Hidayati

NIM/NIMKO : 1118059/2018.4.033.0601.1.100704

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Joombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: **"Efektivitas Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MA Darul Faizin Assalafiyah Catakayam Mojowarno"** ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 12 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,

  
  
Umi Nurul Hidayati



### PERSETUJUAN

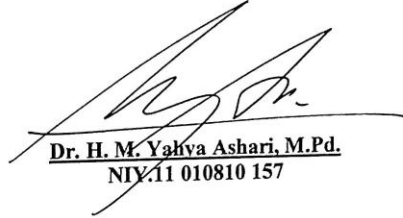
Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Metode *Card Sort* Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah  
Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Di MA Darul Faizin  
Assalafiyah CatakGayam Mojowarno

Diusulkan oleh : Umi Nurul Hidayati  
NIM/NIRM : 1118059/2018.4.033.0601.1.100704  
Prodi : Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

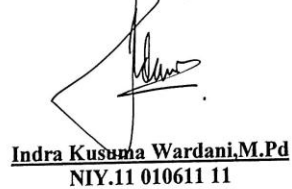
Setelah ditelitidan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam  
Universitas pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang .

Jombang, 6 Juli 2022

Pembimbing I

  
Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd.  
NIY.11 010810 157

Pembimbing II

  
Indra Kusuma Wardani, M.Pd  
NIY.11 010611 11

Mengetahui

Ketua Progam Studi Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syaifi, M.Pd.I  
NIY.11 190710 156



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektifitas Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MA Darul Faizin Assalafiyah CatakGayam Mojowarno, ditulis oleh: Umi Nurul Hidayati, NIM : 1118059 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

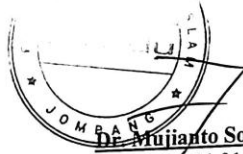
Hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan prediket: **A<sup>-</sup>**

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



**Dr. Mujianto Solichin, M.Pd.I**  
NID.11 010209 035

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <b>Mukhlisin, M.Pd.I</b> NIY. 11101001012  (Penguji Utama)	
2. <b>Imam Mutaqin, M.Pd.I</b> NIY. 11060314264  (Ketua Penguji)	
3. <b>Yulia Arofatus Sobah, S.Kom</b> NIY. 12140112207  (Sekretaris Penguji)	



## **Efektifitas Metode *Card Sort* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MA Darul Faizin Assalafiyah CatakGayam Mojowarno**

Umi Nurul Hidayati  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang  
Pembimbing I: Dr. H.M. Yahya Ashari, M.Pd.  
Pembimbing II: Indra Kusuma Wardani, M.Pd

### ***Abstrak***

*Penelitian ini menerapkan metode card sort dalam pembelajaran, sebelum dilaksanakan metode tersebut siswa masih pasif, sedikit respon, dan seringnya penerapan metode yang monoton sehingga hasil belajar kurang memenuhi nilai ketuntasan. Bentuk penelitian adalah penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan dua siklus, pada kelas X IPS 2 di MA Darul Faizin CatakGayam sebanyak 25 siswa. Hasil penelitian ini yaitu: 1) Hasil belajar pre test ketuntasan 28% dan ketidaktuntasan 72% sehingga perlu tindakan lebih lanjut. 2) Peningkatan nilai rata-rata pada pra siklus 65 meningkat pada siklus 1 sebesar 81 dan siklus 2 menjadi 87,8. Dengan presentase pra siklus 28%, siklus 1 menjadi 80%, dan siklus 2 menjadi 92%, 3) Dengan menggunakan metode tersebut siswa mampu belajar dengan baik, menyenangkan, dan semangat sesuai hasil belajar rata-rata dari pra siklus, siklus 1, sampai siklus 2. Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode card sort pada mata pembelajaran SKI sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar.*

**Kata Kunci:** Efektivitas, Metode *Card Sort*, Hasil Belajar



## MOTTO

“Aku tidak sebaik yang kau ucapkan, tapi aku juga  
tidak seburuk apa yang terlintas di hatimu”

(Ali bin Abi Tholib)



## PERSEMBAHAN

Teriring Doa dan rasa syukur yang teramat dalam atas segala nikmat Allah yang telah diberikan kepada penulis, dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Aunus Sohib dan Ibu Kiswati. yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan bantuan material dan inmaterial, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Semua guru-guru dan dosen-dosen kami yang mengorbankan segenap waktu, tenaga, dan pikirannya untuk kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Support Sistem, kakak, adik serta keponakan saya, Anita Rachmawati Mahmudah, Adi Setiawan, Maulia Nur Nadhifah, dan Muhammad Hafiz Daffana yang selalu menemani dalam suka maupun duka dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya, Rinda Ria Ainur Rohma, Islamdina, Dewi Munirotul Aida, Nurul Umi Maghfiroh, dan Nova Saputri, yang selalu memberikan semangat selama pengerjaan skripsi dan perkuliahan.
5. Terimakasih juga kepada teman-teman PAI B angkatan 2018, teman-teman adalah keluarga yang setiap saat memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa, semoga silaturahmi kita semua tetap terjaga.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat tidak bisa saya sebutkan satu persatu





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin. Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan limpahan taufik, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan \_ember tanpa arah yang merintang.

Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad yang telah memberikan uswatun hasanah dengan membawa pancaran cahaya kebenaran, sehingga pada detik ini kita masih mampu mengarungi hidup dan kehidupan yang berlandaskan iman dan islam.

Seiring dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, tak lupa penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam proses penyusunannya, antara lain:

1. Bapak Drs. Zaimuddin Wijaya Asad Umar, MS. Ketua yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Peterongan Jombang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA, Rektor (Unipdu) Jombang.
3. Bapak Dr. Mujianto Sholichin M. Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
4. Bapak Dr. Muhammad Syafii M.Pd.I dan Ibu Lilik Maftuhatin M.Pd.I, ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (Unipdu) Jombang.
5. Bapak Dr. H. M. Yahya Ashari, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan telaten dan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Indra Kusuma Wardani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun sehingga dalam penyusunan skripsi ini cepat terselesaikan.
7. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang yang selama ini telah memberikan pengajaran sampai terselesainya kuliah kami.



8. Kepala perpustakaan dan seluruh stafnya yang telah memberikan pengarahan dan membantu menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan.
9. Kepala Sekolah, guru, staff, serta siswa di Madrasah Aliyah Darul Faizin yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Ayah dan ibu serta kakak adik tercinta yang telah memberikan motivasi baik berupa moral, doa restu, mauidhah hasana yang diberikan dengan penuh cinta dan kasih, lebih-lebih materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik
11. Bagi sahabat-sahabat seperjuangan mahasiswa angkatan 2018, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam kelas PAI-B Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang yang telah banyak memberikan dukungan moral maupun kritik konstruktif dan berdiskusi dengan penulis tentang skripsi yang penulis susun.
12. Kepada semua pihak yang telah terlibat serta membantu menyelesaikan skripsi ini yang penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Tiada kata yang pantas penulis ucapkan salin dari doa jazakumullah ahsanal jaza. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amalan yang diterima disisi Allah Swt.

Mudah-mudahan kerja keras dan amal nyata yang telah penulis hasilkan ini diridhai oleh Allah SWT dan dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya. Selain itu kritik dan saran dari pembaca yang budiman sangat penuli harapkan.

Jombang, 6 Juli 2022

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>1</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II</b> .....	<b>11</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
1. Metode <i>Card Sort</i> .....	11
2. Hasil Belajar.....	14
C. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	18
<b>BAB III</b> .....	<b>21</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Desain Penelitian.....	21



B. Subjek Penelitian.....	23
C. Metode Pengumpulan Data .....	23
D. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV .....</b>	<b>27</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Profil Madrasah Aliyah Darul Faizin.....	27
B. Hasil Penelitian .....	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V.....</b>	<b>67</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



## TRANSLITERASI

Untuk transliterasi Arab ke Indonesia menggunakan *font Times New Arabic*. Adapun panduan transliterasinya sebagai berikut:

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>h}a'</i>	h}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>S}a&gt;d</i>	s}	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>D}ad</i>	d}	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>T{a'</i>	t}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Z}a</i>	z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	'	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We
ه	<i>Ha'</i>	H	Ha
ء	<i>Hamza h</i>	'	Apostof
ي	<i>Ya'</i>	Y	Ye



**Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap**

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

**Ta' Marbu>t}ah**

**1. Bila dimatikan ditulis h**

هيبة	Ditulis	hi>bah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan s}ifah-mawsu>f/na't-man'u>t, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-S{a>lih}ah
----------------	---------	-------------------------

**2. Bila ta>' marbu>t}ah terdapat pada susunan id}a>fah, maka ditulis t**

زكاة الفطر	Ditulis	zaka>t al-fit}r
------------	---------	-----------------

**Vokal Pendek**

Tanda Vokal	Transliterasi
ا □	A
ي □	I
و □	U

**Vokal Rangkap**

Tanda Vokal	Transliterasi
ي □	Ay
و □	Aw

**Vokal Panjang**

Tanda Vokal	Transliterasi
ا □	a>
ي □	i>
و □	u>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu .....	6
Tabel 2 daftar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan .....	31
Tabel 3 Jumlah Siswa di MA Darul Faizin Catakayam.....	35
Tabel 4 Nilai Hasil Belajar Tahap Pra Siklus .....	38
Tabel 5 Rekapitulasi Hasil Pra Siklus.....	39
Tabel 6 Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	45
Tabel 7 Instrumen Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 .....	46
Tabel 8 Nilai Hasil Belajar Siklus 1.....	48
Tabel 9 Rekapitulasi Hasil Siklus 1 .....	49
Tabel 10 Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2.....	54
Tabel 11 Instrumen Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 .....	55
Tabel 12 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2 .....	57
Tabel 13 Rekapitulasi Hasil Siklus 2 .....	59
Tabel 14 Perbandingan Kenaikan Nilai Siswa.....	60
Tabel 15 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siklus 1 dan siklus 2.....	23
Gambar 2 Peta Lokasi MA Darul Faizin Catakayam.....	28
Gambar 3 Struktur Organisasi MA Darul Faizin Catakayam.....	34
Gambar 4 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa Tahap Pra Siklus, Siklus 1, Dan Siklus2.....	62
Gambar 5 Perbandingan Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Tahap Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	62