

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an, 2 (Al-Baqoroh): 151.
- Arhamuddin. 2017. *Penerapan metode sorogan di pondok pesantren nurul junaidiyah lauwo kecamatan Burau*. "Skripsi". IAIN Palopo.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Febrianingtyas, Ritma. 2008. *Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantern Al-Hidayah Puwojati*. "Skripsi". IAIN Ponorogo.
- Ghazali, M. Bahri. 2003. *Pesantern Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Parasasti.
- Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, Humaidah Br, dkk. 2018. *Penerapan Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning*.
- Irdianti, Arinda. 2018. *FImplementasi Berbasis Sekolah*. Yogyakarta: CV Gre Publising.
- Janah, Lia Nur. 2018. *Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan membaca Kitab Kuning di Pondok Pesanten AL Hikmah Kedaton Bandar lampung*. "Skripsi". UIN Raden Lintang Lampung.
- Maelani, Dwi. 2020. *Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantern Al-Hidayah Puwojati*. "Skripsi". IAIN Purwokerto.
- Moleong, Lexi J. 1993. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Nurul Hidayati, Efektifitas Penerapan Metode Sorogan Kitab Al Jurumiyyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning, Jurnal An Nida.
- Qomar, Mujamil. 1995. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Salmawati, Yunia. 2021. *Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Kitab Kuning Pada Santri Di Pondok Pesantern Putri Assalamah Jalen Ponorogo*. "Skripsi". Iain Ponorogo.



Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Jakarta: Alfabeta.

Sulistyo, Rochman. 2022. *Efektivitas Metode Sorogan Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Santri dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Gemawang Temanggun.*



## INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman observasi:

1. Penerapan metode sorogan dalam pembelajaran fiqh pada kitab fath al Qorib
2. Kemampuan ustاد/ustadzah dalam mengelola pelaksanaan sorogan pada santrinya Madrasah Diniyah Al-Husna Podok Pesantren Darul Ulum Jombang.
3. Lokasi diselenggarakannya metode sorogan
4. Pencapaian yang diperolehsantri setelah dilaksanakannya metode sorogan
5. Respon santri dalam pelaksanaan sorogan dalam pembelajaran fiqh pada kitab fath al-Qorib di Madrasah Diniyah Al-Husna Podok Pesantren Darul Ulum Jombang.
6. Penerapan tata tertib yang dilakukan oleh ustاد/ustadzah dalam pelaksanaan metode sorogan dan solusi yang dilakukan ustاد/ustadzah untuk menangani kendala-kendala yang dialami.