

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB *FATH*
AL-QARIB DI MADRASAH DINIYAH AL-HUSNA PONDOK
PESANTREN DARUL ULUM JOMBANG**

SKRIPSI



**Disusun oleh:
Afifah
NIM. 1118043
NIRM. 2018.4.033.0601.1.100688**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2022**





**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB *FATH
AL-QARIB* DI MADRASAH DINIYAH AL-HUSNA PONDOK
PESANTREN DARUL ULUM JOMBANG**

SKRIPSI

Skripsi ini Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Agama Islam Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana



**Disusun oleh:
Afifah
NIM. 1118043
NIRM. 2018.4.033.0601.1.100688**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah
NIM /NIRM : 1118043 / 2018.4.033.0601.1.100688
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Fath Al-Qorib Di Madrasah Diniyah Al-Husna Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang" ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang, 13 juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Afifah

2018.4.033.0601.1.100688



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Fath Al-Qorib Di Madrasah Diniyah Al-Husna Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang

Disusun Oleh : Afifah
NIM/NIRM : 1118043/2018.033.0601.1.100688
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.

Jombang, 6 Juni 2022

Pembimbing I

Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I.
NIPY. 01 150702 017

Pembimbing II

Imam Nurroqin, M.Pd.I.
NIPY. 11 060314 264

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang



Dr. Muhammad Syafiqi, M.Pd.I.
NIPY. 11 190710 156



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Fath al-Qorib Di Madrasah Diniyah Al-Husna Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang, ditulis oleh: Afifah telah diujikan dalam sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Joebang pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: *A*

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang



Dr. Mujianto Solichin, M.Pd.I

NIPY. 11010209035

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. HM. Yahya Ashari, M.Pd NIPY. 11010810 157 (Penguji Utama)	
2. Haris Hidayatullah, M.H.I NIPY. 11 011110 179 (Ketua Penguji)	
3. Lulus Oktavia Kartikasari, S.Pd NIPY. 12 140112207 (Sekretaris)	



MOTTO

اطمئن ان يذهب لغيرك شيئ قد كتبه الله لك

TENANG SAJA

**TIDAK AKAN PERGI KEPADAMU SESUATUYANG TELAH
ALLAH TULISKAN UNTUK MU**



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur yang saya persembahkan kepada sang pencipta yakni Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan serta hidayah untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

Tak lupa pula sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shollallahu alaihi wa sallam yang telah menuntuk kami semua ummat islam ke jalan yang terang benderang yakni addinul islam wal iman.

Pada akhirnya alhamdulillah hi robbil alamin atas kehendak dan izin Allah SWT skripsi ini telah terselesaikan tepat waktu. Dan dengan mengharap ridho Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak tercinta Urip Wulyono beserta ibu Faizah, yang telah mendidik dan banyak memberikan pengorbanan serta doa yang tak terhingga nilainya, baik materil maupun spiritual, sehingga saya sampai kejenjang perguruan tinggi. Kepada adek ku Mafluuchah terimakasih sudah mendampingi dan memberikan semangat.
2. Ibu Nyai Muflichah Marzuqi dan Agus H Ahmad Muharrom sekeluarga, selaku pengasuh Asrama Al-Husna yang senantiasa mendoakan, memberi motivasi, mengajarkan, mengajak dan membimbing saya untuk menjadi perempuan tangguh dan tak lupa pula yang paling saya harapkan adalah ridho dan barokahnya.
3. Guru-guru atau keluarga ndalem Pondok Pesantren Besuk Pasuruan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang mana sangat berjasa bagi saya. Yang telah memberikan saya ilmu hingga menjadi seperti ini. Terutama Umma Rosyidah Hanim dan ning Uswatun Hasanah yang telah



membimbing serta mengajak saya untuk menjadi seseorang yang bisa bertaqorrub ilallah.

4. Keluarga besar Asrama VII Al-Husna yang bersedia memberikan waktu luang serta kemudahan untuk menyelesaikan penelitian ini.
5. Teman-teman prodi PAI kelas B yang selama 4 tahun berjuang, berkarya, belajar, suka duka ketawa bersama untuk menimba ilmu di UNIPDU tercinta ini, Tutama Aeni, Vivi, Uyun, Aida yang mau menemani bimbingan bolak-balik ke dosen dan tempat print
6. Litingku UKM PSHT UNIPDU 2020, Kiki, Devi, Kamal dan Yakin yang mau dan bersedia berjuang bersama-sama dua tahun hingga menjadi warga dan sampai empat tahun ini.
7. Sahabat tercinta ku Dzi Milla Hanifah (JON) yang tulus menemaniku berjuang, tawa, canda, air mata serta saling memotivasi dalam 4 tahun ini.
8. Dan orang-orang yang sudah ikut serta menyemangati dan mendoakan penulis yang tidak bisa disebutkan disini karena terlalu banyak, terimakasih banyak.

Terimakasih Ya Allah SWT atas rahmat, ridho dan karuniamu saya bisa menyelesaikan karya ini dengan lancar. Semoga dapat bermanfaat untuk semua orang yang mempelajari dan mengamalkannya. Penulis persembahkan karya ini dan berharap karya ini dapat menjadi pedoman untuk karya tulis selanjutnya amiiin

Taman-teman Angkatan 2018 & Almamater Insan Penuh Cinta



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan limpahan taufik, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan _ember tanpa arah yang merintang.

Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad yang telah memberikan uswatun hasanah dengan membawa pancaran cahaya kebenaran, sehingga pada detik ini kita masih mampu mengarungi hidup dan kehidupan yang berlandaskan iman dan islam.

Seiring dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, tak lupa penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam proses penyusunannya, antara lain:

1. Bapak Drs. Zaimuddin Wijaya As'ad Umar, MS. Ketua yayasan Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Peterongan Jombang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, MA, Rektor (Unipdu) Jombang.
3. Bapak Mujianto Sholichin M. Pd.I, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang.
4. Bapak Dr. Muhammad Syafi'i M.Pd.I dan Ibu Lilik Maftuhatin M.Pd.I, ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam (Unipdu) Jombang.
5. Bapak Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I, selaku pembimbing I yang telah dengan telaten dan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Imam Mutaqin, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang membangun sehingga dalam penyusunan skripsi ini cepat terselesaikan.
7. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang yang selama ini telah memberikan pengajaran sampai terselesainya kuliah kami.



8. Kepala perpustakaan dan seluruh stafnya yang telah memberikan pengarahan dan membantu menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan.
9. Kepala Sekolah, Pengasuh, Ustadzah, santri di Madrasah Diniyah Al-Husna Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Bapak dan ibuk serta adek tercinta yang telah memberikan motivasi baik berupa moral, do'a restu, mauidhah hasana yang diberikan dengan penuh cinta dan kasih, lebih-lebih materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik
11. Bagi sahabat-sahabat seperjuangan mahasiswa angkatan 2018, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam kelas PAI-B Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang yang telah banyak memberikan dukungan moral maupun kritik konstruktif dan berdiskusi dengan penulis tentang skripsi yang penulis susun.
12. Kepada semua pihak yang telah terlibat serta membantu menyelesaikan skripsi ini yang penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Tiada kata yang pantas penulis ucapkan salin dari do'a jazakumullah ahsanal jaza'. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amalan yang diterima disisi Allah Swt.

Mudah-mudahan kerja keras dan amal nyata yang telah penulis hasilkan ini diridhai oleh Allah SWT dan dapat _ember manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya. Selain itu kritik dan saran dari pembaca yang budiman sangat penuli harapkan.

Jombang, 16 juli 2022

Penulis



Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Fath̄ al-Qorib Di Madrasah Diniyah Al-Husna Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang

Afiifah

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam
Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum Jombang

Pembimbing I : Dr. H. Ali Muhsin, M.Pd.I.

Pembimbing II : Imam Mutaqin, M.Pd.I

Abstrak

Metode sorogan adalah sebuah sistem belajar dimana santri satu persatu meju kehadapan ustad/ustadzahnya untuk membaca dan menguraikan isi kitab dihadapannya. Metode sorogan merupakan salah satu metode radisional dalam pembelajaran yang masih diterapkan di Pondok Pesantren di Indonesia. Tujuan penelitian ini Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan serta kelancaran dalam membaca kitab kuning terutama kitab Fath̄ al-Qorib. Jenis penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini (1) Pembelajaran sorgan yang telah di terapkan di Madrasah Diniyah Al-Husna Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang adalah sutu bentuk upaya untuk meningkatkan kemampuan santri dalam membaca kitab kuning. (2) Dukungan dari fihak ndalem (keluarga kyai atau pengasuh asrama) mengenai pendalam serta memahami makna dari kittab-kitab kuning. Serta adanya dukungan dan motivasi dari pengasuh dalam mempertahankan serta mengembangkan sistem sorogan yang telah ada. (3) Faktor penghambat Kurangnya tenaga pengajar. Selain waktunya sempit disisilain kurangnya tenaga pengajar yang juga menjadi kendala dalam pelaksanaan metode sorogan yang diampu oleh beberapa asatidz, karna idealnya satu ustadz/ustadzah mengampu 5-7 santri, namun kenyataannya dilapangan terkadang satu ustdz/ustadzah mengampu 39 santri.

Kata kunci : Pemahaman Sorogan dalam kitab Fath̄ al-Qorib, Madsrah Diniyah.



DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
Abstrak	xi
DAFTAR ISI	xii
TRANSLITERASI	14
BAB I	17
PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang	17
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	21
C. Rumusan Masalah.....	22
D. Manfaat dan Tujuan Penelitian	22
E. Penelitian Terdahulu	24
F. Sistematika Pembahasan	27
BAB II.....	29
LANDASAN TEORI.....	29
A. Metode Sorogan.....	29
B. Teknik penerapan metode Sorogan.....	32
C. Evaluasi Pembelajaran	34
D. Kitab Fath al-Qorib	35
E. Kajian tentang Pesantren	37
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
A. Desain penelitian	41
B. Subyek Penelitian	41



C. Sumber Data	42
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	47
F. Uji Keabsahan Data	48
BAB IV	50
PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	50
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	50
B. Analisis Data Hasil Penelitian	71
BAB V	85
PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

**TRANSLITERASI**

Untuk transliterasi Arab ke Indonesia menggunakan *font Times New Arabic*. Adapun panduan transliterasinya sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>tha'</i>	Th	Te dan Ha
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>ḥa'</i>	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Dhal</i>	Dh	De dan Ha
ر	<i>Ra'</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sh	Es dan ha
ص	<i>Ṣād</i>	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Ḍad</i>	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ṭa'</i>	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Ẓa</i>	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	'	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghayn</i>	Gh	Ge dan Ha
ف	<i>Fa'</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wawu</i>	W	We



هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamza h	‘	Apostof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena *Syiddah* ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis h

هيبة	Ditulis	hībah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Jika *tā' marbūṭah* terdapat pada susunan *ṣifāh-mawsūf/na't-man'ūt*, maka ditulis dengan h.

المرأة الصالحة	Ditulis	Al-Mar'ah al-Ṣāliḥah
----------------	---------	----------------------

2. Bila *tā' marbūṭah* terdapat pada susunan *idāfah*, maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zakāt al-fiṭr
------------	---------	---------------

Vokal Pendek

Tanda Vokal	Transliterasi
َ	A
ِ	I
ُ	U

Vokal Rangkap

Tanda Vokal	Transliterasi
َـي	Ay
َـو	Aw

Vokal Panjang

Tanda Vokal	Transliterasi
َـ	ā



يَ =	ī
وُ =	ū