

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data jawaban dari kuesioner yang telah diberikan kepada responden tentang manajemen pendidikan karakter diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 194,43. Apabila nilai rata-rata tersebut disandingkan dengan tabel distribusi variabel manajemen pendidikan karakter dapat disimpulkan bahwa manajemen pendidikan karakter siswa kelas 7 MTs Negeri 8 Jombang berada dalam kategori cenderung rendah. Hal ini dikarenakan siswa kelas 7 MTs Negeri 8 Jombang belum terlalu banyak mendapat pengetahuan tentang pendidikan karakter dari sekolah dikarenakan mereka baru masuk sekolah secara offline pada bulan Januari 2022, sehingga pendidikan karakternya masih berada dalam kategori cenderung rendah.
2. Berdasarkan data jawaban dari kuesioner yang telah diberikan kepada responden tentang motivasi diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 105,78. Apabila nilai rata-rata disandingkan dengan tabel kecenderungan distribusi variabel motivasi dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa kelas 7 MTs Negeri 8 Jombang berada dalam kategori cenderung sedang. Maka dalam hal ini sekolah bisa melakukan banyak dalam meningkatkan



motivasi siswa seperti memberi penghargaan berupa *reward* atas prestasi yang didapat siswa, memberikan pujian atas sikap baik yang telah dilakukan siswa, menceritakan kisah islami para nabi dan sahabat, dan sebagainya.

3. Berdasarkan data jawaban dari kuesioner yang telah diberikan kepada responden tentang kedisiplinan diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 145,08. Apabila nilai rata-rata tersebut disandingkan dengan tabel distribusi kecenderungan kedisiplinan siswa kelas 7 MTs Negeri 8 Jombang dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa kelas 7 MTs Negeri 8 Jombang berada dalam kategori cenderung rendah. Hal ini bisa ditingkatkan dengan aturan yang semakin dipertegas atas segala pelanggaran yang dilakukan oleh siswa maupun guru.
4. Ada pengaruh antara manajemen pendidikan karakter dan motivasi terhadap kedisiplinan siswa kelas 7 MTs Negeri 8 Jombang. Berdasarkan uji F atau ANOVA diperoleh nilai F hitung sebesar 157,386 ( $F_{\text{tabel}} = F(k; n-k) = F(2; 38)$ ) dengan tingkat signifikan (angka probabilitas) sebesar 0.000 sedangkan  $F_{\text{tabel}}$  sebesar 3.245. Karena  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ , maka hipotesis diterima. Nilai koefisien korelasi ( $R$ ) diperoleh sebesar 0.946 dengan pengaruh sebesar  $R^2$  0,895 atau 89,5%. Sedangkan sumbangan efektif (SE) pada variabel manajemen pendidikan karakter adalah 39,8%, sedangkan pada variabel motivasi adalah 49,7%. Sumbangan relatif (SR) pada variabel manajemen pendidikan karakter adalah 44,5%, sedangkan pada variabel motivasi adalah 55,5%. Hal ini berarti manajemen



pendidikan karakter dan motivasi siswa memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kedisiplinan siswa. Semakin baik manajemen pendidikan karakter dan motivasi siswa, maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan siswa. Manajemen pendidikan karakter dan motivasi siswa juga memiliki hubungan atau korelasi yang sangat kuat.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, kami menyadari bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih begitu banyak kekurangannya. Oleh karena itu, beberapa saran kami sampaikan sebagai bahan pertimbangan dalam penyempurnaan penelitian selanjutnya dengan pembahasan yang serupa.

### **1. Bagi Madrasah**

Diharapkan sekolah dapat terus meningkatkan pengawasan terhadap kedisiplinan siswa supaya keselarasan antara manajemen pendidikan karakter, motivasi dan kedisiplinan dapat memberikan sesuatu yang bernilai tinggi bagi seluruh siswa.

### **2. Bagi Guru atau Tenaga Pendidik**

Guru atau tenaga pendidik diharapkan mampu menjadi teladan bagi siswa-siswinya dalam hal kedisiplinan supaya dapat dijadikan sebagai panutan dan contoh yang baik kepada semua peserta didik.



### 3. Bagi Siswa

Seluruh siswa diharapkan agar lebih mampu meningkatkan kedisiplinan mereka supaya dapat menginternalisasi atau mengamalkan nilai-nilai kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari.



## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Ahmad Etika (Ilmu Akhlak), terj. oleh Farid Ma'ruf. Jakarta: Bulan Bintang
- Aminatul, Zahro, *Total Quality Manajemen ;Teori dan Praktek Manajemen Dalam Mendongkrak Mutu Pendidikan* Yogyakarta:AR\_RUZZ MEDIA,2014.
- Amtu, Onisimus. *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah:Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta ,2011.
- Prinsip prinsip Manajemen(Bahasa Indonesia,11 edition*, Jakarta :Bumi Aksara, 2013.
- Anshari, Hafi Dsr. H.M. 1996. *Kamus Psikologi. Usaha Nasional*. Surabaya. Indonesia
- Anthoillah, Anton *Dasar-dasar Manajemen*, Bandung:Pustaka Setia .
- Arifin, Bambang Samsul & Rusdiana. 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia
- Arum, Dewi Cinthia dan Khalid Ramdhani. 2020. Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan siswa di SMAIT Mentari Ilmu Karawang. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* Volume 10 Nomor 2, 2020. P-ISSN: 2086-6186e-ISSN: 2580-245.
- Asra, Abuzar, Puguh Bodro Irawan dan Agus Purwoto, 2015. *Metode Penelitian Survei*, Bogor: In Media, 2015
- Arwani, Muhammad, *Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mendisiplinkan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kudus*, Tesis, Semarang: IKIP PGRI,2013.
- Ati, Rumi, *Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah* 19 oktober 2017,01:36 tanggal 5 Februari 2022, <https://www.compassiana.com>
- Azmi, Nailul 2017. *Manajemen Pendidikan Karakter Siswa MAN 1 Brebes dan MAN 2 Brebes*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Basid, Abdul, Departemen Agama.Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang,Pendidikan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2006



- Basuki dan M. Miftahul Ulum, Pengantar ilmu Pendidikan Islam (Ponorogo: STAIN Po PRESS, 2007), 143.
- Bella Karlina, 2015. Pengaruh Manajemen Fasilitas Terhadap Mutu Layanan Diklat Di Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin Dan Teknik Industri (PPPPTK BMTI) Bandung
- Brierly, John. 1994. *Give me A Child Until The is Seven, Brain Stadies Early Childhood Education*, London and Washington DC: The Falmer Perss.
- Bustanul, Yuliani, *Manajemen Pendidikan Karakter Anak Usia Dini /PAUD*, Tesis, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2015
- Chotimah, Chusnul dan Muhammad Fathurrohman, 2014. *Komplemen Manajemen Pendidikan Islam: Konsep Integratif Pelengkap Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras
- Dole, Ferdinandus Etuasius. 2021. Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 Nomor 6 Tahun 2021 Halm 3675 – 3688
- Dolong, H. M. Jufri 2018. KARAKTERISTIK MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS SEKOLAH. *Jurnal* Volume VII, Nomor 1, Januari - Juni 2018. Dosen DPK UIN Syarief Hidayatullah Jakarta
- Effendi, Usman dan Juhaya S. Praja, 1993. *Pengantar Psikologi*, Bandung: Angkasa,
- Atika, Nyimas. 2017. Pengaruh Manajemen Pendidikan Budaya dan Karakter Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 114 Palembang. *journal of Islamic Education Management* ISSN: 2461-0674
- Engkoswara dan Aan Komariah, 2010, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Fathurrohman dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*
- Fauzi, Ahmad *Manajemen Pendidikan Islam*, Yokyakarta:K-Media, 2018
- Fayol, Henry. *Principles of Manajemen* <https://books.google.co.id/books> diakses tanggal 5 Februari 2022
- Frederick Pierre, Sr.Brand Manager Sutra& Fiesta condoms,DKT Indonesia,dalam acara sex survey presentation, Jakarta: Four Seasion Hote, 2011.



- George Robert Terry, *Principles of Management*. Edisi 2 revisi, University of California , R.D. Irwin,1956, 4 Oktober 2010.
- Ghozali, Imam, 2014, Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Vol..
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta
- Hajaruddin, 2021. Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Palopo. Tesis, Pascasarjana IAIN Palopo, 2021
- Herlambang, Susatyo. *Pengantar Manajemen*, Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2013. Thomas Lickona,*Pendidikan Karakter*, Malang:Nusa Media,2017.
- Hidayatullah, M.Furqon. 2010. Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: Yuma Pustaka
- Hornby, A.S. 1995. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, 5th Ed.*, Oxford: Oxford University Press.
- Imamul, Arif, *Efektifitas Pembelajaran Berkarakter di SMP Islam Athirah Makassar , Tesis*, Makassar: PPS UIN Alauddin Makassar, 2013.
- Imron, Ali. 2012. Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara
- Iskandar. 2009. Psikologi Pendidikan. Jambi : Gaung Persada
- Ismail, Solihin, *Pengantar Bisnis*, Jakarta: Airlangga: 2014.
- Kementerian Pendidikan Nasional, Desain Induk Pendidikan Karakter, Jakarta,2008. Kementerian Pendidikan Nasional, *Desain Induk Pendidikan Karakter*, Jakarta,Pusat
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Desain Induk*, Jakarta,Kementrian pendidikan Nasional 2014.
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2011.
- Kementerian Pendidikan Nasional, Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama,4 edition, Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional, 2014.



- Kementerian Pendidikan Nasional, *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah*
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Pendidikan Karakter, Teori dan Aplikasi* Jakarta:Dirjen Dikdasmen, 2010.
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Bahan Pelatihan Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Karakter Kementerian Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Kurikulum, 2010.
- Kementerian Pendidikan, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta,Pusat Kurikulum dan Perbukuan,2019.
- Kementrian Pendidikan Nasional,*Recana Aksi Nasional Pendidikan Karakter*, Jakarta;Kementerian Pendidikan Nasional ,2014.
- Kemeterian Pendidikan Nasional, *Pendidikan Karakter*, Jakarta,PMTK 2014.
- Kemeterian Pendidikan Nasional, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Pusat Kurikulum Kemeterian Pendidikan Nasional, 2008.
- Kurniawan, Syamsul. 2017. Pendidikan Karakter: Konsepsi dan implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, masyarakat. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Latipah, Eva “Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi BelajarKajian Meta Analisis”, Jurnal Psikologi. Volume 37, Nomer 1. 2010
- Muhammad, *Manajemen BANK Syari’ah*, Yogyakarta, UPP AMP YKPN, 2005.
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.6.
- Muslich, Masnur, *Pendidikan Karakter Mendjawab Tantangan Krisis Multidimensional*,2 edision, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas (Classroom Management) : Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*, Bandung: Alfabeta, 2014
- Keraf, Goris. *Diksi dan Gaya Bahasa*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012), 23-27
- Koesoema, Doni. 2015. *Pendidikan Karakter Dizaman Keblinger*, rev. edition, Jakarta:Grasindo.



- Kristiani, Endang dan Triesninda Pahlevi. 2021. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 2 – Nomor 2, Oktober 2021*,197-211
- Kristiawan, Muhammad, 2017. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Depublish
- Kurniawati, Aprilia Nur dan Winarno, Triana Rejekiningsih. 2021. Pengaruh Motivasi Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Al Islam 1 Surakarta1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Volume 5 Nomor 1, 2021*, pp 150-159
- Minarti, Sri. 2016 *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Yogyakarta: AR-RUZZ Media, 2016
- Mustakim & Abdul Wahab, 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ningsih, Tutuk. *Implementasi Pendidikan Karakter Purwokerto*: STAIN Press, 2015..
- Nurhaini. 2019. Pengaruh Antara Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psikoborneo, Vol 7, No 4, 2019*:643-650
- Nurajiza, Noneng *Membentuk Generasi Baik dengan Pendidikan Karakter*,24 oktober 2018,13:07
- Ondi Saondi dan Aris Suherman, *Etika Profesi Keguruan*, 1 edision, Bandung: PT. Refika Aditama, 2012.
- Qutb, Muhammad. 1993, *Sistem Pendidikan Islam*, (terj.) Salman Harun. Bandung: al-Ma'ruf
- Prawira, Purwa Atmaja, 2016. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-ruz Media, 2016
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik* (andung: Alfabeta
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010
- Raudhah, Siti (2016) *Pengaruh Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI di MAN 2 Model Banjarmasin*. Skripsi, Ushuluddin dan Humaniora.
- Rudisa, Elpisah , Muh. Fahreza , Muh. Yahya. 2021. Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JURNALBASICEDU Volume 5 Nomor 6 Tahun 2021* Halaman



6227 – 6235

- Sahriani, *implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembinaan ahlak peserta didik*, Tesis, Makassar: PPS UIN Alauddin Makassar, 2017.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010. Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rosda, 2012
- , (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Schaefer, Charles. 1980 *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplin Anak*, Jakarta: Mitra Utama, 1980
- Slameto, 2013 *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soengeng, Prijodarminto. 1994. *Disiplin Menuju Sukses*. Jakarta: Pradaya paramita.
- Soekarto, Indra Fachrudin. 1989. *Administrasi Pendidikan (FIB IKIP Malang: Tim Publikasi*.
- Sosatyo Herlambang, *Cara muda memahami manajemen*, Yogyakarta: Gosyen Publising, 2016.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung. *Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, Arikunto, 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Rineka
- , *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global* Jakarta: Grasindo, 2007.
- Sukanto, Indra Fachrudin, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, (Malang: Team Publikasi FIB IKIP, 1989), 109.
- Sukarna, *Dasar dasar Manajemen*, Bandung: CV. Mandar Maju, 2011.
- Sulistiyorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam; Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras
- Sutrisno Hadi. 2000. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Teguh, Muhammad. *Metodologi Penelitian Ekonomi Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.



- Tim Redaksi Sinar Grafika, *Undanng-Undang Sisdiknas 2003*, Jakarta : Sinar Grafika, 2007.
- Tu'u, Tulus. 2019. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*
- Usman, Husaini, *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Aksara, 2011
- Wibowo, Agus. 2016. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widagdh, Djoko dkk, 1994, *Ilmu Budaya Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara,
- Widianto, Arif *Manajemen Pendidikan Karakter di SMA Negeri 5 Semarang*, Tesis Semarang: IKIP PGRI, 2013.
- Wijana, Nyoman. 2015. Pengaruh Pengintegrasian Pendidikan Karakter Berorientasi Kearifan Lokal ke Dalam Materi Ajar Mata Kuliah Ilmu Lingkungan Untuk Meningkatkan Soft Skill Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNDIKSHA. *Jurnal Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia* ISSN: 2303-288X
- Wiyani, Novan Ardi. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Insan Media
- ,. 2013. *Manajemen Kelas (teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif)*. Jogjakarta: Ar-Ruzmedia.
- Yanti, Yuli dan Marimin. 2017. Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal EEAJ* 6 (2)

