

**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DAN
MOTIVASI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 JOMBANG**

TESIS



Disusun oleh :

**Nama : UMI DWI MARIYANI
NIM : 6120013**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
TAHUN 2022**



**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DAN
MOTIVASI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 JOMBANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh :

Nama : UMI DWI MARIYANI

NIM : 6120013

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM JOMBANG
TAHUN 2022**





PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Dwi Mariyani

NIM : 6120013

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “ Pengaruh Manajemen Pendidikan karakter dan Motivasi Terhadap Kedisiplinan Siswa Di MTsN 8 Jombang” ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Jombang,2022

Yang Membuat Pernyataan

Umi Dwi Mariyani



PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter dan Motivasi Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa di MTsN 8 Jombang

Ditulis Oleh : Umi Dwi Mariyani

NIM : 6120013

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujui untuk dapat dipertahankan di depan sidang tim penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Jombang, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Miftahul Ilmi S.Putra, M.Pd

Dr. Muhammad Syafi'i, M.Pd.I

Mengetahui

Ketua Program Studi S2 MPI

Dr. Amrulloh, Lc, M.Th.I



PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter dan Motivasi Terhadap Kedisiplinan Siswa di MTsN 8 Jombang” ditulis oleh Umi Dwi Mariyani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 3 Juli 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan prediket:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Hj. Uswatun Qoyyimah, M.Ed.,Ph.D

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Amrulloh, Lc, M.ThI Ketua	1.
2. Dr. H. Ali Muchsin, M.PdI Penguji	2.
3. Dr. Miftahul Ilmi S. Putra, M.Pd Sekretaris	3.



Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter dan Motivasi Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Jombang

Oleh : Umi Dwi Mariyani

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Pembimbing I : Dr. Miftahul Ilmi S.Putra, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Muhammad Syafi'i M.Pd.I

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen pendidikan karakter, motivasi, dan kedisiplinan siswa, serta bagaimana pengaruh manajemen pendidikan karakter dan motivasi terhadap kedisiplinan siswa kelas 7 MTs Negeri 8 Jombang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survey, dimana pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan angket yang disebarakan kepada responden. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 berjumlah 146 siswa yang dibagi menjadi 4 kelas. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* di mana setiap kelas diambil masing-masing 10 siswa dengan total sampel adalah 40. Berdasarkan hasil analisis data jawaban kuesioner siswa dengan menggunakan program *SPSS For Windows Ver. 25* didapatkan bahwa manajemen pendidikan karakter siswa kelas 7 di MTs Negeri 8 Jombang berada dalam kategori cenderung rendah dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 194,43. Sedangkan motivasi siswa cenderung berada dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 105,78. Dan kedisiplinan siswa tergolong berada dalam kategori cenderung rendah dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 145,08. Uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh antara manajemen pendidikan karakter dan motivasi terhadap kedisiplinan siswa kelas 7 MTs Negeri 8 Jombang. Berdasarkan uji F atau ANOVA diperoleh nilai F hitung $>$ dari F tabel sebesar $157,386 > 3.245$ dengan tingkat signifikan (angka probabilitas) sebesar 0.000. Karena F hitung $>$ dari F tabel, maka hipotesis diterima. Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0.946 dengan pengaruh sebesar R^2 0,895 atau 89,5%. Sedangkan sumbangan efektif (SE) pada variabel manajemen pendidikan karakter adalah 39,8%, sedangkan pada variabel motivasi adalah 49,7%. Sumbangan relatif (SR) pada variabel manajemen pendidikan karakter adalah 44,5%, sedangkan pada variabel motivasi adalah 55,5%.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Karakter, Motivasi, Kedisiplinan Siswa



The Effect of Character Education Management and Motivation on Student Discipline at Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Jombang

Abstract

The purpose of this study was to determine how the management of character education, motivation, and discipline, and how the influence of character education management and motivation on student discipline of grade 7 MTs Negeri 8 Jombang. The method used in this study is a quantitative method with a survey approach, where data collection uses interviews, observations, documentation and questionnaires distributed to respondents. The population in this study were all 7th grade students totaling 146 students which were divided into 4 classes. While the sampling technique used purposive sampling where each class was taken 10 students each with a total sample of 40. Based on the results of data analysis of student questionnaire answers using the SPSS For Windows Ver. 25 it was found that the management of character education for grade 7 students at MTs Negeri 8 Jombang was in the category tended to be low with an average value (mean) of 194.43. Meanwhile, students' motivation tends to be in the moderate category with an average value (mean) of 105.78. And student discipline is classified as being in the category tend to be low with an average value (mean) of 145.08. Hypothesis testing shows that there is an influence between character education management and motivation on the discipline of 7th grade students of MTs Negeri 8 Jombang. Based on the F test or ANOVA, the calculated F value > from F table is $157.386 > 3,245$ with a significant level (probability number) of 0.000. Because F arithmetic > from F table, then the hypothesis is accepted. The value of the correlation coefficient (R) is 0.946 with an effect of R^2 0.895 or 89.5%. While the effective contribution (SE) to the character education management variable is 39.8%, while the motivation variable is 49.7%. The relative contribution (SR) to the character education management variable is 44.5%, while the motivation variable is 55.5%.

Keywords: Management, Character Education, Motivation, Student Discipline



MOTTO :

“Hidup itu sederhana, yang mempersulit adalah diri kita sendiri” –

Confucius

“Soal Kalah Menang jangan Bilang Sekarang, kita berjuang dulu” -

Najwa Shihab

“Ilmu akan Menghidupkan Jiwa”-

Ali bin Abi Tholib



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan tulus penuh cinta kasih selalu mendukung dan orang-orang yang telah membantu saya dengan memberikan saran serta masukan dan bahkan kritikan dalam penyelesaian penyusunan tesis ini. Diantara orang-orang tercinta dan orang-orang hebat itu adalah :

1. Civitas Akademik Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang
2. Dosen pembimbing, bapak Dr. Miftahul Ilmi S. Putra, M.Pd dan bapak Dr. Muhammad Syafi'i M.Pd.I
3. Bapak ibu guru dan seluruh civitas akademik di lingkungan MTsN 8 Jombang.
4. Kedua orang tua saya Bapak Khoiri dan Ibu Sartini.
5. Suami tercinta Andri Anto
6. Anak-anak tersayang Afsheen dan Arsyila
7. Saudara-saudara tercinta Mas Eko, Adik ida, dan terutama adik Yulia serta adik ipar Tante Rere
8. Rekan-rekan satu angkatan dan satu perjuangan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini berjudul “Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter dan Motivasi terhadap kedisiplinan Siswa” disusun dan diajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar magister dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akan sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir dari program magister ini. Karena itu, saya sampaikan terimakasih kepada semuanya yang telah membantu saya diantaranya:

1. Civitas Akademik Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang yang berperan dalam keteladanan ilmu, asah, asih, dan asuh
2. Dosen pembimbing, bapak Dr. Miftahul Ilmi S. Putra, M.Pd dan bapak Dr. Muhammad Syafi'i M.Pd.I yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing serta selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan Tesis ini.
3. Bapak ibu guru dan seluruh civitas akademik di lingkungan MTsN 8 Jombang yang selalu mendukung dan merelakan sebagian waktunya untuk membantu saya
4. Suami tercinta Andri Anto yang selalu mendampingi, memotivasi dan juga mengarahkan.
5. Bapak Khoiri dan Ibu Sartini yang telah mengajarkan banyak hal terutama semangat berjuang dalam upaya untuk selalu memberikan manfaat dimanapun berada.
6. Saudara-saudara tercinta Mas Eko, Adik Ida, terutama Adik Yulia dan Ipar ku Tante Rere terimakasih untuk motivasi, bantuan dan dukungannya

7. Rekan-rekan satu angkatan dan satu perjuangan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.

Dalam penyusunan tesis ini, kami sepenuhnya menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan dan saran serta dukungan secara konstruktif yang akan menjadi sumber sangat berharga dalam penyempurnaan penelitian ini. Meskipun demikian, saya berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Jombang, Juni 2022

Penulis





DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
E. Hipotesis.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Landasan Teori.....	20
1. Manajemen Pendidikan Karakter.....	20
2. Motivasi Siswa.....	35
3. Kedisiplinan Siswa.....	47
B. Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter dan Motivasi terhadap Kedisiplinan Siswa.....	61
C. Kerangka Konseptual.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
C. Subjek Penelitian.....	64
D. Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	40
E. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	66
F. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	70
G. Tehnik Analisis Data.....	73
E. Matrik Penelitian.....	80



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A Analisis Deskriptif	81
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
b. Deskripsi Data Manajemen Pendidikan Karakter	84
c. Deskripsi Data Motivasi Siswa.....	88
d. Deskripsi Data Kedisiplinan Siswa	91
B. Analisis Inferensial	94
a. Uji Instrumen Penelitian	94
1. Hasil Uji Validitas	94
2. Hasil Uji Reliabilitas	99
b. Uji Asumsi Klasik	100
1. Hasil Uji Normalitas	101
2. Uji Homogentitas	104
3. Hasil Uji Multikolineritas	105
4. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	105
5. Hasil Uji Auto Korelasi	107
c. Analisa Regresi Berganda	108
d. Uji Hipotesis	
1. Uji F atau ANOVA	110
2. Koefisien Korelasi	111
3. Koefisien Determinasi	112
4. Sumbangan Eferktif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR)	114
C. Pembahasan Hasil Penelitian	114
1. Manajemen Pendidikan Karakter di MTs Negeri 8 Jombang	114
2. Motivasi Siswa Kelas 7 di MTs Negeri 8 Jombang	115
3. Kedisiplinan Siswa Kelas 7 di MTs Negeri 8 Jombang	117
4. Pengaruh Manajemen Pendidikan Karekter dan Motivasi terhadap Kedisiplinan di MTs Negeri 8 Jombang	117
BAB V PENUTUP	
A Kesimpulan.....	121
B Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

TRANSLITERASI





DAFTAR TABEL

1	Tabel 1.1. Tabulasi Penelitian Terdahulu	14
2	Tabel 3.1. Matrik Penelitian	81
3	Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik di MTsN 8 Jombang	83
4	Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	84
5	Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	84
6	Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Variabel Manajemen Pendidikan Karakter	85
7	Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Manajemen Pendidikan Karakter...	86
8	Tabel 4.6 Distribusi Kecenderungan Variabel Manajemen Pendidikan Karakter	87
9	Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi	88
10	Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi.....	89
11	Tabel 4.9 Distribusi Kecenderungan Variabel Motivasi	90
12	Tabel 4.10 Analisis Deskriptif Variabel Kedisiplinan	91
13	Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Kedisiplinan	92
14	Tabel 4.12 Distribusi Kecenderungan Variabel Kedisiplinan	94
15	Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Manajemen Pendidikan Karakter.....	95
16	Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Motivasi	96
17	Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Kedisiplinan....	97
18	Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas	99
19	Tabel 4.17 One Sample Kolmogorov Smirnov Test	102
20	Tabel 4.18 Uji Homogenitas	104
21	Tabel 4.19 Uji Multikolinearitas	105
22	Tabel 4.20 Uji Heteroskedastisitas	107
23	Tabel 4.21 Uji Auto Korelasi	108
24	Tabel 4.22 Analisis Regresi Berganda	109
25	Tabel 4.23 Hasil Uji F (ANOVA)	110
26	Tabel 4.24 Koefisien Korelasi	111
27	Tabel 4.25 Koefisien determinasi (R ²)	112
25	Tabel 4.26 Tabel Koefisien Regresi dan Koefisien Korelasi	113



DAFTAR GRAFIK

1	Grafik 4.1 Uji normalitas dengan menggunakan histogram	101
2	Grafik 4.2 Uji normalitas dengan menggunakan P – Plot	102
3	Grafik 4.3 Uji Scatterplot	106