

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, M.K. & Firdaus, E.F. (2021). Pengembangan MIOBA (Media Interaktif Operasi Bentuk Aljabar) Berbasis *Articulate Storyline 3*. *Jurnal Sialektika Program Studi Pendidikan Matematika*. 8(2).
- Andriani. P. (2015). Penalaran Aljabar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Beta*. 8(1): 1-13.
- Anggriani, A. D., Kusumayanti, A., & Yuliany, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Book* pada Materi Aljabar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 9(2): 13-28.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, J. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Blanton, M. L. & Kaput, J. J. (2005). Characterizing a Classroom Practice that Promotes Algebraic Reasoning. *Jurnal for Research in Mathematics Education*. 36(5): 412-446.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Georgia: Springer Science.
- Brigitta. (2021). *Angket Respon Guru*. *Scribd*.
- Dewi, M. D. & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint Interaktif Berbasis RME*

Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(2): 217-226.

Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.

Faijah, N., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Efektivitas Penggunaan Game Edukasi Quizwhizzer Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1): 117-123.

Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.

Hasan, M. dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. (Fatma Sukmawati, Ed.). Klaten: Tahta Media Group.

Hasibuan, M. I. (2014). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*.

Hidayat, F. & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*. 1(1): 28-37.

Herutomo, R. A. & Saputro, T. E. M. (2014). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VII pada Materi Aljabar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2): 134-145.

Ilham, dkk. (2023). Bibliometric Analysis: Research on Articulate Storylines in Mathematics Learning. *EduMa*:



Mathematics Education Learning And Teaching, 12(1) : 77-87.

- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): 777-785.
- Kemendikbud. (2019). *Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. 229-135.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kurniyawan, M. A. (2019). *Pengembangan Media ADAMMATH (Aplikasi dan Matematika) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan garis Lurus*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Malihattudarojah, D. & Prahmana, R. C. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1): 1-8.



- Milala, H. F. dkk. (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 11(2): 195-202.
- Mulungye, dkk. (2016). Sources of Student Errors and Misconceptions in Algebra and Effectiveness of Classroom Practice Remediation in Machakos Country-Kenya. *Journal of Education and Practice*. 7(10): 31-33.
- Mustofa A. H., dkk. (2020). *Media Pembelajaran* (Tonni Limbong, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Permendikbud No. 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Indonesia.
- Purbasari, R. J., Kahfi, M. S., Yunus, M. (2013). Pengembangan Aplikasi Android Media Pembelajaran Matematika pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal UM*.
- Rusman. 2012a. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2012b. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadida, S. & Nursalim, M. (2019). *Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang*



*Bilangan 1-10 pada Siswa Kelompok A TK Krisnamurti
III Surabaya.* Universitas Negeri Surabaya.

Sadiman,A.S.(2000).*Media Pendidikan*.Jakarta:SeriPustaka Teknologi Pendidikan.

Sari, H. M. & Afriansyah, E. A. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(3): 439-450.

Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*. 2(1): 41-50.

Septiani A. & Santi A. U. P. (2022). Pengaruh Aplikasi Quizwhizzer Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Sumber Energi. *Seminar Nasional Penelitian LPMM UMJ*. E-ISSN : 2745-6080

Sudijono,A. (2011). *PengantarEvaluasi Pendidikan*.Jakarta: Rajawali Pers.

Sumarmo, U. (1987). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar. Disertasi pada Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2014). Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematik Siswa Dalam Kurikulum 2013, 1–30.

Suparno,P.(2013).*MiskonsepsidanPerubahanKonsepdalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.



- Susanto, D. A. & Ismaya, E. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizwhizzer pada PTM Terbatas Muatan Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas VISDN2Tuko. *Cokroaminoto Journal of Primary*.
- Syafrudin, T., & Sujarwo, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika bagi Siswa Tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 87-94.
- Trias, M. M. (2022). Pengaruh Game Interaktif Quizwhizzer Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Tata Surya pada Siswa MTs Negeri Kota Probolinggo.
- Utami, R. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa dan Cara Mengatasinya pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII-C SMP Negeri 13 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 37-44.
- Wahyuningsih, K. S. (2021). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di SMA Dharma Praja Denpasar. *Jurnal Pangkaja*. 24(1): 107-118.
- Widada, W. & Herawaty, D. (2017). Dekomposisi Genetik tentang Hambatan Mahasiswa dalam Menerapkan Sifat-sifat Turunan. *Jurnal Didaktik Matematika*. 4(2) : 136-151.
- Wuriandari, D.L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) dilengkapi Lembar*



tugasSiswapadaMateriintegral. UniversitasPesantren
Tinggi Darul Ulum Jombang.

- Yanti, R. A., Nindiasari, H., & Ihsanudin. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP dengan Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*. 1(3): 245-256.
- Yanto, D. T. P., (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 9(1): 1411-3411.

