

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A. & Richardo, R. (2017). Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memilih Makanan Sehat dengan Pembelajaran Literasi Matematika Berbasis Konteks. *Jurnal Gantang*, 2(2):89-97.
- Agustina, R. Permadani, T. N. A., Praswati, Y. C. & Widiyarsih, T. (2022). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM Tipe Uraian Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2):165-174.
- Alfansyur, A. & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial . *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 146-150.
- Al-Fitria, U. M. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*. Skripsi. Jombang: Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Allen, N. J, & Meyer. (2012). The Measurement and Antecedent of Affective, Continuance and Normative Commitment to The Organization. *Journal of Occupational Psychology*, 63:1-18.

- Andrianingsih, I., Hastuti, I. D., & Fujiaturrahman, S. (2022). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Etnomatematika pada Bangun Datar Kelas V untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram, (<http://repository.ummat.ac.id/4510/1/COVER-BAB%20III.pdf>), diakses 20 November 2022.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil*, 9(1):9-18.
- Arifin, Z. (2019). Perbandingan Prosedur Polya dan Newman pada Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Theorems*, 3(2):149:156.
- Aryani, I. &. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui Higher Order Thinking Skill (HOTS) . *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(2):274-290.
- Asiasi, M. F., Masyud, M. S. & Alfarisi, R. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Newman Topik Jarak dan Kecepatan di Kelas V SDN Jember Lor. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(1):133-150.



- Auliya, N. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Pertidaksamaan Linier Tiga Variabel Berdasarkan Newman Kelas X SMA Barrang Lombo*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ayuwirdayana, C. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman*. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Baro, M. T., Wena, I. M. & Noviyanti, P. L. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Berdasarkan Prosedur Newman untuk Siswa Kelas X MIPA 8 SMAN 5 Denpasar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika*, 1(1):54-64.
- Blum, W. & Ferri, R. B. (2009). Mathematical Modeling: Can It Be Taught And Learnt?. *Journal of Mathematical Modelling and Application*, 1(1):45-58.
- De Lange, J. (2004). *Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective*. Paris: OECD-PISA.
- Dewantara, A. H. (2018). Soal Matematika Model PISA Alternatif Materi Program Pengayaan. *Jurnal Kependidikan*, 12(2):197-213.
- Dewi, G. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi pada Materi Kecepatan Jarak dan Waktu Kelas V di*



Sekolah Dasar. Skripsi. Riau: Universitas Islam Riau, (<https://repository.uir.ac.id/12447/1/1716910568.pdf>), diakses 15 November 2022.

- Dirdjosisworo, Soedjono. (1984). *Alokoholisme Paparan Hukum dan Krimonologi*. Bandung: CV Remadja Karya.
- Fatahillah, Arif., Wati, Y. F., & Susanto. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdsarkan Tahapan Newman Beserta Scaffolding yang Diberikan. *Kadikma*, 8(1):40-51.
- Farida, C., Destiniar & Fuadiah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1):53-66.
- Fitriaten, S. R. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1): 53-64.
- Fitriyani, D & Nurhikmayati, I. (2020). Analisis Kesalahan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Newman. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 61-72.
- Haryati, T., Suyitno, A. & Junaedi, I. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah



- Berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1):1-13.
- Hen, H.-W. (2007). "Modeling Pedagogy-Overview". In Blum, W., Galbraith, P., Henn, H-W., & Niss, M (Eds), *Modeling and Application in Mathematics Education-The 14 ICMI Study* (P. 321-324). New York: Springer.
- Jamal, F. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman. 5(2):41-51.
- Jha, K. (2012). Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *International Journal of Computer Application in Engineering Sciences*, 2(1):17-21.
- Kemdikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Tim GLN Kemdikbud.
- Lange, J. D. (2003). *Mathematics For Literacy. Quantitative Literacy: Why Numeracy Matters for Schools and Collage*. . Princeton: The National Council on Education and The Disciplines.
- Lukman, S & Zanthly, L. S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Literasi Matematis pada Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 101-106.
- Limbong, T. &. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yayasan Kita Menulis.



- Lestari, R. D. & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(1):63-73.
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5):893-903.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mutia, Effendi, K. N. & Sutirna. (2018). Pengembangan Soal Matematika Model PISA dengan Konteks Futsal pada Konten Uncertainty and Data. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1):46-53, (ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id), diakses pada 10 November 2022.
- Prakitipong & Nakamura. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1):111-112.
- Newman, W. L. (1997). *Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approache*. Boston: Allyn & Bacon.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assesment and Analitycal Framework: Mathematics Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.



- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. PISA-OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learnt Into Everyday Use? *Jurnal Internasional*, 1:89-100.
- Pangesti, F. T. (2018). Menumbuhkan Literasi Numerasi pada Pembelajaran Matematika dengan Soal HOTS. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(9):566-575.
- Ponza, P. J., Jampel, I. N. & Sudarma, K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1):9-19.
- Purnomosidi, W. S. (2018). *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purwanti, A. F., Mutrofin & Alfarisi, R. (2021). Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 40-57.
- Rahmania, L. & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Permasalahan



- Linier Satu Variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165-174.
- Rahmawati, D. & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linier dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2):173-185.
- Ramadhan, A., Anwar, S., & Falak, A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Kelas X Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2):323-330.
- Rusmita, L., Alfin, K., & Pratiwi, R. D. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? . *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMY*, 713-720.
- Setiawan, R. H. & Harta, I. (2014). Pengaruh Pendekatan Open-Ended dan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2):241-157.
- Setiawan, W., Hartati, S. J., Putri, N. C. & Dewi, R. K. (2022). Analisis Literasi Matematika Mahasiswa Calon Guru



- Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1):1-10.
- Singh, P. d. (2010). The Newman Procedure For Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective. *International Conference on Mathematics education Research*, 264-271.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suparwadi, L. (2022). Kesalahan Siswa SMP dalam Memahami Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita. *Mathematica Journal*, 4(1):1-12.
- Susilowati, P. L. & Ratu, N. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dan Scaffolding pada Materi Aritmatika Sosial. *Journal Mosharafa*, 7(1):13-24.
- Sutama, Anisa & Astuti. (2021). E-Modul Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Sebagai Sumber Belajar Digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3):449-456.
- Sutrisna, I. G. (2020). Gerakan Literasi Digital pada Masa Pandemi Covid-19. *Statistika*, 268-283.



- Suyitno, A. & Suyitno, H. (2015). Learning Therapy for Student in Mathematics Communication Correctly Based-On Application of Newman Procedure (A Case of Indonesian Student). *International Journal of Education and Research*, 3(1):111-122, (<http://www.ijern.com/journal/2015/january-2015/44.pdf>), diakses 15 November 2022.
- Syaifudin, F. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Kemampuan Representasi Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas V MI Ma'arif Ngrupit Ponorogo. *Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: IAIN Ponorogo*.
- Thomson, S., Hilman, K. & Bortoli, L. D. (2013). *A Teacher's Guide to PISA Mathematical Literacy*. Australia: ACER Press.
- Ubaidah, N. (2016). Pemanfaatan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Make a Match. *Jurnal Pendidikan Matematik FKIP Unissula*, 4(1):53-70.
- White, A. L. (2005). *Active Mathematics in Classroom: Finding Out Why Children Make Mistake - And Then Doing Something to Help Them*. Sydney: University of Western Sydney.



- White, A. L. (2010). Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis Journal of science and Mathematics Education in Southeast Asia, 2010. 33(2):129-148.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarni, S., Kumalasari, A., & Marlina. (2021). Efektifitas Video Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi dan Digital Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2):574-583.

