

DAFTAR PUSTAKA

- Bohan, H., & Bohan, S. (1993). Extending the regular curriculum through creative problem solving. *The Arithmetic Teacher*, 41 (2), 83-87. Dalam Jailani dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill* (Retnawati, H., Ed.). Yogyakarta : UNY PRESS.
- Elearing KLHK. (2022). Analisis Gender Dalam Pengelolaan Konflik Sumberdaya Hutan. Jakarta : Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009 Pada (<http://eprints.uny.ac.id>), diakses tanggal 20 November 2022.
- Fitriana, D. A., Muhtarom., & Albab, I. U. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Imajiner*, (Online), 4(4): 321-328 (<http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/10195>), diakses pada tanggal 22 November 2022.
- Giangreco, M .F., Cloninger, C .J., Dennis, R. E., & Edelman, S. W. (1994). Problem-solving methods to facilitate inclusive education. Dalam J.S. Thousand, R.A. Villa, & A.I. Nevin (Eds.), *Creativity and Collaborative Learning: A Practical Guide to Empowering Students and Teachers* (pp. 321–346). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing. Jailani dkk. 2018. Dalam *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill* (Retnawati, H., Ed.). Yogyakarta : UNY PRESS.
- Isaksen, S. G. (1995). CPS: Linking creativity and problem solving. Dalam Jailani dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher*

Order Thinking Skill (Retnawati, H., Ed.). Yogyakarta : UNY PRESS.

- Jailani dkk. (2018). Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan *Higher Order Thinking Skill* (Retnawati, H., Ed.). Yogyakarta : UNY PRESS. Dari NetLibrary, (Online), ([http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/penelitian/\[Bookchapt%203\].%20Ezi%20Apino%20&%20Heri%20Retnawati.%20Model%20Pembelajaran%20Creative%20Problem%20Solving%20dalam%20Pembelajaran%20Matematika%20SMA.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/penelitian/[Bookchapt%203].%20Ezi%20Apino%20&%20Heri%20Retnawati.%20Model%20Pembelajaran%20Creative%20Problem%20Solving%20dalam%20Pembelajaran%20Matematika%20SMA.pdf)), diakses pada tanggal 19 November 2022.
- Kwon, J., & Ahn, S. (2014). A study on creative problem solving founded on computational thinking. *International Journal of Applied Engineering Research*, 9 (21), 9185-9198. Dalam Jailani dkk. 2018. Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan *Higher Order Thinking Skill* (Retnawati, H., Ed.). Yogyakarta : UNY PRESS
- Moh. Nazir. (1998). Metode Penelitian. Ghalia Indonesia : Jakarta.
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Virginia: Reston
- Neni, Syaiful, & Maison. (2021). Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Aksioma*, (Online), 10(4), 2320 – 2330, (<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/4143/pdf>), diakses pada tanggal 22 November 2022.
- OECD. (2021). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. Paris: OECD Publishing.
- Pepkin, K. L. (2000). Creative problem solving in math. Dalam Jailani dkk. 2018. Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan *Higher Order*



Thinking Skill (Retnawati, H., Ed.). Yogyakarta : UNY PRESS.

- Permatasari, Diah dkk. (2021). Implementasi Pendekatan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, (Online) 3(1), 238 – 253, (<http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/958/458>), diakses pada tanggal 28 Juli 2023.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method* (2nd Ed). Princeton University Press. Dalam Jailani dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill* (Retnawati, H., Ed.). Yogyakarta : UNY PRESS
- Rosselyne, Ellis S., & 2 Dwi A. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA Negeri 12 Jakarta. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, (Online), 4(2), 51 – 57, (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/14740>), diakses pada tanggal 22 November 2022.
- Septiani, Elinda Sri, and Elis Nurhayati. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL).” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*: 168–75.
- Suendang, Tri. (2017). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Perspektif Gender Melalui Pendekatan Open Ended di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Diunduh di <https://eprints.radenfatah.ac.id/2017> pada tanggal 3 Januari 2023.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen* (Ed. Setiyawami). Bandung : Alfabeta.



- Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Walpole, Ronald E. (1995). *Pengantar Statistik Edisi ke-3*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, Sri. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yonanda, D. A., Ari Yanto Endah, & Ayu Lestari. (2019). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Di unduh di <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/53/54/> , pada tanggal 28 Desember 2022.
- Benolken, R. (2014). *Gender and Giftednes Spesifik Differences in Mathematical Self-Concepts, Attributions and Interests. Procedia Social and Behavioral Science*, 174, 464-473.
- Nur, A. S. & Markus, P. (2018). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender*. *Kreano*, (Online), 9 (2) (2018): 139-148, <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v9i2.15067>, diakses pada tanggal 15 Juli 2022.

