

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, L., Rahmawati, N. D., & Haris, A. (2020). Pengembangan Mobile Learning Game Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *JIPMat*, 5(1), 36–48. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5478>
- Bratel, O., Kostiuk, M., Bratel, S., & Okhrimenko, I. (2021). *Student-Centered Online Assesment in Foreign Language Classes. Linguistics and Culture Review*, 5(S3), 926-941. <https://doi.org/10.21744/ling>, diakses pada 20 Mei 2023.
- Depdiknas. 2008. Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Dwijayani, N. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran ICARE. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 126–132. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.10014>
- Emaculata, Natalia Inggit & Winanto, Adi. 2022. Pengembangan Media Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5.(2517-2522)

- Ghaidasalma, R., Supriadi, & Chudari, I. N. 2018, *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Matematika*
- Gunanto, Dhesy Adhalia. 2017. *Matematika Untuk SD/MI Kelas VI Kurikulum 2013 Revisi*: Gelora Aksara Pratama.
- Hake, R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Khotimah, K. (2019). *Pemanfaatan Powerpoint Terintegrasi Dengan I-Spring Presenter Sebagai Media Pembelajaran ICT*. *Jurnal Exponen*, 9(1) 79-85)
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kumalasari, O.D., & Julianto. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik ilmu pengetahuan alam Berbantuan website wizer.me materi energi alternatif kelas IV Sekolah Dasar. *jurnal PGSD*, 9 (7), 2827 - 2837.
- Kurniyawan, A. (2019). *Pengembangan Media ADAMMATH (Aplikasi dan Matematika) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan garis Lurus*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Lisnani, Setiawan, A. D., Stevani, A. L., & Septian, A. I. (2020).

Pendampingan Pembelajaran Matematika Materi Operasi Perkalian Bagi Siswa SD Kelas II SDN 42 Palembang. *Jurnal Terapan Abdimas*, 5, 21–27.

Luthfya, U. Z. (2020). Pengembangan Game Edukasi Beruang Pintar (Belajar Bangun Ruang Pintar) untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 289–300. <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.7051>

Materi Bilangan Bulat Sebagai Bahan Pembelajaran Etnomatika Sunda di Kelas VI Sekolah Dasar. Kalimaya, 1, 1-10.

Mulyani, S., Suarjana, & Renda, N. T. (2018). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 266-274.

Musser, G. L., Burger, W. F., Peterson, B. E. (2011). *Mathematics for elementary teachers a contemporary approach*. Danvers: John Wiley & Son, Inc.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Nugroho, F. H. & Romadhon, Sahrul. 2022. Minat Peserta Didik MTsN 3 Banyuwangi Dalam Gim Blooket pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. 10, 153-162.

Nuraida, Ida. (2017). Sifat Lapangan pada Bilangan Kompleks. *Jurnal Analisa*, 3(1), 70-75.



- Purbasari, R. J., Kahfi, M. S., & Yunus, M. (2013). Pengembangan aplikasi android sebagai media pembelajaran matematika pada materi dimensi tiga untuk siswa SMA kelas X. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1(4), 1–10.
- Purwaningrum, J.P., dan Bintoro, H. S. (2018). Miskonsepsi Matematika Materi Bilangan pada Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 173-180.
- Putriningsih, D. Adha, I. Mandasari, N. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2017/2018 Dalam Soal Operasi Bilangan Bulat. DocPlayer. <https://docplayer.info/178866134-Analisis-kesulitan-siswa-kelas-vii-di-smp-negeri-7-%0Alubuklinggau-tahun-pelajaran-2017-2018-dalamsoal-%0Aoperasi-bilangan-bulat.html> diakses pada 29 Desember 2023
- Risnayati, C. (2021). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Metode Demonstrasi dengan Media. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 8(1). 91-102.
- Riyana, M., dkk. (2022). Pengantar Matematika. Jakarta: Scifintech Andrew Wijaya. [PENGANTAR-MATEMATIKA.pdf \(researchgate.net\)](#)
- Sagala, S. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran. Alfabet.



- Sari, R. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SDN 105 Adianjior Kecamatan Panyabungan. Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
- Sukmadewi & Suarjana. (2023). *Pengembangan Audio-Visual Berbasis Ms. PowerPoint Sebagai Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Kelas VI SD*. Journal Of Social Science Research. 3(857-872).
- Syafrudin, T., & Sujarwo, S. (2019). Pengembangan bahan ajar untuk pembelajaran matematika bagi siswa tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 87-94.
- Syaifuddin, M., Susanto, & Hobri. (2018). *Senang Belajar Matematika Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tiara, D.H & Hertami, R.D. (2020). *Pengemasan Pembelajaran Tatak Tintoa Ser- Ser Dalam Media Pembelajaran Powerpoint Stand Alone Untuk Siswa Kelas X Sma Di Medan*. Jurnal Seni Tari, Arsip Dan Dokumentasi. 9(2). 240-248
- Tohir , M., As'ari, A. R., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP Kelas 7*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/6922/1/buku%20sis>



wa%20matematika%20semester%201.pdf. Diakses pada 13 Juni 2023.

Wuriandari, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) dilengkapi Lembar tugas Siswa pada Materi integral. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

