

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA  
BERBANTUAN WEBSITE WIZER.ME  
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI UNTUK  
MENDUKUNG PEMAHAMAN KONSEP PADA  
MATERI OPERASI ALJABAR KELAS VII**

**SKRIPSI**



**SINTA RAHMAWARDANI**

**2419011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS BISNIS, BAHASA DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM  
JOMBANG**

**2023**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA  
BERBANTUAN WEBSITE WIZER.ME  
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI UNTUK  
MENDUKUNG PEMAHAMAN KONSEP PADA  
MATERI OPERASI ALJABAR KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika**



**SINTA RAHMAWARDANI**

**2419011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS BISNIS, BAHASA DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ULUM  
JOMBANG**

**2023**



## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA  
BERBANTUAN *WEBSITE WIZER.ME*  
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI UNTUK  
MENDUKUNG PEMAHAMAN KONSEP PADA  
MATERI ALJABAR KELAS VII**

Telah Diperiksa dan Disetujui Sebagai Persyaratan Mendapat  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika

**Sinta Rahmawardani**

**2419011**

Dosen Pembimbing 1



**(Tomy Syafrudin, M.Pd)**

Tanggal : 02 Juli 2023

Dosen Pembimbing 2



**(Ana Rahmawati, S.Si., M.Pd)**

Tanggal: 01 Juli 2023

HALAMAN PENGESAHAN

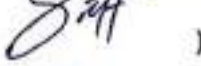

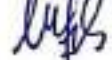
SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA  
BERBANTUAN *WEBSITE WIZER.ME*  
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI UNTUK  
MENDUKUNG PEMAHAMAN KONSEP PADA  
MATERI ALJABAR KELAS VII

Telah dipersiapkan dan disusun oleh  
Sinta Rahmawardani  
2419011

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal : 05 Juli 2023

Susunan  
TIM PENGUJI

1. Tomy Syafrudin, M.Pd (  )  
(Ketua)
2. Ulumul Umah, M.Pd (  )  
(Anggota)
3. Tafsillatul Mufida A, M.Pd (  )  
(Anggota)

Mengetahui, ..... Agustus 2023  
Dekan

Dr. Wiwik Maryati, S.Sos., M.S.M



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sinta Rahmawardani

NIM : 2419011

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Bisnis, Bahasa, dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya dan sungguh – sungguh bahwa skripsi dengan judul “Lembar Kerja Siswa Berbantuan *Website Wizer.me* Menggunakan Video Animasi untuk Mendukung Pemahaman Konsep pada Materi Aljabar Kelas VII” benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain, dan bukan hasil jiplakan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan atau ada yang mengajukan gugatan, maka saya bersedia menerima seluruh sanksi atas perbuatan tersebut, termasuk pembatalan gelar yang saya peroleh dari Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.

Jombang, 01 Juli 2023

Yang menyatakan



S. Rahmae

(Sinta Rahmawardani)

## ABSTRAK BAHASA INDONESIA

Rahmawardani, Sinta. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbantuan *Website Wizer.me* Menggunakan Video Animasi Untuk Mendukung Pemahaman Konsep Pada Materi Operasi Aljabar Kelas VII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, FBBP, Unipdu. Pembimbing (I) Tomy Syafrudin, M.Pd. (II) Ana Rahmawati, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang memiliki tujuan untuk (1) Menjelaskan proses pembuatan LKS dengan *wizer.me* menggunakan video animasi agar konsep Materi Aljabar Kelas VII mudah dipahami, praktis dan sangat efektif. (2) menghasilkan lembar kerja siswa berbantuan *website wizer.me* menggunakan video animasi untuk mendukung pemahaman konsep pada materi aljabar kelas VII yang valid, praktis dan sangat efektif. Model penelitian pengembangan adalah model ADDIE yang melalui lima tahapan yaitu (1) analisis (2) desain atau perencanaan, (3) pengembangan atau development, (4) implementasi atau pelaksanaan, (5) evaluasi atau evaluasi. Lembar kerja siswa berbantuan *website wizer.me* menggunakan video animasi untuk mendukung pemahaman konsep pada materi aljabar kelas VII diuji cobakan dengan dua uji coba yaitu uji coba terbatas



yang dilakukan terhadap 7 siswa SMP Negeri 1 Tembelang dan uji coba lapangan yang dilakukan terhadap 25 Siswa SMP Negeri 1 Tembelang. Data yang diperlukan untuk penelitian pengembangan ini dikumpulkan melalui lembar validasi, angket siswa, angket respon guru, dan tes pemahaman konsep.

Secara umum hasil yang diperoleh dalam penelitian perkembangan ini adalah lembar kerja siswa berbantuan *website wizer.me* menggunakan video animasi untuk mendukung pemahaman konsep pada materi aljabar kelas VII telah memenuhi kriteria cukup valid, sangat efektif dan praktis. Lembar kerja siswa memenuhi kriteria cukup valid dengan presentase kevalidan 72%. Hasil uji praktik LKS ditentukan oleh angket jawaban siswa dan angket jawaban guru dalam uji lapangan survei respon siswa presentase kepraktisan sebesar 79% sehingga memenuhi kriteria praktis. Hasil angket respon guru presentase kepraktisan sebesar 98% sehingga memenuhi kriteria praktis. Hasil keefektifan lembar kerja siswa dilihat dari tes pemahaman konsep dengan presentase 81,04% sehingga memenuhi kriteria sangat efektif.

**Kata kunci:** Lembar Kerja Siswa, Video Animasi, *Website Wizer.me*, Aljabar

## ABSTRACT

Rahmawardani, Sinta. 2023. The Development of Student Worksheets Assisted by Wizer.me Website Using Animated Videos to Support Conceptual Understanding in Algebraic Operations for 7th Grade Students. Undergraduate Thesis, Undergraduate Program in Mathematics Education, FBBP, Unipdu. Supervisor (I) Tommy Syafrudin, M.Pd. (II) Ana Rahmawati, S.Si., M.Pd.

This research is development research aimed at (1) describing the process of developing student worksheets assisted by the Wizer.me website using animated videos to support conceptual understanding in algebraic operations for 7th grade students, which are valid, practical, and effective, (2) producing student worksheets assisted by the Wizer.me website using animated videos to support conceptual understanding in algebraic operations for 7th grade students, which are valid, practical, and effective. The development research model used in this study is the ADDIE model, which consists of five stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) vii implementation, and (5) evaluation. The student worksheets assisted by the Wizer.me website using animated videos to



support conceptual understanding in algebraic operations for 7th grade students were piloted through two trials: a limited trial involving 7th grade students at SMP Negeri 1 Tembeleng, and a field trial involving 25 students at SMP Negeri 1 Tembeleng. The data for this development study were collected using validation sheets, student response questionnaires, teacher response questionnaires, and concept comprehension tests.

Overall, the results of this development research indicate that the student worksheets assisted by the Wizer.me website using animated videos to support conceptual understanding in algebraic operations for 7th grade students meet the criteria of being sufficiently valid, effective, and practical. The student worksheets meet the criteria of being sufficiently valid with a validity percentage of 72%. The practicality of the student worksheets was assessed based on student response questionnaires and teacher response questionnaires. In the field trial, the practicality percentage based on student response questionnaires was 79%, indicating that the viii student worksheets meet the criteria of practicality. The practicality percentage based on teacher response questionnaires was 98%, indicating that the student worksheets meet the criteria of practicality. The effectiveness of the student worksheets was determined through a concept comprehension test, which resulted in an effectiveness percentage of 81,04%, indicating



that the student worksheets meet the criteria of being highly effective.

**Keywords:** Student Worksheets, Animated Videos, Wizer.me Website, Algebra



## MOTTO

“Prioritaskan apa yang menjadi prioritasmu. Jangan biarkan hal yang tidak seharusnya kamu pikirkan mengganggu tujuan awalmu”

“Menyusun skripsi itu bukan hanya perihal mengetik, paraphrase dan jurnal tetapi menyusun skripsi juga perihal kekuatan mental dan kekuatan hati”



## PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persambahkan untuk kedua orang tua yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk anaknya, bapak moch budiono yang sudah menemani disetiap proses saya dan ibu almh. Siti mujayanah yang sudah meninggalkan saya sejak tahun 2016 yang ingin salah satu anaknya menjadi sarjana”

“Skripsi ini saya persembahkan untuk ibu qomariyah yang sebagai ibu sambung saya, yang selalu mendahulukan kepentingan saya sebagai anak sambungnya”

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua saudara saya, saudara saya memang tidak sarjana tapi beliau berdua selalu mendukung apapun yang menjadi keinginan adiknya”

“Skripsi ini saya persembahkan untuk sahabat tercinta saya Mira Dhurrotuns Nasih dan Dhevi Tri Wulandari, kita bertiga mempunyai jalan cerita masing masing tapi mereka tidak pernah meninggalkan saya sama sekali, mereka yang menjadi tempat curhat ketika saya sudah Lelah untuk mengejar sarjana”





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rohmat serta hidayah-Nya kepada Peneliti, sehingga Peneliti masih diberi kenikmatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBANTUAN *WEBSITE WIZER.ME* MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI UNTUK Mendukung Pemahaman Konsep pada Materi Aljabar Kelas VII”**.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing Peneliti, baik tenaga ataupun ide – ide atau pemikiran. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua kandung dan sambung peneliti yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi, tuntunan, semangat dan selalu mendo'akan kepada Peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. Kedua saudara peneliti yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti tiada henti
3. Bapak Ir. Drs. H. Sumargono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipdu Jombang yang telah purna pada bulan Juli 2023.



4. Ibu Dian Novita Rohmatin, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang sudah mendampingi peneliti dengan penuh cinta dan kasih sayang
5. Bapak Tomy Syafrudin, M.Pd, selaku Dosen pembimbing 1 yang sudah meluangkan waktunya untuk bisa membantu peneliti menyelesaikan skripsi
6. Ibu Ana Rahmawati, S.Si., M.Pd, selaku Dosen pembimbing 2 yang sudah membuat peneliti lebih rajin mengerjakan karena ibu tidak tiap hari berada di kampus
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan
8. Kepala SMP Negeri 1 Tembelang Bapak Drs. Yuniardi Nurrohmad dan seluruh jajarannya
9. Ibu Ajeng Apriliyani, S.Pd selaku waka kurikulum SMP Negeri 1 Tembelang
10. Ibu Ita Yulia Saptarini, S.Pd, selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Tembelang dan responden dalam penelitian ini
11. Siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Tembelang yang telah berkenan menjadi subjek uji coba terbatas dan uji coba lapangan dalam penelitian ini
12. Sahabat peneliti Mira Dhurrotuns Nasih dan Dhevi Tri Wulandari yang telah menemani peneliti ketika fikiran sudah tidak lagi bisa dibuat untuk berfikir

13. Teman – teman bidadari matematika angkatan 2019 yang telah memberikan semangat kepada peneliti

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Maka peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang, sehingga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jombang, 01 Juli 2023

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	7
1.3    Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	8
1.4    Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
1.5    Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	9
1.6    Batasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
1.7    Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1    Pemahaman Konsep .....	13
2.2    Kesulitan Memahami Konsep Operasi Aljabar.....	15
2.3    Penelitian Pengembangan.....	16





2.4	Website Wizer.me .....	20
2.5	Lembar Kerja Siswa berbantuan Website .....	27
2.6	Video animasi.....	33
2.7	Deskripsi LKS berbantuan Website Wizer.me .....	34
2.8	Kajian Materi Aljabar.....	38
<b>BAB III.....</b>		<b>53</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>		<b>53</b>
3.1	Model Penelitian dan Pengembangan.....	53
3.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	54
3.3	Uji Coba Produk.....	63
<b>BAB IV.....</b>		<b>85</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>		<b>85</b>
4.1	Tahap Proses Pengembangan .....	85
4.1.1	Tahap Analisis.....	85
4.1.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	89
4.1.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	91
4.1.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	91
4.1.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	94
4.2	Penyajian Data.....	95
4.2.1	Hasil validasi .....	95
4.2.1.1	Hasil validasi media.....	95
4.2.2	Hasil uji coba.....	113
4.3	Analisis Data .....	120
4.3.1	Analisis hasil validasi media.....	120
4.3.2	Analisis hasil uji coba lapangan.....	122



4.4	Revisi Produk .....	123
4.4.1	Revisi setelah validasi .....	123
4.4.2	Revisi setelah uji coba terbatas .....	127
4.4.3	Revisi dan saran dari penguji .....	129
<b>BAB V</b>	.....	<b>132</b>
<b>KAJIAN DAN SARAN</b>	.....	<b>132</b>
5.1	Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	132
5.2	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>140</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	.....	<b>247</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pencapaian Materi.....	42
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Lembar Validasi Media .....	65
Tabel 3. 2 Skor Penilaian Lembar Validasi .....	66
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Angket Respon Siswa.....	67
Tabel 3. 4 Skor Penilaian Angket Respon Siswa.....	67
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Lembar Validasi Angket Respon Siswa .....	68
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Lembar Validasi Angket Respon Siswa.....	68
Tabel 3. 7 Kriteria Kevalidan Angket Respon Siswa .....	69
Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Angket Respon Guru .....	69
Tabel 3. 9 Skor Penilaian Angket Respon Guru .....	70
Tabel 3. 10 Kisi – Kisi Lembar Validasi Angket Respon Guru .....	70
Tabel 3. 11 Skor Penilaian Lembar Validasi Angket Respon Guru .....	71
Tabel 3. 12 Kriteria Kevalidan Angket Respon Guru.....	71
Tabel 3. 13 Kisi – Kisi Lembar Validasi Tes Pemahaman Konsep .....	72
Tabel 3. 14 Skor Penilaian Lembar Validasi Tes Pemahaman Konsep .....	72
Tabel 3. 15 Kriteria Kevalidan Tes Pemahaman Konsep .....	73
Tabel 3. 16 Kisi – Kisi Tes Pemahaman Konsep.....	74



Tabel 3. 17 Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep....	75
Tabel 3. 18 Kriteria Kevalidan Lembar Kerja Siswa.....	81
Tabel 3. 19 Kriteria Kepraktisan Media .....	82
Tabel 3. 20 Kriteria Keefektifan Media.....	84
Tabel 4. 1 Hasil validasi lembar kerja siswa .....	96
Tabel 4. 2 Rangkuman catatan dan saran validator .....	101
Tabel 4. 3 Hasil validasi angket respon siswa .....	102
Tabel 4. 4 Catatan dan saran validator.....	102
Tabel 4. 5 Perbaikan yang dilakukan.....	103
Tabel 4. 6 Hasil validasi angket respon guru.....	106
Tabel 4. 7 Catatan dan saran validator.....	107
Tabel 4. 8 Perbaikan yang dilakukan.....	107
Tabel 4. 9 Hasil validasi soal tes pemahaman konsep .....	108
Tabel 4. 10 Catatan dan saran validator.....	111
Tabel 4. 11 Perbaikan yang dilakukan.....	111
Tabel 4. 12 Rincian pelaksanaan uji coba lapangan .....	115
Tabel 4. 13 Hasil angket respon siswa uji coba lapangan....	116
Tabel 4. 14 Hasil angket respon guru uji coba lapangan .....	117
Tabel 4. 15 Hasil tes pemahaman konsep.....	119
Tabel 4. 16 Hasil data keseluruhan.....	123

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori Pengembangan ADDIE .....	18
Gambar 2. 2 Tampilan Awal Website Wizer.me .....	22
Gambar 2. 3 Tampilan Awal Website Wizer.me .....	22
Gambar 2. 4 Tampilan Log In .....	22
Gambar 2. 5 Tampilan Dashboard.....	23
Gambar 2. 6 Tampilan Fitur Community .....	23
Gambar 2. 7 Tampilan Create New Worksheet .....	25
Gambar 2. 8 Pilihan Tipe Soal .....	25
Gambar 2. 9 Tampilan Dashboard Learns (peserta) .....	26
Gambar 2. 10 Tampilan Fitur Coffe Room.....	26
Gambar 2. 11 Tampilan Judul Media .....	35
Gambar 2. 12 Tampilan Identitas Siswa.....	35
Gambar 2. 13 Tampilan Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Siswa.....	35
Gambar 2. 14 Tampilan Video Pembelajaran.....	36
Gambar 2. 15 Tampilan Soal Pilihan Ganda .....	36
Gambar 2. 16 Tampilan Soal Isian Singkat .....	36
Gambar 2. 17 Tampilan Soal Menjodohkan .....	37
Gambar 2. 18 Tampilan Soal Menulis.....	37
Gambar 2. 19 Tampilan Soal Mengelompokkan .....	38
Gambar 2. 20 Ranah Kognitif Taksonomi Bloom .....	41
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian .....	55



Gambar 4. 1 Petunjuk pengisian angket respon siswa sebelum revisi.....	104
Gambar 4. 2 Petunjuk pengisian angket respon siswa setelah revisi.....	104
Gambar 4. 3 Angket respon siswa sebelum revisi .....	105
Gambar 4. 4 Angket respon siswa setelah revisi .....	105
Gambar 4. 5 Penambahan poin angket respon guru.....	108
Gambar 4. 6 Soal contoh non contoh seblum revisi .....	112
Gambar 4. 7 Soal contoh non contoh setelah revisi.....	112
Gambar 4. 8 Soal permasalahan kehidupan sehari hari sebelum revisi.....	112
Gambar 4. 9 Soal permasalahan kehidupan sehari hari setelah revisi.....	112
Gambar 4. 10 Komentar siswa 1 uji coba terbatas.....	114
Gambar 4. 11 Komentar siswa 2 uji coba terbatas.....	114
Gambar 4. 12 Komentar siswa 3 uji coba lapangan.....	117
Gambar 4. 13 Komentar siswa 4 uji coba lapangan.....	117
Gambar 4. 14 Soal latihan penjumlahan dan pengurangan sebelum revisi.....	124
Gambar 4. 15 Soal latihan penjumlahan dan pengurangan setelah revisi.....	124
Gambar 4. 16 Video pembelajaran sebelum revisi .....	125
Gambar 4. 17 Video pembelajaran setelah revisi .....	125
Gambar 4. 18 Petunjuk penggunaan LKS sebelum revisi....	126
Gambar 4. 19 Petunjuk penggunaan setelah revisi .....	126



Gambar 4. 20 Penambahan petunjuk merkam jawaban .....	126
Gambar 4. 21 Video pembelajaran permasalahan sebelum revisi.....	127
Gambar 4. 22 Video pembelajaran permasalahan setelah revisi .....	127
Gambar 4. 23 Petunjuk merekam suara di tipe soal writing sebelum revisi.....	127
Gambar 4. 24 Petunjuk merekam suara di tipe soal isian singkat setelah revisi .....	128
Gambar 4. 25 Tipe soal pembagian Sebelum revisi.....	128
Gambar 4. 26 Tipe soal pembagian setelah revisi .....	128
Gambar 4. 27 Instruksi pengerjaan sebelum revisi .....	129
Gambar 4. 28 Instruksi pengerjaan setelah revisi .....	129
Gambar 4. 29 Pembenaran pertanyaan 1 sebelum revisi .....	129
Gambar 4. 30 Pembenaran pertanyaan 1 setelah revisi.....	130
Gambar 4. 31 Pembenaran pertanyaan 2 sebelum revisi .....	130
Gambar 4. 32 Pembenaran pertanyaan 2 setelah revisi.....	130
Gambar 4. 33 Mengubah variabel sebelum revisi .....	131
Gambar 4. 34 Mengubah variabel setelah revisi.....	131

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Draf Revisi Lembar Kerja Siswa Berbantuan <i>Website Wizer.me</i> Untuk Siswa .....	148
Lampiran 2 Contoh Jawaban Siswa Mengerjakan Lembar Kerja Siswa .....	166
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	172
Lampiran 4 Validasi Instrumen Penelitian .....	183
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian.....	199
Lampiran 6 Jawaban Soal Tes Pemahaman Konsep.....	231
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	239
Lampiran 8 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	244
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian .....	245
Lampiran 10 Nilai Harian Materi Aljabar .....	246