

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. K. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika dengan Aplikasi Book Creator untuk Mendukung Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Abdullah, R. S. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Afriansyah, E. A., & Arwadi, F. (2021). Learning Trajectory of Quadrilateral Applying Realistic Mathematics Education: Origami-Based Tasks. *Mathematics Teaching Research Journal*, 13(4), 42-78
- Amalia, A. D., & Lestyanto, L. M. (2021). LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheets Untuk Memahami Konsep Matematis pada Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2911-2933.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worksheets Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 122-130.
- Anisa, A. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Jepara. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 1-11.
- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning pada Materi Kalor di SMP.

*Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 1(3), 13-19.

- Arikunto, S. (2013). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahapeserta didik dan Praktis Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Asrijanty. (2020). *AKM dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Damayanti, E. (2013). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melayani Makan dan Minum Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Ambal Kebumen*. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Megeri Yogyakarta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faizah, I. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Digital Berbantuan Website Wizer.me Pada Materi Lingkaran Kelas VII*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Farida, C., Destiniar, & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 53-66.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 232-240.
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). Live worksheets Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Peserta didik SMP pada Materi Segiempat. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 37-50.



- Fuadati, M., & Wilujeng, I. (2019). Web-Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terintegrasi Potensi Lokal Pabrik Gula Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 98-108.
- Hamzah, B. U. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haqsari, R. (2014). Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hidayat, R., Erwadi, Sari, V. R., & Ade, V. R. (2017). Pemanfaatan Sigil Untuk Pembuatan E-Book (Electronic Book) dengan Format EPub. *Jurnal Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 1-8.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 1-37.
- Ketaren, M. A. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis HOTS pada Pelajaran Matematika Berbantuan Live Worksheets di Kelas IV Sekolah Dasar.



- Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 24-35.
- Khikmiah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheets Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12.
- Kumalasari, D. O., & Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer.me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 2827-2837.
- Kurniasih, I. (2021). *Kupas Tuntas Asesmen Nasional*. Jakarta: Kata Pena.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 25-30.
- Maghfiroh, L., Mustangin, & Fuady, A. (2020). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP. *JP3*, 15(33), 38-45.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Manalu, A. C., & Zanthly, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Peserta didik SMP Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1) 104-112.



- Marshel, J., & Ratnawulan. (2020). Analysis of Students Worksheets (LKPD) Integrated Science With the Theme of the Motion in Life Using Integrated Connected Type 21st Century Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1481.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Statistis. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, VI(2), 173-179.
- Milala, H. F., Joko, Endryansyah, & Agung, A. I. (2020). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), 195-202.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nurlaila, M., Agus, R. N., & Lestari, I. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Menggunakan Live Worksheets Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. *Journal Abacus*, 50-62.
- Oktavia, A., Khotimah, & Pramujiyanti, R. (2016). Analisis Kesulitan Mahapeserta didik Dalam Menyelesaikan Persamaan Differensial Tingkat Satu. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Pebianto, A., Gunawan, G., Yohana, R., & Nurjaman, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik MTsN Kota Cimahi Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Journal On Education*, 9-20.
- Prasetyawan, E., & Gunawan, H. I. (2020). Pengembangan LKS Matematika Saintifik SMP Kelas VIII Berbasis Multiple Intelligences



- Gardner. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 914-925.
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Ineraktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601-2614.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Pre4.
- Rahayu, D. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi bangun Datar. *JPGSD*, 6(3), 249-259.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504-515.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Peserta didik SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2733-2745.
- Ratnawati, T. M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Daring Instalasi Motor Listrik Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik



- (LKPD) Interaktif. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 839-848.
- Ricardo, & Meilani (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2).
- Risabete, A., & Astuti, B. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, VII(1), 67-80.
- Rosmiyati, & Afrahamiryano. (2015). Analisis Kesulitan Mahapeserta didik Jurusan Pmipa Dalam Pengolahan Data Statistik. *Jurnal Artikel Lemma*, 1(2).
- Sadiman, A. S., Harjito, Haryono, A., & Rahardjo. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, N. (2018). Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Kognitif IPA Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *PSEJ*, 37.
- Setyadi, D., & Qohar, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis web pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 1-7.
- Sholehah, F., Sunarto, S., & Gazali, M. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. *UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta.



- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunhaji, R. L. D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Instructional Game Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Untuk mendukung Pemahaman Konsep Siswa*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum.
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4025-4035.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1256-1268.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafrudin, T., & Sujarwo. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Peserta didik Tunarungu. *Suska Journal of Mathematics Education*, 87-94.
- Takhir, M. (2017). Penerapan Konsep Gamifikasi Dalam pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 20(1).
- Utami, A. P., Zuhdiyah, & Paradesa, R. (2020). Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Materi Segiempat. *Suska Journal of Mathematics Education* , 6(1), 61-68.





- Wari, C. P., Monica, D. S., & Ramadani, W. F. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Peserta didik SMP 01 Bengkulu Tengah Kelas VII Melalui Diagnostik Pada Penyajian Data. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 123-129.
- Widiyanti, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Live Worksheets Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Eprints UMM*, 20.
- Wijaya, A., Dewi, E. R., & Purnamasari, V. (2018). Pembelajaran Model Team A4isted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Elementary School*, 31-37.
- Wijaya, A., & Dewayani, S. (2021). Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1-107.
- Wuriandari, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Integral (ROTARIN) Dilengkapi Lembar Tugas Peserta didik Pada Materi Integral*. Universitas Tinggi Darul Ulum Jombang.
- Yuniati, S. (2014). Analisis Kesalahan Mahapeserta didik dalam Menyelesaikan Soal Pembuktian Sruktur Aljabar. *Beta: Jurnal Tadris Matematika* , 7(2).
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258-274.

