

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA BERDASARKAN LEVEL PISA DITINJAU
DARI GENDER**

SKRIPSI



AINUN ROSYIDAH

2419001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BISNIS, BAHASA, DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM
JOMBANG
2023**



**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA BERDASARKAN LEVEL PISA DITINJAU
DARI GENDER**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



AINUN ROSYIDAH

2419001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS BISNIS, BAHASA, DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PESANTREN TINGGI DARUL ‘ULUM
JOMBANG**

2023



HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA BERDASARKAN LEVEL PISA DITINJAU DARI GENDER

Telah Diperiksa dan Disetujui Sebagai Persyaratan Mengikuti
Ujian Skripsi

AINUN ROSYIDAH

2419001

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Ciptianingsari Ayu V, M. Pd

Tomy Syafrudin, M. Pd



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA BERDASARKAN LEVEL PISA DITINJAU DARI GENDER

Telah dipersiapkan dan disusun oleh
AINUN ROSYIDAH
2419001

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal:2023
Susunan

TIM PENGUJI

1. **Tomy Syafrudin, M. Pd** ()
(Ketua)
2. **Dian Novita R., M. Pd** ()
(Anggota)
3. **Ir. Drs. Sumargono, M. Pd** ()
(Anggota)

Mengetahui,.....2023

Dekan

Dr. Wiwik Maryati, S.Sos, M.S.M



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ainun Rosyidah

NIM : 2419001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya dan sungguh-sungguh bahwa skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Level PISA Ditinjau Dari Gender" benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain, dan bukan hasil jiplakan.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan atau ada yang mengajukan gugatan, maka saya bersedia menerima seluruh sanksi atas perbuatan tersebut, termasuk pembatalan gelar yang saya peroleh dari Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum.

Jombang, 30 Juni 2023

Yang menyatakan

(Ainun Rosyidah)



ABSTRAK

Rosyidah, Ainun. 2023 Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Level PISA Ditinjau dari Gender. Skripsi., Program Study Pendidikan Matematika, fbbp, UNIPDU. Pembimbing (I) Ciptianingsari Ayu V., M.Pd., (II) Tomy Syafrudin, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII-1 SMPN Bandarkedungmulyo dalam menyelesaikan soal literasi matematika ditinjau dari gender. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini adalah level PISA sampai pada level 4. Pada penelitian ini menggunakan 3 subjek laki-laki yang memiliki kemampuan tinggi, sedang dan rendah, dan 3 subjek perempuan yang memiliki kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tulis dan wawancara.

Secara umum hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah untuk mengukur kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII-1 SMPN Bandarkedungmulyo dengan tingkatan pada level PISA yaitu, untuk level 1 dapat dicapai semua subjek, level 2 dapat dicapai subjek laki-laki dan perempuan



yang memiliki kemampuan tinggi dan sedang, serta perempuan yang memiliki kemampuan rendah, level 3 dapat dicapai subjek laki-laki dan perempuan yang memiliki kemampuan tinggi dan sedang, level 4 dapat dicapai subjek laki-laki dan perempuan yang memiliki kemampuan tinggi.

Kata kunci: Kemampuan literasi matematika, soal literasi, level PISA, gender



ABSTRACT

Rosyidah, Ainun. 2023 Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Level PISA Ditinjau dari Gender. Skripsi., Program Study Pendidikan Matematika, fbbp, UNIPDU. Pembimbing (Ciptianingsari Ayu V., M.Pd., (II) Tomy Syafrudin, M.Pd.

The purpose of this research is to describe the mathematical literacy skills of class VIII-1 students of SMPN Bandarkedungmulyo in solving mathematical literacy problems in terms of Gender. This research is a descriptive research with a qualitative approach. The indicators used in this research are the PISA level up to level 4. In this research using 3 male subjects who have high, medium and low abilities, and 3 female subjects who have high, medium and low abilities. Data collection was carried out by written tests and interviews.

In general, the results obtained from this research were to measure the mathematical literacy abilities of class VIII-1 students of SMP Negeri Bandarkedungmulyo by increasing them at the PISA level, for level 1 all subjects can be achieved, level 2 can be achieved by male and female subjects who have high and medium abilities, and female who have



low abilities, level 3 can be achieved by male and female subjects who have high and medium abilities, level 4 can be achieved by male and female subjects who have high abilities.

Keywords: Mathematical literacy skills, literacy problem, PISA level, gender.



MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. QS Al Baqarah 286



PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia yang Allah SWT berikan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa rendah hati saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua orang tua, Alm Bapak Suwoto dan Ibu Satin yang sudah mensupport dan mendoakan saya sampai saat ini.

Keluarga tercinta, kakak perempuan saya Peni, Kakak laki-laki saya Nanang Juli A. dan Kakak Ipar saya. yang sudah mensupport dan mendoakan saya dalam penyusunan skripsi ini.

Mmuhammad Saifulloh yang selalu memberikan semangat, suport, membantu, dan menemani saya sampai dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Teman-teman seperjuangan, Bidadari Matematika 19, The Buciners, dan Mutmainah. Yang sudah mensupport saya dalam menyelesaikan karya sederhana ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas nikmat, dan karunia-Nya penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Level PISA Ditinjau dari Gender”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing peneliti, baik tenaga ataupun ide-ide atau pemikiran. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Ir. Drs. H. Sumargono, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unipdu Jombang yang menjabat sebelum berubah menjadi FBBP
2. Ibu Dian Novita Rohmatin, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika yang menjabat sebelumnya
3. Ibu Ciptianingsari Ayu V., S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing I
4. Bapak Tomy Syafrudin, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menuntut ilmu di Unipdu Jombang



6. Bapak Agus Widodo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN Bandarkedungmulyo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMPN Bandarkedungmulyo
7. Orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moral dan materil sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
8. Keluarga Besar Bidadari Matematika 2019 yang telah mendukung peneliti
9. Saudara-saudara yang peneliti sayangi, atas doa dan dukungan selama ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jombang, 29 Juni 2023

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Masalah	9
1.6 Definisi Istilah	10
BAB II	12



KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Literasi Matematika.....	12
2.2 PISA (Programme for International Student Assesment)	17
2.3 Domain PISA	18
2.4 Gender.....	26
2.5 Penelitian Relevan	29
2.6 Materi Konten Ruang dan Bentuk.....	31
2.7 Contoh Soal Literasi Matematika	44
BAB III.....	45
METEDO PENELITIAN	45
3.1. Jenis Penelitian	45
3.2 Subjek, Objek dan Lokasi Penelitian.....	45
3.3 Kehadiran Peneliti.....	46
3.4 Sumber Data	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Analisis Data	51
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	54
3.8 Prosedur Penelitian	56
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN.....	59
4.1 Paparan Data Penelitian	59
4.2 Pengecekan Keabsahan Data Penelitian	127
4.3 Analisis Data Penelitian	156

BAB V	174
PEMBAHASAN	174





A. Kemampuan Literasi Matematikan Siswa Laki-laki	
.....	174
B. Kemampuan Literasi Matematikan Siswa Perempuan	
.....	180
C. Perbedaan dan Persaman Kemampuan Literasi	
Matematika Siswa	186
BAB VI	192
A. Kesimpulan	192
B. Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	198
Lampiran	207



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perolehan Indonesia di Program PISA	4
Tabel 2.1 Level PISA.....	14
Tabel 3.1 Katagori Kemampuan Literasi Matematika....	52
Tabel 4.1 Daftar Subjek Penelitian.....	60
Tabel 4.2 Hasil Triangulasi Waktu Subjek LT-19.....	128
Tabel 4.3 Hasil Triangulasi Waktu Subjek LS-21.....	133
Tabel 4.4 Hasil Triangulasi Waktu Subjek LR-02.....	137
Tabel 4.5 Hasil Triangulasi Waktu Subjek PT-29.....	140
Tabel 4.6 Hasil Triangulasi Waktu Subjek PS-30.....	146
Tabel 4.7 Hasil Triangulasi Waktu Subjek PR-13.....	151
Tabel 5.1 Persamaan dan Perbedaan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Level PISA.....	186



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Soal Literasi Matematika.....	44
Gambar 4.1 Hasil Tes Tulis Tahap I LT-19.....	63
Gambar 4.2 Hasil Tes Tulis Tahap I LS-21.....	69
Gambar 4.3 Hasil Tes Tulis Tahap I LR-02.....	74
Gambar 4.4 Hasil Tes Tulis Tahap I PT-29.....	78
Gambar 4.5 Hasil Tes Tulis Tahap I PS-30.....	84
Gambar 4.6 Hasil Tes Tulis Tahap I PR-13.....	89
Gambar 4.7 Hasil Tes Tulis Tahap II LT-19.....	95
Gambar 4.8 Hasil Tes Tulis Tahap II LS-21.....	100
Gambar 4.9 Hasil Tes Tulis Tahap II LR-02.....	106
Gambar 4.10 Hasil Tes Tulis Tahap II PT-29.....	110
Gambar 4.11 Hasil Tes Tulis Tahap II PS-30.....	116
Gambar 4.12 Hasil Tes Tulis Tahap II PR-13.....	122



DAFTAR LAMPIRAN

A. Nilai Ujian Akhir Semester	205
B. Kisi-kisi Soal Penelitian	206
C. Instrumen Soal Penelitian.....	213
D. Pedoman Wawancara.....	221
E. Hasil Tes Tulis Tahap I dan II.....	223
F. Hasil Skor Penelitian Tahap I dan II	233
G. Wawancara Tahap I.....	235
H. Wawancara Tahap II.....	248
I. Pedoman Penilaian.....	262
J. Lembar Validasi.....	270
K. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	277
L. Dokumentasi.....	278
M. Daftar Riwayat Hidup	280